



**ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**  
**ΤΜΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ & ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΪΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

## **Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών**

**Ακαδημαϊκό Έτος 2025 - 2026**

***Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών:***

*Μαρία Τσιτιρίδου, Καθηγήτρια*

*Ισαάκ Παπαδόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής*

*Ευφημία Καραμανέ, ΕΔΙΠ*

**Σεπτέμβριος 2025**



## Πρόλογος

Ο Οδηγός Σπουδών του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία είναι ένα σημαντικό βοήθημα για τις φοιτήτριες και φοιτητές του Τμήματός μας που παίζει καθοριστικό ρόλο στη διαδρομή έως την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Ανανεώνεται κάθε χρόνο και συμπεριλαμβάνει όλες τις επίκαιρες πληροφορίες που μαζί με τον Εσωτερικό Κανονισμό σπουδών του Τμήματος, αποτελούν τις δύο βασικές και πλήρεις πηγές πληροφοριών για όλα τα θέματα που αφορούν στις σπουδές στο Τμήμα μας.



## Περιεχόμενα

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Ακαδημαϊκό Έτος 2025-2026 .....               | 1  |
| Πρόλογος .....                                | 2  |
| Το Τμήμα.....                                 | 4  |
| Μήνυμα της Προέδρου .....                     | 4  |
| Ιστορία .....                                 | 7  |
| Οργάνωση-Διοίκηση.....                        | 8  |
| Κτιριακές Εγκαταστάσεις-Πρόσβαση.....         | 9  |
| Προσωπικό ΤΑΦΠΠΗ.....                         | 11 |
| Στοιχεία επικοινωνίας προσωπικού .....        | 13 |
| Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2025-2026.....          | 14 |
| Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....           | 16 |
| Αποστολή-Στόχοι .....                         | 17 |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα- Οργάνωση Σπουδών..... | 18 |
| Περιγραφή μαθημάτων(περιλήψεις) .....         | 29 |
| Πτυχιακή Εργασία .....                        | 63 |
| Πρακτική Άσκηση.....                          | 64 |
| Εργαστήριο .....                              | 66 |
| Υπηρεσίες Γραμματείας.....                    | 69 |
| Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών .....           | 71 |
| Erasmus+.....                                 | 72 |
| Λήψη πτυχίου .....                            | 74 |
| Παράρτημα Διπλώματος .....                    | 76 |
| Κατατακτήριες Εξετάσεις.....                  | 77 |

## Το Τμήμα

### Μήνυμα της Προέδρου του Τμήματος

#### Καλώς ήρθατε στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Αγαπητοί/ες φοιτητές/τριες, απόφοιτοι, γονείς, παιδαγωγοί και συνάδελφοι,

Σας καλωσορίζω στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (ΤΑΦΠΠΗ). Στον οδηγό σπουδών μπορείτε να βρείτε όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για το Τμήμα μας, όπως το πρόγραμμα σπουδών, το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό, τις ερευνητικές μας δραστηριότητες, καθώς και χρήσιμες πληροφορίες για τους/τις φοιτητές/τριες.

Το ΤΑΦΠΠΗ ιδρύθηκε το 1985 και, εδώ και 40 χρόνια, αποτελεί μια δυναμική ακαδημαϊκή κοινότητα που υπηρετεί την Αγωγή και Φροντίδα στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία.

#### Η Αξία του Παιδαγωγού στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Η αποστολή του παιδαγωγού είναι καθοριστική για την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών. Σύμφωνα με διεθνή ερευνητικά δεδομένα, έξι βασικοί πυλώνες επηρεάζουν αυτή την ανάπτυξη:

**Ανθεκτικότητα:** Η υποστήριξη της ανθεκτικότητας των παιδιών χτίζεται μέσα από ουσιαστικές σχέσεις με γονείς, κηδεμόνες και παιδαγωγούς, ειδικά όταν αντιμετωπίζουν στρεσογόνες καταστάσεις.

**Αλληλεπίδραση:** Η ανάπτυξη του παιδιού είναι μια διαδραστική διαδικασία. Η ποιότητα των αλληλεπιδράσεων με τους παιδαγωγούς και τους συνομηλίκους καθορίζει τα μαθησιακά και αναπτυξιακά αποτελέσματα, τα οποία δεν εξαρτώνται αποκλειστικά από τη γενετική προδιάθεση.

**Πρώιμη Μάθηση:** Ένα μεγάλο μέρος της δομής του εγκεφάλου διαμορφώνεται τα πρώτα τρία χρόνια, αλλά η ευκαιρία για ανάπτυξη δεν σταματά εκεί.

**Εκπαίδευση Παιδαγωγού:** Η υψηλή κατάρτιση των παιδαγωγών επηρεάζει θετικά την ανάπτυξη και τα μαθησιακά αποτελέσματα των παιδιών.

**Ποιότητα Περιβάλλοντος:** Ένα πλούσιο σε ερεθίσματα περιβάλλον στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη και τη μάθηση.

**Συνεργασία:** Η υψηλής ποιότητας συνεργασία μεταξύ παιδαγωγών και οικογένειας είναι απαραίτητη για το κοινό όφελος των παιδιών.

#### Το Όραμα και οι Στόχοι μας

Η αναγνώριση αυτών των πυλώνων μάς γεμίζει με ευθύνη. Το Τμήμα μας είναι αφιερωμένο στο να προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες και αποφοίτους τα απαραίτητα εφόδια, ώστε να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις απαιτήσεις της κοινωνίας για ποιοτική αγωγή και φροντίδα στην κρίσιμη αυτή ηλικία. Στόχος μας είναι να εκπαιδεύσουμε καταρτισμένους επιστήμονες που θα καθοδηγήσουν τα

παιδιά και τις οικογένειές τους.

Για να το πετύχουμε αυτό, προχωρήσαμε σε ένα νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών και δημιουργήσαμε δύο ερευνητικά εργαστήρια («Ανάπτυξη και Μάθηση του Παιδιού» και «Γλώσσα, Γλωσσική Διδασκαλία και Πολιτισμός»). Επίσης, ιδρύσαμε δύο Διατμηματικά Μεταπτυχιακά («Ψηφιακές και Ήπιες Δεξιότητες» και «Νέες Τεχνολογίες, Καινοτομία και Διδακτική στις Επιστήμες της Αγωγής») και ένα διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών.

### **Μια δια βίου σχέση**

Είμαστε περήφανοι για τη στενή σχέση και την υποστήριξη που προσφέρουμε στους/στις φοιτητές/τριές μας. Θα πορευτούμε μαζί για τουλάχιστον τέσσερα χρόνια, και η συμμετοχή, οι παρατηρήσεις και οι ερωτήσεις σας θα μας βοηθήσουν να γίνουμε ακόμα καλύτεροι.

Ελπίζουμε να διατηρήσουμε αυτή τη σχέση και με τους αποφοίτους μας μέσα από τον σύλλογο αποφοίτων και την ενεργό συμμετοχή τους στις δράσεις του Τμήματος.

Σας ευχόμαστε ολόψυχα να απολαύσετε το ταξίδι των σπουδών σας κοντά μας και να ανεβείτε πολλά σκαλιά στη ζωή σας χωρίς να δειλιάσετε ποτέ για τον κόπο που απαιτείται...

Μαρία Τσιτιρίδου, Καθηγήτρια

Πρόεδρος του Τμήματος

Σεπτέμβριος 2025

## Ιστορία

Το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (ΤΑΦΠΠΗ) ανήκει στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) (Weblink: <https://www.ihu.gr/>), με έδρα τη Θεσσαλονίκη. Ιδρύθηκε με τον Νόμο 1404/1983 «Δομή και λειτουργία των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Τ.Ε.Ι.» ως «Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας» της Σχολής Επαγγελματίων Υγείας και Πρόνοιας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης και εντάχθηκε στην Ανώτατη Εκπαίδευση με τον Νόμο 2916/2001. Το 2013 με το προεδρικό διάταγμα 82/2013 (ΦΕΚ 123/τ.Α'/3-6-2013) το Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας μετονομάστηκε σε «Τμήμα Προσχολικής Αγωγής» της Σχολής Επαγγελματίων Υγείας και Πρόνοιας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης. Το 2019 με τον νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/τ. Α/7.5.2019), μετονομάστηκε σε Τμήμα «Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» και αποτέλεσε το ένα από τα δύο εν λειτουργία Τμήματα της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος οργανώθηκε και λειτουργεί ως Α.Ε.Ι. βάσει του Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/τΑ/7.5.2019) και είναι αποτέλεσμα των συνεργειών μεταξύ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος με το πρώην Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης (Αλεξάνδρειο Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης), το πρώην Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας (Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας) και το πρώην Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης).

Τα μέλη ΔΕΠ του πρώην Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάχθηκαν στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΔΙΠΑΕ (Άρθρο 8, Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/τ. Α/7.5.2019).

Η εκπαιδευτική λειτουργία και η εισαγωγή των φοιτητών/φοιτητριών στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία άρχισε από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020.



## Οργάνωση-Διοίκηση

Το Τμήμα είναι η βασική λειτουργική ακαδημαϊκή μονάδα σύμφωνα με το γενικότερο πλαίσιο λειτουργίας των πανεπιστημίων στην Ελλάδα (Ν. 4957/2022). Το Τμήμα προάγει την επιστήμη, την τεχνολογία ή τις τέχνες στο αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο, οργανώνει τη διδασκαλία στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών και εξασφαλίζει τη συνεχή βελτίωση της μάθησης σε αυτά. Τμήματα τα οποία αντιστοιχούν σε συγγενείς επιστήμες μπορούν να συγκροτήσουν Σχολή. Το ΤΑΦΠΠΗ λειτουργεί ως Τμήμα ενταγμένο στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών.

Το Τμήμα διοικείται από τη Συνέλευση και τον/την Πρόεδρο. Η Συνέλευση απαρτίζεται από το Διδακτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, έναν εκπρόσωπο Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΠ), έναν εκπρόσωπο Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) (εφόσον υπηρετεί μέλος της αντίστοιχης κατηγορίας) και εκπροσώπους των φοιτητών όλων των κύκλων σπουδών. Η Συνέλευση έχει όλες τις αρμοδιότητες του Τμήματος που προβλέπονται από τον νόμο και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΙΠΑΕ, εκτός από εκείνες που ανατίθενται σε άλλα όργανα.

### Ακαδημαϊκό Έτος 2025-2026

Κοσμήτορας Σχολής Κοινωνικών Επιστημών : **Ευρυδίκη Ζαχοπούλου**

Πρόεδρος ΤΑΦΠΠΗ: **Μαρία Τσιτιρίδου**

Αναπληρωτής Πρόεδρος ΤΑΦΠΠΗ: **Θωμάς Κουρτέσης**

Γραμματέας ΤΑΦΠΠΗ: **Μήνα Παπαδιαμάντη**

## Κτιριακές Εγκαταστάσεις-Πρόσβαση

Οι εγκαταστάσεις του ΔΠΙΑΕ-Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη Σίνδου βρίσκονται δυτικά της Θεσσαλονίκης στην περιοχή της Σίνδου του Δήμου Δέλτα, όπου υπάρχει και η βιομηχανική ζώνη της πόλης. Οι ιδιόκτητες εγκαταστάσεις του Ιδρύματος εντοπίζονται 17 χιλιόμετρα από το κέντρο της Θεσσαλονίκης, στην έξοδο της εθνικής οδού Θεσσαλονίκης – Αθηνών προς τη Σίνδο.

Μπορείτε να δείτε τα κτίρια του ΔΠΙΑΕ-Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη Σίνδου με χρήση google maps:

[https://www.google.com/search?client=firefox-b-e&tbs=lf:1,lf\\_ui:2&tbm=lcl&sxsrf=ALeKk0191x6TkoVbdKX7MBfYt\\_Diw1Wozg:1621959114429&q=%CE%B4%CE%B9%CF%80%CE%B1%CE%B5+%CF%83%CE%B9%CE%BD%CE%B4%CE%BF%CF%85&rflfq=1&num=10&ved=2ahUKEwii6uvGnOXwAhXOzqQKHSinDKMQtgN6BAgQEAQ#rflq=hd;:si::mv:\[\[40.658871999999995,22.8179494\],\[40.6551968,22.801564499999998\]\],tbs:lrf:!1m4!1u3!2m2!3m1!1e1!1m4!1u2!2m2!2m1!1e1!2m1!1e2!2m1!1e3!3sIAE,lf:1,lf\\_ui:2](https://www.google.com/search?client=firefox-b-e&tbs=lf:1,lf_ui:2&tbm=lcl&sxsrf=ALeKk0191x6TkoVbdKX7MBfYt_Diw1Wozg:1621959114429&q=%CE%B4%CE%B9%CF%80%CE%B1%CE%B5+%CF%83%CE%B9%CE%BD%CE%B4%CE%BF%CF%85&rflfq=1&num=10&ved=2ahUKEwii6uvGnOXwAhXOzqQKHSinDKMQtgN6BAgQEAQ#rflq=hd;:si::mv:[[40.658871999999995,22.8179494],[40.6551968,22.801564499999998]],tbs:lrf:!1m4!1u3!2m2!3m1!1e1!1m4!1u2!2m2!2m1!1e1!2m1!1e2!2m1!1e3!3sIAE,lf:1,lf_ui:2)

Το ΤΑΦΠΠΗ μοιράζεται ένα κτίριο της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης του ΔΠΙΑΕ στη Σίνδο με το Τμήμα Μαιευτικής του ίδιου ιδρύματος. Στο κτίριο (στην πλευρά του ΤΑΦΠΠΗ) υπάρχουν:

### Ισόγειο

Γραμματεία Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) και Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Αίθουσες διδασκαλίας : Αίθουσες ΜΟΥΣΙΚΗΣ και ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Νέο Αμφιθέατρο Σχολής Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ)

### 1ος όροφος

Αίθουσες διδασκαλίας : Αίθουσα 1, Αίθουσα 2, Αίθουσα 4, Αίθουσα συνεδριάσεων, Αίθουσα ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ, Αίθουσα ΤΕΜ.

Γραφεία διδασκόντων/ουσών

Εργαστήριο Παιδαγωγικού Υλικού

Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Σπουδαστήριο Σχολής Επιστημών Υγείας



## Πρόσβαση

### Με λεωφορείο από το κέντρο της πόλης :

Ο Οργανισμός Αστικών Συγκοινωνιών Θεσσαλονίκης (Ο.Α.Σ.Θ) (<http://www.oasth.gr>) καλύπτει με τακτικά δρομολόγια αστικών λεωφορείων τη διαδρομή από τον Σιδηροδρομικό Σταθμό μέχρι το ΔΙΠΑΕ-Σίνδος. Η λεωφορειακή γραμμή υπ' αριθμ. 52 ([Δρομολόγια/Στάσεις](#)) κάνει στάση ακριβώς μπροστά στο ΔΙΠΑΕ-ΣΙΝΔΟΣ.

### Χάρτης ΔΙΠΑΕ-Σίνδος, Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία



Σημείωση :Το κτίριο του Τμήματος σημειώνεται με το κίτρινο περίγραμμα.

## Προσωπικό ΤΑΦΠΠΗ

### *Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ):*

#### **Καθηγητές/τριες :**

##### **Ονοματεπώνυμο**

Γραμματικόπουλος Βασίλειος

Ζαχοπούλου Ευρυδίκη

Κουρτέσης Θωμάς

Παπαδοπούλου Σμαράγδα

Τσιτιρίδου Μαρία

##### **Γνωστικό αντικείμενο**

Αξιολόγηση στην Προσχολική Αγωγή

Φυσική Δραστηριότητα και Αγωγή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Κινητική Συναρμογή με έμφαση στην Αδεξιότητα

Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας

Σχεδιασμός και Υλοποίηση Παρεμβατικών Προγραμμάτων στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

#### **Αναπληρωτές/τριες Καθηγητές/τριες :**

##### **Ονοματεπώνυμο**

Βιτούλης Μιχαήλ

Μεγαλονίδου Χριστίνα

Πέτκου Δάφνη

##### **Γνωστικό αντικείμενο**

Ψηφιακή Παιδαγωγική και Δημιουργική Σκέψη

Αγωγή, Φροντίδα και Προνοιακή Πολιτική στη Βρεφική Ηλικία

Περιβαλλοντική Επικοινωνία και Αγωγή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

#### **Επίκουροι/ες Καθηγητές/τριες :**

##### **Ονοματεπώνυμο**

Κοσσυβάκη Αγλαΐα-Λίλα

Κρουσωράτη Αικατερίνη

Παπαδόπουλος Ισαάκ

Τύμπα Ελένη

##### **Γνωστικό αντικείμενο**

Ειδική Αγωγή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Οικογενειακό Μαθησιακό Περιβάλλον στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Παιδαγωγικές Διαστάσεις Αναδυόμενου Γραμματισμού  
Αγωγή και Φροντίδα Βρεφών

#### **Ομότιμοι/ες Καθηγητές/τριες :**

Δημήτριος Ζιάμος

#### **Αφυπηρετήσαντες/σες Καθηγητές/τριες :**

Κωνσταντίνος Παπάς

†Ιωάννης Παπαστάθης

Δημήτριος Δημητρακόπουλος

Θωμαΐς Καπουλίτσα-Τρούλου

Τριανταφυλλιά Νατσιοπούλου

Ευαγγελία Λαλούμη-Βιδάλη



### **Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ):**

#### **Ονοματεπώνυμο**

Διαμαντοπούλου Εριφύλη

Ζησοπούλου Ελένη

Καραμανέ Έφη

Κασσώτη Όλγα

Μπότσας Γεώργιος

Τζιωρτζιώτη Ζωή

#### **Γνωστικό αντικείμενο**

Κοινωνική & Αναπτυξιακή Ψυχολογία

Θέματα Αγωγής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Θέματα Αγωγής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Θετικές Επιστήμες στην Αγωγή Πρώιμης Παιδικής  
Ηλικίας

Ειδική Αγωγή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Αγωγή και Φροντίδα Βρεφών

### **Διοικητικό Προσωπικό :**

Γραμματεία: Μήνα Παπαδιαμάντη, Γραμματέας

Πόπη Κατσαράκη, Διοικητικό Προσωπικό

### **Έκτακτο Διδακτικό Προσωπικό :**

#### **Ονοματεπώνυμο**

Μαργαριτοπούλου Θεοδώρα

Μπόζας Αντώνιος

Πολυμέρου Μαρία

Σαββάκη Δήμητρα

Σταμάτογλου Μαρία

#### **Σχέση εργασίας**

Ακαδημαϊκός Υπότροφος

Ακαδημαϊκός Υπότροφος

Αποσπασμένη Διδάσκουσα

Ακαδημαϊκή Υπότροφος

Αποσπασμένη Διδάσκουσα

## Στοιχεία επικοινωνίας προσωπικού :

| <i><b>Ονοματεπώνυμο-Βαθμίδα</b></i>              | <i><b>Τηλέφωνο<br/>γραφείου</b></i> | <i><b>E-mail</b></i>                                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Γραμματικόπουλος Βασίλειος, Καθηγητής            | 2310 013534                         | <a href="mailto:gramvas@ihu.gr">gramvas@ihu.gr</a>               |
| Ζαχοπούλου Ευρυδίκη, Καθηγήτρια                  | 2310 013528                         | <a href="mailto:ezachopo@ihu.gr">ezachopo@ihu.gr</a>             |
| Κουρτέσης Θωμάς, Καθηγητής                       | 2310 013528                         | <a href="mailto:thkourte@ecec.ihu.gr">thkourte@ecec.ihu.gr</a>   |
| Παπαδοπούλου Σμαράγδα, Καθηγήτρια                | 2310 013037                         | <a href="mailto:smpapado@ecec.ihu.gr">smpapado@ecec.ihu.gr</a>   |
| Τσιτιρίδου Μαρία, Καθηγήτρια                     | 2310 013488                         | <a href="mailto:tsitiridou@ihu.gr">tsitiridou@ihu.gr</a>         |
| Βιτούλης Μιχαήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής           | 2310 013529                         | <a href="mailto:vitolis@ihu.gr">vitoulis@ihu.gr</a>              |
| Μεγαλονίδου Χριστίνα, Αναπληρώτρια<br>Καθηγήτρια | 2310 013448                         | <a href="mailto:megaloni@ihu.gr">megaloni@ihu.gr</a>             |
| Πέτκου Δάφνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια            | 2310 013109                         | <a href="mailto:dafnipetk@ihu.gr">dafnipetk@ihu.gr</a>           |
| Τύμπα Ελένη, Επίκουρη Καθηγήτρια                 | 2310 013488                         | <a href="mailto:eltympa@ihu.gr">eltympa@ihu.gr</a>               |
| Κοσσυβάκη Λίλα, Επίκουρη Καθηγήτρια              | 2310 013109                         | <a href="mailto:l.kossyvaki@ihu.gr">l.kossyvaki@ihu.gr</a>       |
| Κρουσωράτη Αικατερίνη, Επίκουρη Καθηγήτρια       |                                     | _____                                                            |
| Παπαδόπουλος Ισαάκ, Επίκουρος Καθηγητής          | 2310 013037                         | <a href="mailto:isaakpapad@ihu.gr">isaakpapad@ihu.gr</a>         |
| Ζησοπούλου Ελένη, ΕΔΙΠ                           | ----                                | <a href="mailto:zisiopel@ecec.ihu.gr">zisiopel@ecec.ihu.gr</a>   |
| Καραμανέ Έφη, ΕΔΙΠ                               | ----                                | <a href="mailto:karamane@ecec.ihu.gr">karamane@ecec.ihu.gr</a>   |
| Κασσώτη Όλγα, ΕΔΙΠ                               | ----                                | <a href="mailto:kassoti@ecec.ihu.gr">kassoti@ecec.ihu.gr</a>     |
| Μπότσας Γεώργιος, ΕΔΙΠ                           | 2310 013529                         | <a href="mailto:gbotsas@ecec.ihu.gr">gbotsas@ecec.ihu.gr</a>     |
| Τζιωρτζιώτη Ζωή, ΕΔΙΠ                            | 2310 013448                         | <a href="mailto:tziortzioti@gmail.com">tziortzioti@gmail.com</a> |



## Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2025-2026

| Περίοδος                                              | Διάρκεια                                    |                                                       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Εξεταστική Σεπτεμβρίου 2025</b>                    | Δευτέρα 01-09-2025 – Παρασκευή 19-09-2025   | Χειμερινού & Εαρινού εξαμήνου 2024–2025 (3 εβδομάδες) |
| <b>Χειμερινό Εξάμηνο</b>                              | Δευτέρα 29-09-2025 έως Παρασκευή 09-01-2026 | 13 εβδομάδες μαθημάτων                                |
| <b>Αναπληρώσεις μαθημάτων / Εξετάσεις εργαστηρίων</b> | Δευτέρα 12-01-2026 έως Παρασκευή 16-01-2026 |                                                       |
| <b>Εξεταστική Χειμερινού Εξαμήνου</b>                 | Δευτέρα 19-01-2026 έως Παρασκευή 06-02-2026 | 3 εβδομάδες                                           |
| <b>Εαρινό Εξάμηνο</b>                                 | Δευτέρα 16-02-2026 έως Παρασκευή 29-05-2026 | 13 εβδομάδες μαθημάτων                                |
| <b>Αναπληρώσεις μαθημάτων / Εξετάσεις εργαστηρίων</b> | Τρίτη 02-06-2026 έως Παρασκευή 05-06-2026   | <i>Δευτέρα 01-06-2026: Αγίου Πνεύματος</i>            |
| <b>Εξεταστική Εαρινού Εξαμήνου</b>                    | Δευτέρα 08-06-2026 έως Παρασκευή 26-06-2026 | 3 εβδομάδες                                           |
| <b>Εξεταστική Σεπτεμβρίου 2026</b>                    | Τρίτη 01-09-2026 έως Δευτέρα 21-09-2026     | Χειμερινού & Εαρινού εξαμήνου 2025–2026 (3 εβδομάδες) |

### **A Χειμερινό εξάμηνο**

Εθνική Εορτή 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου 2025

Επέτειος Εξέγερσης του Πολυτεχνείου : 17 Νοεμβρίου 2025

Διακοπές Χριστουγέννων: από 24 Δεκεμβρίου 2025 έως 6 Ιανουαρίου 2026

Θρησκευτική εορτή των Τριών Ιεραρχών : 30 Ιανουαρίου 2026

### **B) Εαρινό εξάμηνο**

Καθαρά Δευτέρα : 23 Φεβρουαρίου 2026

Εθνική εορτή 25ης Μαρτίου 2026

1η Μαΐου 2026

Διακοπές Πάσχα : από Σάββατο του Λαζάρου έως Κυριακή του Θωμά

Αγίου Πνεύματος : Δευτέρα 1 Ιουνίου 2026

**Γ) Δε γίνονται μαθήματα** και εξετάσεις κατά τις τοπικές εορτές και αργίες στις έδρες των Τμημάτων και Σχολών των κόμβων :

Κατερίνη 16 Οκτωβρίου 2025: Απελευθέρωση της πόλης

Θεσσαλονίκη 26 Οκτωβρίου 2025: Θρησκευτική Εορτή Αγίου Δημητρίου Πολιούχου της πόλης

Κιλκίς 21 Ιουνίου 2026 : Απελευθέρωση της πόλης

Σέρρες 29 Ιουνίου 2026 : Απελευθέρωση της πόλης



## **Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών**

## Αποστολή-Στόχοι

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της αγωγής και φροντίδας βρεφών και παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας (από τη γέννηση μέχρι την ηλικία των 8 ετών) και παράλληλα εστιάζει και στην επαφή και στήριξη της οικογένειάς τους.

Αποστολή του Τμήματος είναι να προάγει τη δημιουργία, ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων στις επιστήμες της αγωγής παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα. Παράλληλα, αποβλέπει στη γνώση νέων εκπαιδευτικών πρακτικών στην αγωγή και φροντίδα στην πρώιμη παιδική ηλικία, καθώς και στην κατανόηση σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων που αφορούν στις διαστάσεις των Επιστημών Αγωγής και Εκπαίδευσης. Επίσης, αποσκοπεί στην καλλιέργεια της κριτικής ικανότητας και στην ανάπτυξη νέων ερευνητικών ιδεών που θα δώσουν νέες δυνατότητες και προοπτικές στο χώρο της Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία.

Συνδυάζοντας αρμονικά τη θεωρητική κατάρτιση και την πρακτική εξοικείωση των φοιτητών/τριών, το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στη δημιουργία παιδαγωγών, οι οποίοι/ες θα διαθέτουν όλες εκείνες τις επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες ως απαραίτητη υποδομή για την επιστημονική τους ταυτότητα και την άρτια επαγγελματική τους κατάρτιση σε όλα τα επίπεδα και τις μορφές της σταδιοδρομίας τους.



## Μαθησιακά Αποτελέσματα-Οργάνωση Σπουδών

Το ΠΠΣ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία εστιάζει στην επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων με στόχο οι φοιτήτριες/φοιτητές:

- Να αποκτήσουν ολοκληρωμένες επιστημονικές γνώσεις για την αγωγή και φροντίδα στην πρώιμη παιδική ηλικία, οι οποίες βασίζονται στα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα στους τομείς των Επιστημών της Αγωγής, των Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών και της Ψυχολογίας.
- Να κατανοούν και να αντιμετωπίζουν κριτικά τις έννοιες, μεθόδους και πρακτικές της αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία, ώστε να προσαρμόζονται στις επιστημονικές και εκπαιδευτικές αλλαγές.
- Να διαθέτουν γνώσεις αλλά και να κατανοούν τα παιδιά και το κοινωνικο-πολιτισμικό πλαίσιο μέσα στο οποίο αναπτύσσονται, εστιάζοντας και αναλύοντας κριτικά επίκαιρα κοινωνικά και παιδαγωγικά ζητήματα με σεβασμό στη διαφορετικότητα και τα ανθρώπινα δικαιώματα.
- Να επεξεργάζονται και να αξιοποιούν τις αποκτηθείσες γνώσεις, ώστε να τις εφαρμόζουν σε πλαίσια αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία, λαμβάνοντας υπόψη την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού και τους προσωπικούς του ρυθμούς, καθώς και τις ανάγκες της οικογένειάς του και τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου κοινωνικο-πολιτισμικού περιβάλλοντος.
- Να επιλέγουν με τρόπο υπεύθυνο και κριτικό επιστημονικές πηγές και ερευνητικά δεδομένα, καθώς ενημερώνονται για τις νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και πρακτικές προκειμένου να διαμορφώσουν και να εφαρμόσουν κατάλληλα παιδαγωγικά προγράμματα σε φορείς τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης και αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία με επαγγελματισμό και κοινωνική υπευθυνότητα σύμφωνα με τους κανόνες της επαγγελματικής δεοντολογίας.
- Να σχεδιάζουν, να υλοποιούν, να εμπλουτίζουν, να αξιολογούν και να ανασχεδιάζουν εύελικτα μαθησιακά περιβάλλοντα αξιοποιώντας και τις παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές δυνατότητες των Νέων Τεχνολογιών.
- Να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και/ή να συμμετέχουν σε έρευνες στο χώρο των Επιστημών της Αγωγής, τα αποτελέσματα των οποίων να είναι σε θέση να μεταφέρουν και να εφαρμόζουν σε δομές αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία.



- Να ελέγχουν και να αξιολογούν με αναστοχαστική διάθεση το έργο τους και τα αποτελέσματά του και να προχωρούν στις απαραίτητες αναπροσαρμογές με βάση τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, τις έρευνες και τις σύγχρονες παιδαγωγικές και επιστημονικές αντιλήψεις.

### Σύντομη περιγραφή του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)

Το ΠΠΣ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία είναι δομημένο με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε 240 ΠΜ (ECTS). Ειδικότερα, περιλαμβάνει:

(α) είκοσι πέντε (25) μαθήματα που είναι Υποχρεωτικά (Υ), τριάντα (30) που είναι Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά (ΕΥ) και έως δύο (2) που είναι μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής από άλλο τμήμα του ΔΠΠΑΕ στο σύνολό τους καθόλη τη διάρκεια των σπουδών, είκοσι τρία (23) κατ' επιλογή Υποχρεωτικά Σεμινάρια (με υποχρεωτική παρακολούθηση) τριάντα ένα (33) κατ' επιλογή υποχρεωτικά Σεμινάρια Πτυχιακής Εργασίας (με υποχρεωτική παρακολούθηση). Αξίζει να αναφερθεί πως πέραν των σεμιναρίων ερευνητικής εργασίας (ΣΕΕ) και πτυχιακής εργασίας (ΣΠΕ), υπάρχουν συγκεκριμένα μαθήματα στα οποία τηρείται σύστημα παρουσιών/απουσιών. Πιο συγκεκριμένα, η παρακολούθηση των μαθημάτων «**Δραστηριότητες στη Βρεφική Ηλικία**» (2ο έτος – Γ' εξάμηνο), «**Ειδική Αγωγή**» (2ο έτος – Δ' εξάμηνο), «**Σεμινάριο Εφαρμοσμένων Δραστηριοτήτων Πρακτικής Άσκησης**» και «**Πρακτική Άσκηση – Εφαρμοσμένες Δραστηριότητες**» (3ο έτος – Ε' εξάμηνο) είναι **υποχρεωτική**. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες δικαιούνται έως **τρεις (3) απουσίες** ανά μάθημα. Πέραν του ορίου αυτού, η συμμετοχή θεωρείται **μη επαρκής** και απαιτείται **επανεγγραφή ή επανεξέταση**, σύμφωνα με τους κανονισμούς του Προγράμματος Σπουδών.

(β) την Πτυχιακή Εργασία και

(γ) το μάθημα Πρακτική Άσκηση –Εφαρμοσμένες Δραστηριότητες.

Τα **Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού** καλύπτουν τα γνωστικά αντικείμενα όλων των επιστημονικών περιοχών του Τμήματος, τα οποία κρίνονται απαραίτητα για την επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών/τριών.

Η κατηγορία των **Κατ' επιλογή Υποχρεωτικών μαθημάτων** αποτελείται από μαθήματα από όλα τα επιστημονικά αντικείμενα που θεραπεύονται από το Τμήμα.

Η ενότητα της **Ξένης γλώσσας** εντάσσεται στα Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού και στα Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά μαθήματα.

Ειδικότερα, η οργάνωση των μαθημάτων ανά εξάμηνο σπουδών παρουσιάζεται στον Πίνακα 1 που ακολουθεί:

**Πίνακας1. Προσφερόμενα μαθήματα ανά εξάμηνο σπουδών**

| <i><b>Εξάμηνο</b></i> | <i><b>Κατηγορίες προσφερόμενων μαθημάτων</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>A' εξάμηνο</i>     | <b>5</b> Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>B' εξάμηνο</i>     | <b>5</b> Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Γ' εξάμηνο</i>     | <b>3</b> Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού <b>ΚΑΙ</b><br><b>2</b> Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά μαθήματα από λίστα διαθέσιμων μαθημάτων                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Δ' εξάμηνο</i>     | <b>4</b> Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού <b>ΚΑΙ</b><br><b>1</b> Κατ' επιλογή Υποχρεωτικό μάθημα από λίστα διαθέσιμων μαθημάτων                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Ε' εξάμηνο</i>     | <b>2</b> Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού <b>ΚΑΙ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>ΣΤ' εξάμηνο</i>    | <b>3</b> Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού <b>ΚΑΙ</b><br><b>1</b> Κατ' επιλογή Υποχρεωτικό Σεμινάριο Ερευνητικής Εργασίας <sup>1</sup> <b>ΚΑΙ</b><br><b>1</b> Κατ' επιλογή Υποχρεωτικό μάθημα από λίστα επιλογής διαθέσιμων μαθημάτων<br>ή <b>1</b> Ελεύθερης Επιλογής μάθημα από άλλο τμήμα του ΔΙΠΑΕ (οι φοιτητές/τριες μπορούν να επιλέξουν 2 μαθήματα στο σύνολό τους καθόλη τη διάρκεια των σπουδών) |
| <i>Ζ' εξάμηνο</i>     | <b>2</b> Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού <b>ΚΑΙ</b><br><b>1</b> Κατ' επιλογή υποχρεωτικό σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας <b>ΚΑΙ</b><br><b>2</b> Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά μαθήματα από λίστα επιλογής διαθέσιμων μαθημάτων ή<br><b>1</b> Ελεύθερης Επιλογής μάθημα από άλλο τμήμα του ΔΙΠΑΕ (οι φοιτητές/τριες μπορούν να επιλέξουν 2 μαθήματα στο σύνολό τους καθόλη τη διάρκεια των σπουδών)              |
| <i>Η' εξάμηνο</i>     | Πτυχιακή Εργασία <b>ΚΑΙ</b><br><b>1</b> Υποχρεωτικό μάθημα <b>ΚΑΙ</b><br><b>1</b> Κατ' επιλογή Υποχρεωτικό μάθημα που μπορούν να επιλέξουν από λίστα διαθέσιμων μαθημάτων ή<br><b>1</b> Ελεύθερης Επιλογής μάθημα από άλλο τμήμα του ΔΙΠΑΕ (οι φοιτητές/τριες μπορούν να επιλέξουν 2 μαθήματα στο σύνολό τους καθόλη τη διάρκεια των σπουδών)                                                       |

<sup>1</sup>Τα Σεμινάρια Ερευνητικής Εργασίας που εντάσσονται σε αυτό το εξάμηνο δίνουν στον/στην φοιτητή/ήτρια τη δυνατότητα να επιλέξει ένα (1) σεμιναριακό μάθημα από μία λίστα επιστημονικών αντικειμένων, η οποία μπορεί να επικαιροποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ανάλογα με το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος.

Η λίστα των διαθέσιμων προς διδασκαλία Κατ' επιλογή Υποχρεωτικών μαθημάτων επικαιροποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος σε κάθε εξάμηνο, ανάλογα με το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος.

Οι πιστωτικές μονάδες (ΠΜ) των μαθημάτων είναι ανάλογες του φόρτου εργασίας των φοιτητών/φοιτητριών (1 πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε 25 ώρες εργασίας). Συγκεκριμένα, τόσο τα Υποχρεωτικά όσο και τα Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά μαθήματα αντιστοιχούν σε έξι (6) ΠΜ (ECTS) το καθένα, το μάθημα Πρακτική Άσκηση-Εφαρμοσμένες Δραστηριότητες προσφέρει 24 ΠΜ (ECTS), τα Σεμινάρια Ερευνητικής/Πτυχιακής Εργασίας που παρέχουν 6 ΠΜ (ECTS) και η Πτυχιακή Εργασία που πιστώνεται με 18 ΠΜ (ECTS). Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 30 ΠΜ (ECTS).

### **Τύποι μαθημάτων**

Τα μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών κατατάσσονται στις ακόλουθες κατηγορίες<sup>1</sup>:

**Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου:** Πρόκειται για τα μαθήματα εκείνα που αποτελούν συνέχεια και επέκταση των λυκειακών γνώσεων ή /και αποτελούν υποχρεωτικά μαθήματα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση άλλων μαθημάτων. Τα μαθήματα εκείνα που, αν και δεν αναφέρονται άμεσα στην επιστήμη που θεραπεύει το Πρόγραμμα Σπουδών, ωστόσο αποτελούν αναγκαία προϋπάρχουσα επιστημονική γνώση για να μπορέσει κάποιος να αντιληφθεί θέματα άμεσα εντασσόμενα σ' αυτήν.

**Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου) :** Πρόκειται για τα μαθήματα εκείνα που αναφέρονται σε γνωστικά πεδία που εντάσσονται άμεσα στο επιστημονικό αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών.

**Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων :** Μαθήματα που δεν στοχεύουν στην παροχή επιστημονικής γνώσης στο αντικείμενο του προγράμματος σπουδών αλλά στην καλλιέργεια και ανάπτυξη άλλων δεξιοτήτων (π.χ. εδώ μπορούν να ενταχθούν μαθήματα επιχειρηματικότητας, ξένης γλώσσας, πρακτικής άσκησης).

Η οργάνωση των μαθημάτων σε κάθε τύπο και ανά εξάμηνο παρουσιάζεται στον Πίνακα2.

---

**Πίνακας2. Προσφερόμενα μαθήματα ανά τύπο μαθήματος ανά εξάμηνο :**

| <b>Κατηγορία</b>                   | <b>1<sup>ο</sup> εξάμηνο</b>                                           | <b>2<sup>ο</sup> εξάμηνο</b>           | <b>3<sup>ο</sup> εξάμηνο</b>           | <b>4<sup>ο</sup> εξάμηνο</b>                                           | <b>5<sup>ο</sup> εξάμηνο</b> | <b>6<sup>ο</sup> εξάμηνο</b>                              | <b>7<sup>ο</sup> εξάμηνο</b>                         | <b>8<sup>ο</sup> εξάμηνο</b>       |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Υπόβαθρου (Υ)</b>               | Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής-ΥΚ<br><br>Εισαγωγή στη Ψυχολογία-ΥΚ |                                        | Δικαιώματα του Παιδιού - ΥΕ            | Ακαδημαϊκός Γραμματισμός και Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Έρευνας - ΥΚ |                              |                                                           |                                                      |                                    |
| <b>Κατηγορία</b>                   | <b>1<sup>ο</sup> εξάμηνο</b>                                           | <b>2<sup>ο</sup> εξάμηνο</b>           | <b>3<sup>ο</sup> εξάμηνο</b>           | <b>4<sup>ο</sup> εξάμηνο</b>                                           | <b>5<sup>ο</sup> εξάμηνο</b> | <b>6<sup>ο</sup> εξάμηνο</b>                              | <b>7<sup>ο</sup> εξάμηνο</b>                         | <b>8<sup>ο</sup> εξάμηνο</b>       |
| <b>Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ)</b> | Υγεία και Διατροφή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία-ΥΚ                       | Αναπτυξιακή Ψυχολογία -ΥΚ              | Γλωσσική Αγωγή – ΥΚ                    | Ειδική Αγωγή - ΥΚ                                                      |                              | Αξιολόγηση στις Επιστήμες της Αγωγής - ΥΚ                 | Εφαρμογή Ερευνητικών Σχεδιασμών – ΥΚ                 | Πτυχιακή Εργασία-ΥΚ                |
|                                    | Αναδυόμενος Γραμματισμός – ΥΚ                                          | Παιχνίδι και Μάθηση-ΥΚ                 | Κινητική Αγωγή – ΥΚ                    | Ψηφιακή Παιδαγωγική – ΥΚ                                               |                              | Κοινωνική Ψυχολογία σε Παιδαγωγικά Πλαίσια - ΥΚ           | Διδακτική Μεθοδολογία: Διαμορφωτική και Κριτική – ΥΚ | Διαπολιτισμική Αγωγή – ΥΚ          |
|                                    | Τέχνη και Αγωγή - ΥΚ                                                   | Βασικές Αρχές Παιδαγωγικής Βρεφών – ΥΚ | Δραστηριότητες στη Βρεφική Ηλικία - ΥΚ | Οργάνωση Περιβάλλοντος Βρεφικής Ηλικίας - ΥΚ                           |                              | Περιβαλλοντική Επικοινωνία στις Επιστήμες της Αγωγής - ΥΚ | Ψυχολογία της Οικογένειας - ΥΕ                       | Θέματα Ψυχοκοινωνικής Φροντίδας-ΥΕ |

|  |  |                                                                   |                                                                          |                                                                              |  |                                                                                     |                                                                                    |                                                                              |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <i>Δημιουργική<br/>Γλώσσα και<br/>Παιδική<br/>Λογοτεχνία – ΥΚ</i> | <i>Γλωσσική<br/>Έκφραση στην<br/>Παιδαγωγική<br/>του Θεάτρου-ΥΕ</i>      | <i>Αξιοποίηση<br/>Ψηφιακών<br/>Μέσων στην<br/>Παιδαγωγική<br/>Πράξη – ΥΕ</i> |  | <i>Φυσικές<br/>Επιστήμες στην<br/>Πρώιμη Παιδική<br/>Ηλικία-ΥΕ</i>                  | <i>Αναπτυξιακές<br/>Δυσκολίες<br/>Κινητικής<br/>Συναρμογής-<br/>ΥΕ</i>             | <i>Κοινωνική<br/>Παιδαγωγική –ΥΕ</i>                                         |
|  |  |                                                                   | <i>Αγωγή στον<br/>Εξωτερικό<br/>Χώρο-ΥΕ</i>                              | <i>Συνεργασία<br/>Οικογένειας –<br/>Παιδαγωγών -<br/>ΥΕ</i>                  |  | <i>Κινητική<br/>Μάθηση &amp;<br/>Ανάπτυξη - ΥΕ</i>                                  | <i>Ψυχική Υγεία<br/>Βρεφών και<br/>Νηπίων - ΥΕ</i>                                 | <i>Επαγγελματική<br/>Ηθική και<br/>Δεοντολογική<br/>Συμπεριφορά -<br/>ΥΕ</i> |
|  |  |                                                                   | <i>Παιδαγωγικές<br/>Αλληλεπιδράσεις<br/>- ΥΕ</i>                         | <i>Θεατρική Αγωγή<br/>– ΥΕ</i>                                               |  | <i>Οργάνωση και<br/>Διοίκηση<br/>Κέντρων<br/>Προσχολικής<br/>Αγωγής-ΥΕ</i>          | <i>Αξιολόγηση<br/>και<br/>Παρεμβάσεις<br/>στην Ειδική<br/>Εκπαίδευση - ΥΕ</i>      | <i>Παιδιά σε<br/>Κίνδυνο<br/>Συναισθηματικό<br/>ν Διαταραχών -<br/>ΥΕ</i>    |
|  |  |                                                                   | <i>Φυσική<br/>Δραστηριότητα<br/>και Αγωγή<br/>Υγείας-ΥΕ</i>              | <i>Μουσική και<br/>Κίνηση - ΥΕ</i>                                           |  | <i>Ειδικά Θέματα<br/>Δυσκολιών<br/>Επικοινωνίας και<br/>Αλληλεπίδρασης -<br/>ΥΕ</i> | <i>Η Παιδική<br/>Ηλικία στη<br/>Λογοτεχνία -<br/>ΥΕ</i>                            |                                                                              |
|  |  |                                                                   | <i>Τεστ και<br/>Μετρήσεις στην<br/>Πρώιμη Παιδική<br/>Ηλικία<br/>-ΥΕ</i> |                                                                              |  |                                                                                     | <i>Φιλοσοφία για<br/>Μικρά Παιδιά:<br/>Ανακαλύπτοντας<br/>την Αλήθεια -<br/>ΥΕ</i> |                                                                              |
|  |  |                                                                   | <i>Μουσικοπαιδαγωγι<br/>κή - ΥΕ</i>                                      |                                                                              |  |                                                                                     | <i>Σημαντικές<br/>Μεταβάσεις<br/>στην Αγωγή του<br/>Παιδιού-ΥΕ</i>                 |                                                                              |
|  |  |                                                                   | <i>Ανάπτυξη<br/>Μαθηματικών<br/>Εννοιών - ΥΕ</i>                         |                                                                              |  |                                                                                     | <i>Η διδασκαλία<br/>της Ελληνικής<br/>ως<br/>Ξένης/Δεύτερης<br/>Γλώσσας - ΥΕ</i>   |                                                                              |

| Κατηγορία                       | 1 <sup>ο</sup> εξάμηνο  | 2 <sup>ο</sup> εξάμηνο                      | 3 <sup>ο</sup> εξάμηνο                                                              | 4 <sup>ο</sup> εξάμηνο | 5 <sup>ο</sup> εξάμηνο                                                                                                                    | 6 <sup>ο</sup> εξάμηνο                                                                                     | 7 <sup>ο</sup> εξάμηνο                                                                                                                  | 8 <sup>ο</sup> εξάμηνο                                             |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Ανάπτυξης<br>Δεξιοτήτων<br>(ΑΔ) | Τέχνη και Αγωγή –<br>ΥΚ | Ξένη Γλώσσα:<br>Επιστημονική<br>Ορολογία-ΥΕ | Ξένη γλώσσα-ΥΕ<br><br>Ψηφιακό<br>Παιδαγωγικό<br>Υλικό &<br>Δημιουργική<br>Μάθηση-ΥΕ |                        | Πρακτική Άσκηση<br>– Εφαρμοσμένες<br>Δραστηριότητες –<br>ΥΚ<br><br>Σεμινάριο<br>Εφαρμοσμένων<br>Δραστηριοτήτων<br>Πρακτικής<br>Άσκησης-ΥΚ | ΣΕΕ: Εφαρμοσμένη<br>Αξιολόγηση στην<br>Προσχολική Αγωγή<br><br>ΣΕΕ: Εφαρμογές<br>Παιδικής<br>Λογοτεχνίας   | Ανάλυση<br>Δεδομένων<br>Έρευνας-ΥΕ<br><br>ΣΠΕ: Αγωγή,<br>Φροντίδα και<br>Προνοιακή<br>Πολιτική στη<br>Βρεφική Ηλικία                    | Πτυχιακή<br>Εργασία-ΥΚ<br><br>Ανάλυση<br>Ποσοτικών<br>Δεδομένων-ΥΕ |
|                                 |                         |                                             |                                                                                     |                        |                                                                                                                                           | ΣΕΕ: Εφαρμογές<br>Φυσικής<br>Δραστηριότητας &<br>Κινητικής Αγωγής<br><br>ΣΕΕ: Εφαρμογές<br>Ειδικής Αγωγής  | ΣΠΕ: Διοίκηση<br>Δομών<br>Προσχολικής<br>Αγωγής και<br>Φροντίδας<br><br>ΣΠΕ: Αξιοποίηση<br>νέων Τεχνολογιών<br>στην Προσχολική<br>Αγωγή | Ανάλυση<br>Ποιοτικών<br>Δεδομένων-ΥΕ                               |
|                                 |                         |                                             |                                                                                     |                        |                                                                                                                                           | ΣΕΕ: Εφαρμογές<br>Παρεμβάσεων στην<br>ΠΠΗ<br><br>ΣΕΕ: Εφαρμοσμένη<br>Έρευνα στις<br>Κινητικές<br>Δυσκολίες | ΣΠΕ:<br>Μεθοδολογία<br>Προσχολικής<br>Αγωγής<br><br>ΣΠΕ: Θέματα<br>Αγωγής στην<br>Πρώιμη Παιδική<br>Ηλικία                              |                                                                    |
|                                 |                         |                                             |                                                                                     |                        |                                                                                                                                           | ΣΕΕ: Εφαρμογές<br>Αναδυόμενου<br>Γραμματισμού                                                              | ΣΠΕ:<br>Μουσικοπαιδαγωγ<br>ική                                                                                                          |                                                                    |
|                                 |                         |                                             |                                                                                     |                        |                                                                                                                                           | ΣΕΕ: Εφαρμογές<br>για τη Μετάβαση                                                                          | ΣΠΕ: Αγωγή και<br>Φροντίδα Βρεφών                                                                                                       |                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |                                                              |                                                                                              |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | ΣΕΕ: Εφαρμοσμένη Έρευνα Δυσκολιών Επικοινωνίας               | ΣΠΕ: Διαπολιτισμική Αγωγή στην Προσχολική Ηλικία                                             |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ΣΕΕ: Εφαρμοσμένη Έρευνα για το Παιχνίδι                      | ΣΠΕ: Θετικές Επιστήμες στην Αγωγή Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας                                   |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ΣΕΕ: Εφαρμοσμένη Έρευνα Παιδαγωγικών Αλληλεπιδράσεων         | ΣΠΕ: Αισθητική Αγωγή                                                                         |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ΣΕΕ: Εφαρμογές Ανάπτυξης Μαθηματικών Εννοιών                 | ΣΠΕ: Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις Κοινωνικής Αυτοαποτελεσματικότητας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ΣΕΕ: Εφαρμογές Ανάπτυξης Εννοιών Φυσικών Επιστημών           | ΣΠΕ: Θεατρική Αγωγή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία                                               |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ΣΕΕ: Εφαρμογές Κοινωνικής Αυτοαποτελεσματικότητας Παιδαγωγών | ΣΠΕ: Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας                                                      |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ΣΕΕ: Εφαρμογές Μουσικοπαιδαγωγικής                           | ΣΠΕ: Φυσική Δραστηριότητα και Αγωγή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία                               |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ΣΕΕ: Εφαρμοσμένη Έρευνα για Σημαντικές Μεταβάσεις στην Αγωγή | ΣΠΕ: Ψηφιακή Παιδαγωγική και Δημιουργική Σκέψη                                               |  |  |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                      |                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | ΣΕΕ: Εφαρμογές<br>Διαπολιτισμικής<br>Έρευνας                                         | ΣΠΕ:<br>Περιβαλλοντική<br>Επικοινωνία και<br>Αγωγή στην<br>Πρώιμη Παιδική<br>Ηλικία                                       |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ΣΕΕ: Εφαρμογές<br>Σχολικής και<br>Συμβουλευτικής<br>Ψυχολογίας                       | ΣΠΕ:<br>Παιδαγωγικές<br>Διαστάσεις<br>Αναδυόμενου<br>Γραμματισμού                                                         |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ΣΕΕ: Εφαρμογές<br>Βρεφικής Αγωγής<br><br>ΣΕΕ: Εφαρμογές<br>Περιβαλλοντικής<br>Αγωγής | ΣΠΕ: Ειδική<br>Αγωγή στην<br>Πρώιμη Παιδική<br>Ηλικία<br><br>ΣΠΕ: Γλωσσική<br>ανάπτυξη και<br>Αγωγή του Μικρού<br>Παιδιού |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ΣΕΕ: Εφαρμογές<br>στην Παιδαγωγική<br>Πράξη                                          | ΣΠΕ: Κινητική<br>Συναρμογή με<br>Έμφαση στην<br>Αδεξιότητα                                                                |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ΣΕΕ: Εφαρμογές<br>Ψηφιακής<br>Παιδαγωγικής                                           | ΣΠΕ: Κίνηση στην<br>Πρώιμη Παιδική<br>Ηλικία                                                                              |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ΣΕΕ: Εφαρμογές<br>Κοινωνικής και<br>Αναπτυξιακής<br>Ψυχολογίας-ΥΕ                    | ΣΠΕ:<br>Ψυχοκοινωνικές<br>Προσεγγίσεις και<br>Παρεμβάσεις στην<br>Πρώιμη Παιδική<br>Ηλικία                                |  |  |
|  |  |  |  |  |  |                                                                                      | ΣΠΕ: Γνωστική<br>Ανάπτυξη στην<br>Πρώιμη Παιδική<br>Ηλικία                                                                |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p><i>ΣΠΕ: Ενίσχυση Θετικών Συμπεριφορών και Επαγγελματική Ανάπτυξη Παιδαγωγών</i></p> <p><i>ΣΠΕ: Οικογενειακό Μαθησιακό Περιβάλλον στην Πρώιμη Παιδική</i></p> <p><i>ΣΠΕ: Το Παιχνίδι στην Πρώιμη Παιδική ηλικία</i></p> |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | <p><i>ΣΠΕ: Κοινωνική και Αναπτυξιακή Ψυχολογία</i></p>                                                                                                                                                                    |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | <p><i>ΣΠΕ: Αξιολόγηση στην Προσχολική Αγωγή</i></p> <p><i>ΣΠΕ: Σχεδιασμός και Υλοποίηση Παρεμβατικών Προγραμμάτων</i></p> <p><i>ΣΠΕ: Αξιολόγηση και Επιστημονικά Εργαλεία στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία</i></p>              |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | <p><i>ΣΠΕ: Μέθοδοι Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες</i></p>                                                                                                                                                              |  |  |



### **Σύστημα Βαθμολογίας**

Η βαθμολογία ακολουθεί δεκάβαθμη κλίμακα ως εξής:

8,50 – 10,00: Άριστα

6,50 – 8,49: Λίαν Καλώς

5,00 – 6,49: Καλώς

Για την επιτυχή ολοκλήρωση ενός μαθήματος η βαθμολογία θα πρέπει να είναι από πέντε (5) και πάνω.

## **Περιγραφή μαθημάτων (περιλήψεις)**

### **Α' εξάμηνο**

#### **280-230101: Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής**

Το μάθημα παρουσιάζει στις φοιτήτριες/στους φοιτητές τις βασικές έννοιες της παιδαγωγικής επιστήμης. Στηριζόμενο στο οικολογικό μοντέλο ανάπτυξης του Bronfenbrenner που τονίζει πως το άτομο είναι στοιχείο ενός σύνθετου συστήματος, το μάθημα παρουσιάζει την ανάπτυξη των παιδιών και τον ρόλο που παίζουν η οικογένεια, το εκπαιδευτικό σύστημα και η κοινωνία.

#### **280-230102: Εισαγωγή στη Ψυχολογία**

Ο στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους/στις φοιτητές/τριες μια γενική εισαγωγή στην επιστήμη της ψυχολογίας, συμπεριλαμβανομένης της ιστορικής ανάπτυξής της, των σημαντικών σύγχρονων τομέων έρευνας και εφαρμογής αλλά και των προοπτικών της. Οι πρώτες διαλέξεις θα αφορούν στο γενικό υπόβαθρο, στην ιστορία και τη φιλοσοφία της ψυχολογίας. Στη συνέχεια θα εξετάσουμε ορισμένες προσεγγίσεις σε βάθος και θα εξετάσουμε τις εφαρμογές της θεωρίας και της έρευνας σε επιλεγμένα παραδείγματα ανθρώπινων χαρακτηριστικών, ανάπτυξης και συμπεριφοράς.

#### **280-230103 : Υγεία και Διατροφή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες γενικές γνώσεις που αφορούν την αγωγή υγείας και την ασφάλεια των βρεφών και των νηπίων στα πλαίσια του ρόλου τους ως παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας. Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές συμβουλές σχετικά με τις πρακτικές πρόληψης και αντιμετώπισης ατυχημάτων σε εσωτερικούς χώρους (σπίτι και βρεφονηπιακοί σταθμοί) καθώς και σε εξωτερικούς χώρους (υπαίθριοι χώροι και παιδικές χαρές).

#### **280-230105 : Τέχνη και Αγωγή**

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην ιστορία και τη διδασκαλία της τέχνης καθώς και στον ουσιαστικό ρόλο της στον κοινωνικό βίο. Η τέχνη, πέρα από την αισθητική λειτουργία της, κινητοποιεί τον ψυχισμό του ατόμου και αποτελεί έναν κώδικα επικοινωνίας. Η γνώση της καλλιτεχνικής παρακαταθήκης, η κατανόηση των διαφόρων μορφών έκφρασης και η συνειδητοποίηση του κοινωνικού ρόλου της τέχνης συμβάλλουν στην ολοκλήρωση της προσωπικότητας.

#### **280-230301: Αναδυόμενος Γραμματισμός**

Το συγκεκριμένο μάθημα στοχεύει στην εισαγωγή και εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τον αναδυόμενο γραμματισμό και καλύπτει ζητήματα της εξελικτικής διαδικασίας, μέσα από την ανάπτυξη των κατάλληλων νοητικών διεργασιών και την αλληλεπίδραση των παιδιών της πρώιμης

παιδικής ηλικίας με τα κατάλληλα ερεθίσματα στο κοινωνικοπολιτισμικό τους πλαίσιο. Σχετίζεται με τη μελέτη της αναπτυξιακής πορείας που ακολουθεί η μάθηση του γραπτού λόγου μέσα από πραγματικές βιωματικές καταστάσεις και σχετικές πρόδρομες εκδηλώσεις που εμφανίζονται στο ηλικιακό φάσμα της πρώιμης παιδικής ηλικίας, με αναφορά στο πλαίσιο των παιδαγωγικών διαστάσεων του αναδυόμενου γραμματισμού.

## **Β' εξάμηνο :**

### **Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού**

#### ***280-230201 : Αναπτυξιακή Ψυχολογία***

Στο συγκεκριμένο μάθημα συζητούνται οι βασικές θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας και περιγράφεται η τυπική αναπτυξιακή πορεία στη βρεφική και πρώιμη παιδική ηλικία, δίνοντας έμφαση στα βασικά αναπτυξιακά χαρακτηριστικά της σωματικής, γνωστικής, γλωσσικής, κοινωνικής ανάπτυξης και ανάπτυξης της προσωπικότητας.

#### ***280-230202 : Παιχνίδι και Μάθηση***

Το περιεχόμενο του μαθήματος αφορά στη διερεύνηση της επίδρασης του μαθησιακού περιβάλλοντος, καθώς και στη σημασία του παιχνιδιού και της δημιουργικότητας στην ολόπλευρη ανάπτυξη του μικρού παιδιού. Αναφέρεται η έννοια και η σημασία του παιχνιδιού ως πλαισίου μάθησης στην προσχολική ηλικία, οι μορφές του παιχνιδιού, οι βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της παιγνιώδους μάθησης στην προσχολική ηλικία και η επίδραση στην ανάπτυξη της σκέψης και της μάθησης των μικρών παιδιών. Αναλύεται η οργάνωση του προσχολικού περιβάλλοντος, η αξία του παιδαγωγικού υλικού και εξοπλισμού και η λειτουργικότητά του. Περιγράφονται οι διαδικασίες μάθησης στην προσχολική ηλικία και συγκεκριμένα, η συνεργατική μάθηση, ο ρόλος του/της παιδαγωγού στην οργάνωση του μαθησιακού περιβάλλοντος και ο σχεδιασμός της παιδαγωγικής διαδικασίας με βάση το παιχνίδι. Παρουσιάζεται η μέθοδος της παιγνιοθεραπείας και μελετώνται περιπτώσεις οργανωμένου και ελεύθερου παιχνιδιού σε περιβάλλοντα προσχολικής αγωγής.

#### ***280-230203 : Ξένη Γλώσσα: Επιστημονική Ορολογία***

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την αγγλική εκπαιδευτική ορολογία του προγράμματος σπουδών τους. Καλλιεργούνται δεξιότητες κατανόησης προφορικού και γραπτού λόγου, ενώ ταυτόχρονα ενισχύεται η δημιουργική και επαγωγική σκέψη των φοιτητών/τριών μέσω τους επεξεργασίας επιστημονικών άρθρων. Η επαφή με αυθεντικά

παιδαγωγικά κείμενα βοηθά τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες στην καλύτερη κατανόηση της αγγλικής ορολογίας καθιστώντας τους ικανούς/ές χρήστες της ξένης γλώσσας τόσο στο προπτυχιακό επίπεδο σπουδών όσο και στην παρακολούθηση προγραμμάτων σπουδών Erasmus.

### **280-230204: Βασικές Αρχές Παιδαγωγικής Βρεφών**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τις πρώτες γνώσεις για τις φάσεις ανάπτυξης και τις ανάγκες των βρεφών, καθώς και την ψυχοπαιδαγωγική τους σημασία. Αναμένεται να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της αγωγής των βρεφών καθώς και τη συμβολή της διατροφής και της φροντίδας στην ολόπλευρη ανάπτυξη των βρεφών. Επιδιώκεται τέλος, να κατανοήσουν τον ρόλο και τα καθήκοντα του/της παιδαγωγού προσχολικής ηλικίας.

### **280-230205 :Δημιουργική Γλώσσα και Παιδική Λογοτεχνία**

Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να συμμετέχουν σε βιωματικές ασκήσεις ύφους, να γνωρίζουν δημιουργικές τεχνικές έκφρασης και δραστηριότητες για παιδιά, να γράφουν δημιουργικά κείμενα για διαφορετικές μαθησιακές περιστάσεις, να γνωρίζουν βιβλία και συγγραφείς παιδικής λογοτεχνίας, εικονογράφους και εκδότες παιδικής λογοτεχνίας, ερευνητές της παιδικής λογοτεχνίας ως προς τη δουλειά τους στον τομέα αυτό, να παρουσιάζουν σε χώρους εντός και εκτός πανεπιστημίου με όποιο τρόπο επιλέξουν, να κατασκευάζουν βίντεο με γλωσσικό υλικό για διδακτική χρήση, να συμμετέχουν σε εκδηλώσεις λόγου και τέχνης σε εφαρμογές γλωσσικών τεχνών, να συνεργάζονται με φορείς και συμφοιτητές σε εκπαιδευτικά θέματα έχοντας ως εργαλείο την αφήγηση, την προφορική και γραπτή λογοτεχνία για μικρά παιδιά που θα μπορούσε ενδεχομένως να ενδιαφέρει και άλλες ηλικίες. Αναμένεται να βελτιωθεί η προφορική και γραπτή έκφραση των φοιτητών/τριών, να καταπολεμηθεί ο φόβος έκθεσης σε ακροατήριο, να υπάρχει ενεργός συμμετοχή σε παιχνίδια ύφους στην τάξη, να εξελιχθεί η συμμετοχική διαδικασία του πειστικού λόγου και της επιχειρηματολογίας σε αγώνες λόγων, ντιμπέιτ ή μικρές παρουσιάσεις πάνω σε επιλεγμένα θέματα σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα των συμμετεχόντων στο πλαίσιο της ενεργητικής μάθησης και διδασκαλίας, να γνωρίσουμε λογοτεχνικά ρεύματα και κειμενικά είδη της παιδικής λογοτεχνίας σε πεζό και ποιητικό λόγο.

### **Γ' εξάμηνο :**

#### **Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού**

### **280-230104 : Γλωσσική Αγωγή**

Το μάθημα θα περιλαμβάνει θεωρητικό πλαίσιο και εφαρμογές μελέτης της παιδικής γλώσσας στα στάδια ανάπτυξης από τη βρεφική ηλικία έως και τα δώδεκα έτη. Θα μας απασχολήσουν διδακτικές πρακτικές εκπαίδευσης στη γλωσσική αγωγή και την επικοινωνία των μικρών παιδιών, θα περιηγηθούμε στον ρόλο των ερεθισμάτων για βελτίωση της γλωσσικής ανάπτυξης όπως και

παραδείγματα πρώιμων αναγνωστών και ομιλητών σε σχέση με την ηλικία τους με καλές πρακτικές για αντιμετώπισή τους. Ομοιοτρόπως, οι φοιτητές/οι φοιτήτριες θα αποκτήσουν τα εφόδια διάγνωσης και πρόληψης σε περίπτωση που ένα μικρό παιδί δεν αναπτύσσεται φυσικά στον λόγο και τη γλωσσική επικοινωνία. Η σφαιρική κατάρτιση και ενασχόληση με τη σχετική βιβλιογραφία για το πώς ένα παιδί αναπτύσσει γλώσσα και σκέψη εστιάζει κυρίως στη διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής, στην παγκόσμια βιβλιογραφία για θέματα γλωσσικής αγωγής και γενικά στη διάδοση των μητρικών γλωσσών και των διαλέκτων. Γλωσσικό υλικό για εφαρμογή και η έρευνα των φοιτητών είναι μέσα στο πλαίσιο της εφαρμοσμένης γλωσσικής αγωγής.

### **280-230302 : Κινητική Αγωγή**

Στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους/τις φοιτητές/τριες με θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές εμπειρίες, ώστε να μπορούν να οργανώσουν μαθήματα κινητικής αγωγής για παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας. Παρουσιάζονται οι βασικοί κανόνες οργάνωσης και διδασκαλίας δραστηριοτήτων κινητικής αγωγής για βρέφη έως και παιδιά έξι ετών, ώστε να γίνει κατανοητός ο τρόπος με τον οποίο το στάδιο ανάπτυξης των παιδιών καθορίζει το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων, την οργάνωση της ομάδας, και τη λεκτική συμπεριφορά του διδάσκοντα/της διδάσκουσας. Αναλύεται ο ρόλος του διδάσκοντα/της διδάσκουσας στην οργάνωση και στη διεξαγωγή των δραστηριοτήτων και ο τρόπος με τον οποίο ο διδάσκων/η διδάσκουσα βοηθάει στην ενεργοποίηση της δημιουργικότητας των παιδιών. Παρουσιάζεται η επίδραση της κινητικής αγωγής στην κινητική, νοητική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Το μάθημα αποσκοπεί στο να βοηθήσει τους συμμετέχοντες/τις συμμετέχουσες να κατανοήσουν: α) τη φύση της πολύπλευρης ανάπτυξης των παιδιών προσχολικής ηλικίας, β) τη σημασία, τους σκοπούς και τους στόχους της Φυσικής Αγωγής στην προσχολική ηλικία, γ) τον σχεδιασμό και την οργάνωση αναπτυξιακά κατάλληλων μαθημάτων Φυσικής Αγωγής για την προσχολική ηλικία.

### **280-230303: Δραστηριότητες στη Βρεφική Ηλικία – Υποχρεωτική Φοίτηση με Παρουσίες**

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τις βασικές αρχές, οι οποίες διέπουν την ανάπτυξη του παιδιού στους βασικούς τομείς (γνωστικό, συναισθηματικό, γλωσσικό, κοινωνικό) κατά την περίοδο της βρεφικής ηλικίας και η απόκτηση γνώσεων των αρχών ημερήσιας αγωγής και φροντίδας για παιδιά βρεφικής ηλικίας.

### **Κατ 'επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα (1 εκ των παρακάτω)**

### **280-230304: Γλωσσική Έκφραση στην Παιδαγωγική του Θεάτρου**

Το μάθημα θα περιλαμβάνει θεωρητικό πλαίσιο και εφαρμογές μελέτης της παιδικής γλώσσας στα στάδια ανάπτυξης από τη βρεφική ηλικία έως και τα δώδεκα έτη. Θα μας απασχολήσουν διδακτικές πρακτικές εκπαίδευσης στη γλωσσική αγωγή και την επικοινωνία των μικρών παιδιών, θα περιηγηθούμε στον ρόλο των ερεθισμάτων για βελτίωση της γλωσσικής ανάπτυξης όπως και παραδείγματα πρώιμων αναγνωστών και ομιλητών σε σχέση με την ηλικία τους με καλές πρακτικές για αντιμετώπισή τους. Ομοιοτρόπως, οι φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν τα εφόδια διάγνωσης και πρόληψης σε περίπτωση που ένα μικρό παιδί δεν αναπτύσσεται φυσικά στον λόγο και τη γλωσσική επικοινωνία. Η σφαιρική κατάρτιση και ενασχόληση με τη σχετική βιβλιογραφία για το πώς ένα παιδί αναπτύσσει γλώσσα και σκέψη εστιάζει κυρίως στη διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής, στην παγκόσμια βιβλιογραφία για θέματα γλωσσικής αγωγής και γενικά στη διάδοση των μητρικών γλωσσών και των διαλέκτων. Γλωσσικό υλικό για εφαρμογή και η έρευνα των φοιτητών είναι μέσα στο πλαίσιο της εφαρμοσμένης γλωσσικής αγωγής.

### **280-230805 : Ψηφιακό Παιδαγωγικό Υλικό και Δημιουργική Μάθηση**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της του μαθήματος της Θεωρίας οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: Σε επίπεδο γνώσεων: 1) Να κατέχουν τις γνώσεις σχετικά με τις δυνατότητες που δημιουργούνται από τη συνεχή εξέλιξη των Ν.Τ. και τα μοντέλα ένταξης των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία. 2) Να γνωρίζουν τα διεθνή πρότυπα για την εισαγωγή και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση. 3) Να συνειδητοποιήσουν τον αναμορφωμένο ρόλο που διαδραματίζει η παιδαγωγός σε ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον το οποίο ενισχύεται με τις ΤΠΕ. 4) Να αναγνωρίζουν τις δυνατότητες που μπορεί να επιφέρει η αξιοποίηση των Ν.Τ. στην προσχολική αγωγή. 5) Να επισημαίνουν τα όρια και τους κινδύνους από την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην προσχολική αγωγή και δύνανται να μεριμνήσουν για την κατάλληλη αξιοποίησή τους. Σε επίπεδο ικανοτήτων: 1) Να κατανοούν την ανάγκη προσαρμογής της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τρόπο ώστε να ευνοείται ο εμπλουτισμός της μαθησιακής διαδικασίας με τις ΤΠΕ. 2) Να κατανοούν την ανάγκη αξιοποίησης των δυνατοτήτων που τους παρέχουν οι ΝΤ κατά την άσκηση του εκπαιδευτικού τους έργου στην προσχολική αγωγή και συνειδητοποιούν την προστιθέμενη αξία που προκύπτει από την κατάλληλη εφαρμογή των ΤΠΕ. 3) Να είναι σε θέση να αναστοχάζονται γύρω από τις επιχειρούμενες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις τους που αξιοποιούν τις ΤΠΕ και να υποδέχονται κριτικά την εξέλιξη στο πεδίο. 4) Να είναι σε θέση να αξιοποιήσουν κατάλληλα τις ΤΠΕ στο παιδαγωγικό τους έργο βελτιώνοντας την αποτελεσματικότητά του. 5) Να συνειδητοποιούν και να ανταποκρίνονται στη ανάγκη επαναπροσδιορισμού της εκπαιδευτικής διαδικασίας στις νέες διαστάσεις που διανοίγονται με την ενσωμάτωση των Ν.Τ. στην προσχολική αγωγή. 6) Να συνειδητοποιούν την ανάγκη πλαisiώσης των παρεμβάσεων με ΤΠΕ με εναλλακτικές δραστηριότητες απτού χαρακτήρα. Σε επίπεδο δεξιοτήτων: 1) Έρχονται σε επαφή με ποικιλία πρακτικών που αξιοποιούν τις ΤΠΕ προσεγγίζοντας διαθεματικά τις γνωστικές κατευθύνσεις των δραστηριοτήτων στην προσχολική

αγωγή. 2) Είναι σε θέση να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν δραστηριότητες που αξιοποιούν τις ΤΠΕ ώστε να βελτιστοποιήσουν το μαθησιακό αποτέλεσμα. 3) Παράλληλα αναπτύσσουν τις δικές τους ιδέες και σχεδιάζουν νέες δραστηριότητες με ΤΠΕ στην προσχολική αγωγή, τις οποίες είναι σε θέση να αξιολογούν, να επαναπροσδιορίζουν και να βελτιώνουν.

### ***280-230305 : Αγωγή στον Εξωτερικό Χώρο***

Το μάθημα σκοπεύει να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στο πλαίσιο κατανόησης της ενσωμάτωσης και χρήσης των υπαίθριων χώρων στην αγωγή και εκπαίδευση των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας.

### ***280-230306 : Παιδαγωγικές Αλληλεπιδράσεις***

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις, ώστε οι φοιτητές/τριες να κατανοήσουν τη διαπροσωπική σχέση παιδαγωγού-παιδιών και γενικότερα τις κοινωνικές σχέσεις στην ομάδα της τάξης. Επιπλέον, αποσκοπεί στη βελτίωση των τεχνικών επικοινωνίας, ώστε να είναι σε θέση ως μελλοντικοί επαγγελματίες να διαμορφώσουν μια θετική σχέση με τα παιδιά.

### ***280-230307 : Φυσική Δραστηριότητα και Αγωγή Υγείας***

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να ορίζουν τη φυσική δραστηριότητα και τους όρους που σχετίζονται με τη φυσική δραστηριότητα και την υγεία, να γνωρίζουν τους τρόπους με τους οποίους η φυσική δραστηριότητα μπορεί να επηρεάσει και να καθορίσει την υγεία και την ποιότητα ζωής, να κατανοούν την αλληλεπίδραση των υγιεινών και των ανθυγιεινών συμπεριφορών, να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα αγωγής υγείας, να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν κατάλληλες αναπτυξιακές μαθησιακές εμπειρίες, προκειμένου να ανταποκρίνονται στις πολυποίκιλες ανάγκες όλων ανεξαιρέτως των παιδιών και να γνωρίζουν τις πρόσφατες οδηγίες και συστάσεις εθνικών και διεθνών φορέων και οργανισμών για τη φυσική δραστηριότητα.

### ***Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα (1 εκ των παρακάτω)***

### ***280-230308 : Τεστ και Μετρήσεις στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία***

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών/τριών στη χρήση των τεστ και των μετρήσεων στην πρώιμη παιδική ηλικία. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να αναζητούν, να αξιολογούν και να εφαρμόζουν τα διάφορα τεστ



ανάλογα με τις ανάγκες μέτρησης.

### **280-230309 : Μουσικοπαιδαγωγική**

Αναμένεται οι φοιτητές/τριες να εξοικειωθούν με κατάλληλες διδακτικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις, τεχνικές και τα εργαλεία τους για τη διδασκαλία μουσικής σε παιδιά προσχολικής ηλικίας, να αποκτήσουν τις απαιτούμενες θεωρητικές και πρακτικές μουσικές γνώσεις, ώστε να μπορούν να εκτελούν και να τραγουδούν χωρίς βοήθεια τραγούδια για παιδιά προσχολικής ηλικίας, ώστε στη συνέχεια να μπορέσουν και να τα διδάξουν και να γνωρίσουν τρόπους διδασκαλίας τραγουδιών και μουσικοπαιδαγωγικών δραστηριοτήτων και να τους εφαρμόζουν σε ομάδες μεταξύ τους, ώστε να αναπτύξουν τις διδακτικές δεξιότητες που απαιτούνται.

### **280-230310: Ξένη γλώσσα II**

Σκοπός του μαθήματος είναι η επαφή των φοιτητών με την αγγλική γλώσσα και ορολογία στο ευρύτερο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών τους. Καλλιεργούνται δεξιότητες κατανόησης προφορικού και γραπτού λόγου, ενώ ταυτόχρονα ενισχύεται η δημιουργική και επαγωγική σκέψη των φοιτητών/τριών μέσω της επεξεργασίας επιστημονικών άρθρων. Η επαφή με αυθεντικά παιδαγωγικά κείμενα βοηθά τους/τις φοιτητές/τριες στην καλύτερη κατανόηση της αγγλικής ορολογίας της ειδικότητάς τους, καθιστώντας τους ικανούς/ές χρήστες της ξένης γλώσσας τόσο στο προπτυχιακό επίπεδο σπουδών όσο και στην παρακολούθηση προγραμμάτων σπουδών Erasmus.

### **280-230311 : Ανάπτυξη Μαθηματικών Εννοιών**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα γνωρίζει ποιες μαθηματικές έννοιες είναι χρήσιμες για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας και θα τις κατανοεί. Θα κατανοεί και θα περιγράφει τον τρόπο σκέψης των παιδιών προσχολικής ηλικίας αναφορικά με τον τρόπο προσέγγισης των πρώτων μαθηματικών εννοιών κατά τη μαθησιακή διαδικασία. Θα γνωρίζει τις σύγχρονες θεωρίες μάθησης που σχετίζονται με την προσέγγιση των μαθηματικών εννοιών και την ανάπτυξη της μαθηματικής σκέψης σε παιδιά της προσχολικής ηλικίας. Θα συνδυάζει τις μαθησιακές επιδιώξεις με το πρόγραμμα προσχολικής αγωγής και θα ανακαλύπτει, θα οργανώνει και θα αξιολογεί διδακτικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη δραστηριοτήτων για τη διδασκαλία μαθηματικών εννοιών στην προσχολική αγωγή.

### **280-190801 : Δικαιώματα του Παιδιού**

Το μάθημα εστιάζει στην κατανόηση και προώθηση των δικαιωμάτων του παιδιού μέσα στο πλαίσιο της εκπαίδευσης και της κοινωνίας. Οι φοιτητές/τριες έρχονται σε επαφή με την ιστορική πορεία των δικαιωμάτων, τις διεθνείς και εθνικές προσπάθειες για την κατοχύρωσή τους, καθώς και με τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (ΔΣΔΠ), που αποτελεί θεμελιώδες εργαλείο αναφοράς. Παράλληλα, διερευνάται ο ρόλος του παιδαγωγού στην ενσωμάτωση της εκπαίδευσης

στα δικαιώματα στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη, τόσο μέσα από αυθόρμητες όσο και μέσα από δομημένες δραστηριότητες. Μέσα από συζητήσεις, μελέτη περιπτώσεων και σχεδιασμό εκπαιδευτικών παρεμβάσεων, οι φοιτητές/τριες αναπτύσσουν κριτικό προβληματισμό για τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά σήμερα, αλλά και για τις κοινωνικές και παιδαγωγικές πρακτικές που μπορούν να συμβάλουν στην προάσπιση των δικαιωμάτων τους. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη σημασία του σεβασμού των δικαιωμάτων προστασίας και των ελευθεριών ως μέσο πρόληψης της βίας και προαγωγής της ηθικής και πνευματικής ανάπτυξης του παιδιού. Το μάθημα αποσκοπεί, τέλος, στην καλλιέργεια επαγγελματικών δεξιοτήτων που θα βοηθήσουν τους μελλοντικούς παιδαγωγούς προσχολικής ηλικίας να διαμορφώσουν παιδαγωγικές πρακτικές με γνώμονα τον σεβασμό και την ενδυνάμωση του παιδιού.

#### **Δ' εξάμηνο :**

##### **Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού**

##### **280-23401 Ακαδημαϊκός Γραμματισμός και Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Έρευνας**

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες α) να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν δεξιότητες ακαδημαϊκού γραμματισμού, ώστε να ανταπεξέρχονται στις απαιτήσεις των σπουδών τους και των εργασιών τους και β) να εξοικειωθούν με τον χώρο της έρευνας, ιδιαίτερα στο πεδίο της αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία, ώστε να είναι ικανοί/ές να διαβάζουν κριτικά επιστημονικές εργασίες και άρθρα (ελληνική και ξενόγλωσση βιβλιογραφία), να κατανοούν και να αξιολογούν τις δημοσιευμένες επιστημονικές έρευνες.

##### **280-23402 : Ειδική Αγωγή - Υποχρεωτική Φοίτηση με Παρουσίες**

Το μάθημα έχει σκοπό να εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στις έννοιες της διαφορετικότητας και των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. Θα καλυφθούν τα κύρια μοντέλα θεώρησης της αναπηρίας (ιατρικό, κοινωνικό και πολυπαραγοντικό), θα παρουσιαστούν βασικές αρχές συχνά απαντώμενων ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών/αναπηριών (π.χ. νοητική υστέρηση, αυτισμός, προβλήματα όρασης και ακοής) σε παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας και θα αναλυθούν θέματα καίριας σημασίας για την εκπαίδευσή τους.

##### **280-23403 : Ψηφιακή Παιδαγωγική**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της του μαθήματος της Θεωρίας οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: Σε επίπεδο γνώσεων: 1) Κατέχουν τις γνώσεις σχετικά με τα μέσα που προκύπτουν από τη συνεχή εξέλιξη των Ν.Τ. και τις δυνατότητες που αυτά έχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία, παρακολουθώντας τις σύγχρονες εξελίξεις του πεδίου. 2) Γνωρίζουν τις ψηφιακές υπηρεσίες που μπορούν να αξιοποιήσουν για τη βελτιστοποίηση των σπουδών τους. 3) Έρχονται σε επαφή με την προβληματική που έχει αναπτυχθεί σχετικά με την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην προσχολική

εκπαίδευση. 4) Αποκτούν τις γενικές γνώσεις που απαιτούνται για την εφαρμογή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση της προσχολικής αγωγής. Σε επίπεδο δεξιοτήτων: 1) Να εξοικειωθούν στο χειρισμό και την εφαρμογή βασικών μέσων των ΤΠΕ που μπορούν να συμβάλλουν στο εκπαιδευτικό έργο. 2) Είναι σε θέση να υποστηρίξουν το έργο της παιδαγωγικής, σύμφωνα με τις σύγχρονες θεωρίες σε συνδυασμό με τις δυνατότητες που τους δίνουν οι Ν.Τ., σχεδιάζοντας και εφαρμόζοντας διδακτικές παρεμβάσεις με την υποστήριξη των ΤΠΕ. 3) Είναι σε θέση να αξιοποιήσουν κατάλληλα τις Ν.Τ. για να υποστηρίξουν το εκπαιδευτικό έργο βελτιώνοντας την αποτελεσματικότητά του.

#### **280-23404 : Οργάνωση Περιβάλλοντος Βρεφικής Ηλικίας**

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές/στις φοιτήτριες βασικές θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις για α) την αξία της ποιότητας του παιδαγωγικού περιβάλλοντος για βρέφη, β) να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της ολιστικής ανάπτυξης των βρεφών σε ποιοτικά παιδαγωγικά περιβάλλοντα, γ) την οργάνωση του περιβάλλοντος βρεφικών τμημάτων, ώστε να συμβάλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών βρεφικής ηλικίας.

#### **Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα (1 εκ των παρακάτω)**

#### **280-23405 Αξιοποίηση Ψηφιακών Μέσων στην Παιδαγωγική Πράξη**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της του μαθήματος της Θεωρίας οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: Σε επίπεδο γνώσεων:1) Να κατέχουν τις γνώσεις σχετικά με τις δυνατότητες που δημιουργούνται από τη συνεχή εξέλιξη των Ν.Τ. και τα μοντέλα ένταξης των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία. 2) Να γνωρίζουν τα διεθνή πρότυπα για την εισαγωγή και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση. 3) Να συνειδητοποιήσουν τον αναμορφωμένο ρόλο που διαδραματίζει η παιδαγωγός σε ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον το οποίο ενισχύεται με τις ΤΠΕ. 4) Να αναγνωρίζουν τις δυνατότητες που μπορεί να επιφέρει η αξιοποίηση των Ν.Τ. στην προσχολική αγωγή. 5) Να επισημαίνουν τα όρια και τους κινδύνους από την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην προσχολική αγωγή και δύνανται να μεριμνήσουν για την κατάλληλη αξιοποίησή τους. Σε επίπεδο ικανοτήτων:1) Να κατανοούν την ανάγκη προσαρμογής της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τρόπο ώστε να ευνοείται ο εμπλουτισμός της μαθησιακής διαδικασίας με τις ΤΠΕ. 2) Κατανοούν την ανάγκη αξιοποίησης των δυνατοτήτων που τους παρέχουν οι ΝΤ κατά την άσκηση του εκπαιδευτικού τους έργου στην προσχολική αγωγή και συνειδητοποιούν την προστιθέμενη αξία που προκύπτει από την κατάλληλη εφαρμογή των ΤΠΕ.3) Είναι σε θέση να αναστοχάζονται γύρω από τις επιχειρούμενες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις τους που αξιοποιούν τις ΤΠΕ και να υποδέχονται κριτικά την εξέλιξη στο πεδίο. 4) Είναι σε θέση να αξιοποιήσουν κατάλληλα τις ΤΠΕ στο παιδαγωγικό τους έργο βελτιώνοντας την αποτελεσματικότητά του. 5) Συνειδητοποιούν και ανταποκρίνονται στη ανάγκη επαναπροσδιορισμού της εκπαιδευτικής διαδικασίας στις νέες διαστάσεις που διανοίγονται με την ενσωμάτωση των Ν.Τ. στην προσχολική αγωγή.6) Συνειδητοποιούν την ανάγκη πλαισίωσης των παρεμβάσεων με ΤΠΕ με εναλλακτικές δραστηριότητες απτού χαρακτήρα. Σε επίπεδο δεξιοτήτων:1) Έρχονται σε επαφή με ποικιλία πρακτικών που αξιοποιούν τις ΤΠΕ προσεγγίζοντας διαθεματικά τις γνωστικές κατευθύνσεις των δραστηριοτήτων στην προσχολική αγωγή. 2) Είναι σε θέση να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν δραστηριότητες που αξιοποιούν τις ΤΠΕ ώστε να βελτιστοποιήσουν το μαθησιακό αποτέλεσμα.3) Παράλληλα αναπτύσσουν τις δικές τους ιδέες και σχεδιάζουν νέες δραστηριότητες με ΤΠΕ στην προσχολική αγωγή, τις οποίες είναι σε θέση να αξιολογούν, να επαναπροσδιορίζουν και να βελτιώνουν.

#### **280-23406 : Συνεργασία Οικογένειας - Παιδαγωγών**

Το μάθημα «Συνεργασία Οικογένειας – Παιδαγωγών» φιλοδοξεί να παρουσιάσει στους/στις

φοιτητές/τριες τους τρόπους με τους οποίους ως παιδαγωγοί μπορούν να υποστηρίξουν και να βελτιώσουν τη συνεργασία μεταξύ της οικογένειας και του σχολείου, καθώς η δυναμική αυτής της συνεργασίας μπορεί να επηρεάσει την ποιότητα της προσχολικής εκπαίδευσης και την ανάπτυξη των παιδιών στα πρώτα στάδια της ζωής τους. Το μάθημα εισάγει τον/την φοιτητή/τρια στις βασικές θεωρητικές αρχές και προσεγγίσεις αναφορά με τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας και παρουσιάζει ζητήματα αποτελεσματικής επικοινωνίας και συνεργασίας των παιδαγωγών και των μελών της οικογένειας. Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα διερευνήσουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη συνεργασία της οικογένειας με το σχολείο, τις δυνατότητες και τις προκλήσεις που προκύπτουν και τους τρόπους με τους οποίους οι επαγγελματίες της προσχολικής εκπαίδευσης μπορούν να αναπτύξουν αποτελεσματικές στρατηγικές για την ενίσχυση αυτής της συνεργασίας. Τα παραδείγματα προγραμμάτων και οι καλές πρακτικές πλαισιώνουν τον κύκλο των μαθημάτων.

### **280-23407 : Θεατρική Αγωγή**

Μέσω της Θεατρικής Αγωγής οι φοιτητές/τριες έρχονται σε επαφή με τις βασικές έννοιες και τα εργαλεία της Θεατροπαιδαγωγικής. Στόχος του μαθήματος είναι να ευαισθητοποιηθούν οι φοιτητές/τριες σε σχέση με τη δραματική – θεατρική έκφραση και να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που προωθούν την παιδαγωγική διαδικασία. Επιπλέον στόχος του μαθήματος είναι να αντιληφθούν οι φοιτητές/τριες την κοινωνική διάσταση του θεάτρου και τη σχέση της θεατρικής αγωγής με τις τέχνες και επιστήμες.

### **280-23408 : Μουσική και Κίνηση**

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να γνωρίσουν οι φοιτητές/τριες τους ήχους και τις παιδαγωγικές αρχές της Μουσικοκινητικής Αγωγής για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας. Παρουσιάζονται οι βασικοί κανόνες οργάνωσης και διδασκαλίας δραστηριοτήτων Μουσικοκινητικής Αγωγής για βρέφη και για παιδιά δύο, τριών και τεσσάρων ετών, ώστε να γίνει κατανοητό πως το στάδιο ανάπτυξης των παιδιών καθορίζει το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων, την οργάνωση της ομάδας, και τη λεκτική συμπεριφορά του/της παιδαγωγού. Γίνεται ανάλυση του ρόλου του διδάσκοντα/της διδάσκουσας στην οργάνωση και στη διεξαγωγή των δραστηριοτήτων και πως ο διδάσκων/η διδάσκουσα βοηθάει στην ενεργοποίηση του δημιουργικού δυναμικού των παιδιών. Οι φοιτητές/τριες δημιουργούν ποικιλία μουσικών μέτρων και ρυθμών, με κρουστά όργανα και με ηχηρές κινήσεις. Χρησιμοποιείται ποικιλία μουσικών κομματιών από διάφορα είδη μουσικής, καθώς και ποικιλία παιδικών τραγουδιών, τα οποία χρησιμοποιούνται ως βάση για την οργάνωση δραστηριοτήτων.

**Ε' εξάμηνο :**

**Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού**

***280-230501 : Σεμινάριο Εφαρμοσμένων Δραστηριοτήτων Πρακτικής Άσκησης - Υποχρεωτική Φοίτηση με Παρουσίες***

Σκοπός του μαθήματος είναι ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αξιολόγηση δραστηριοτήτων στη βρεφική και την πρώιμη παιδική ηλικία, συνδέοντας τη θεωρία με την εφαρμοσμένη παιδαγωγική πράξη.

***280-230502 : Πρακτική Άσκηση – Εφαρμοσμένες Δραστηριότητες - Υποχρεωτική Φοίτηση με Παρουσίες***

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το μαθησιακό, κοινωνικοπολιτισμικό περιβάλλον των βρεφονηπιακών σταθμών και με την υλοποίηση της εκπαιδευτικής και παιδαγωγικής διαδικασίας μέσω της συστηματικής παρατήρησης και της εμπλοκής τους στην εφαρμογή αυθόρμητων και οργανωμένων δραστηριοτήτων.

**ΣΤ' εξάμηνο :**

**Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού**

***280-230601: Αξιολόγηση στις Επιστήμες της Αγωγής***

Το μάθημα παρουσιάζει στους/στις φοιτητές/τριες τις βασικές έννοιες όλων των μορφών αξιολόγησης που συναντώνται σε οποιαδήποτε εκπαιδευτική αξιολόγηση. Εισάγει τον φοιτητή/τη φοιτήτρια στις θεωρίες αξιολόγησης, το θεωρητικό πλαίσιο που τις διέπει και το υπόβαθρο που στηρίζονται. Αναλύονται θέματα πρακτικών εφαρμογών της επιστήμης της αξιολόγησης στην εκπαίδευση, των διακρίσεων και ταξινομήσεων που έχουν αποτυπωθεί καθώς και της εφαρμογής τους. Επίσης, παρουσιάζονται θέματα σύγχρονων τάσεων αξιολόγησης προγραμμάτων και εφαρμογής τους. Θέματα αξιολόγησης μάθησης και ανάπτυξης των παιδιών στους Παιδικούς Σταθμούς συμπληρώνουν τον κύκλο μαθημάτων.

***280-230602: Κοινωνική Ψυχολογία σε Παιδαγωγικά Πλαίσια***

Οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να κατανοήσουν βασικές κοινωνικές ψυχολογικές θεωρίες και κατασκευές, οι οποίες σχετίζονται με το εκπαιδευτικό περιβάλλον. Επίσης, θα είναι ικανοί/ές να συζητούν κριτικά πώς οι βασικές κοινωνικές ψυχολογικές κατασκευές επηρεάζουν τις σχέσεις παιδιού-παιδαγωγού και τη μάθηση και να εξετάσουν κριτικά τόσο τις διαδικασίες όσο και τα αποτελέσματα της κοινωνικής ψυχολογικής έρευνας. Τέλος, θα είναι σε θέση να εξετάσουν τη συνάφεια της κοινωνικής ψυχολογικής έρευνας με την πρακτική στο εκπαιδευτικό πλαίσιο.

***280-230603: Περιβαλλοντική Επικοινωνία στις Επιστήμες της Αγωγής***

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες την πολυπλοκότητα των περιβαλλοντικών ζητημάτων, τις βασικές διαστάσεις της οικολογικής κρίσης και να

ευαισθητοποιηθούν ως προς την επίλυσή τους μέσα από την υλοποίηση περιβαλλοντικών δράσεων και προγραμμάτων των Επιστημών Αγωγής.

### **Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα (1 εκ των παρακάτω)**

#### **280-230604 : Φυσικές Επιστήμες στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα γνωρίζει ποιες έννοιες των φυσικών επιστημών είναι χρήσιμες για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας και θα τις κατανοεί. Θα κατανοεί και θα περιγράφει τον τρόπο σκέψης των παιδιών προσχολικής ηλικίας αναφορικά με τον τρόπο προσέγγισης των πρώτων εννοιών φυσικών επιστημών κατά τη μαθησιακή διαδικασία. Θα γνωρίζει τις σύγχρονες θεωρίες μάθησης που σχετίζονται με την προσέγγιση των εννοιών φυσικών επιστημών και την ανάπτυξη επιστημονικής σκέψης σε παιδιά της προσχολικής ηλικίας. Θα συνδυάζει τις μαθησιακές επιδιώξεις με το αναλυτικό πρόγραμμα προσχολικής αγωγής και θα ανακαλύπτει, θα οργανώνει και θα αξιολογεί διδακτικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη δραστηριοτήτων για τη διδασκαλία εννοιών φυσικών επιστημών στην προσχολική αγωγή.

#### **280-230605 : Κινητική Μάθηση και Ανάπτυξη**

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή ενός βασικού γνωστικού υπόβαθρου για την κινητική μάθηση, την κινητική ανάπτυξη αλλά και τον τρόπο με τον οποίο αυτοί οι δύο παράγοντες αλληλεπιδρούν μεταξύ τους στο άτομο καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής του. Θα περιγραφούν θεμελιώδεις έννοιες και όροι που αφορούν στην κινητική μάθηση, ανάπτυξη και συμπεριφορά και τον κινητικό έλεγχο, τη φυσική δραστηριότητα και τις κινητικές δεξιότητες από τη βρεφική έως την τρίτη ηλικία, τους λειτουργικούς και δομικούς περιορισμούς που παρατηρούνται σε κάθε ηλικιακή φάση της ζωής και παίζουν σημαντικό ρόλο στην προαγωγή της κινητικής ανάπτυξης, καθώς και τον σχεδιασμό κατάλληλων αναπτυξιακών προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας.

#### **280-230606 : Οργάνωση και Διοίκηση Κέντρων Προσχολικής Αγωγής**

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η επαφή των φοιτητών/τριών με τις βασικές αρχές οργάνωσης και διοίκησης μιας μονάδας φροντίδας προσχολικής αγωγής. Στο πλαίσιο αυτό διερευνώνται η ανάλυση της δομής και λειτουργίας των παραπάνω μονάδων, οι προϋποθέσεις ίδρυσης, καθώς και ο σχεδιασμός, η εκτέλεση και η αξιολόγηση του παρεχόμενου έργου. Μελετάται η ζωή ενός τέτοιου οργανισμού, η συμπεριφορά του, η οργάνωση και η λειτουργία του. Ακόμη, τα θέματα της ηγεσίας και της διαχείρισης ενός βρεφονηπιακού σταθμού, η παραγωγή των υπηρεσιών πρόνοιας, αγωγής και φροντίδας.

#### **280-230607: Ειδικά Θέματα Δυσκολιών Επικοινωνίας και Αλληλεπίδρασης**

Το μάθημα έχει σκοπό να εισάγει και να εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/τριες με τις δυσκολίες επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης σε παιδιά βρεφικής και νηπιακής ηλικίας με ιδιαίτερη έμφαση στη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ). Πιο συγκεκριμένα θα εξεταστούν σε βάθος οι



έννοιες της επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης, ώστε οι φοιτητές/τριες να γνωρίζουν ποιες είναι οι βασικές δεξιότητες των παιδιών τυπικής ανάπτυξης σε αυτές τις ηλικίες. Στη συνέχεια, θα καλυφθούν έννοιες όπως ορολογία (αυτισμός ή ΔΑΦ), επιπολασμός (μπορούμε να μιλάμε για επιδημία;), αίτια και διαφορές ανάμεσα στα δύο φύλα, κύριοι τομείς δυσκολίας/διαφορετικότητας, σχετικές θεωρίες (π.χ., θεωρία του νου και της κεντρικής συνοχής), εκπαιδευτική αξιολόγηση, εκπαιδευτικές και θεραπευτικές παρεμβάσεις και τεχνικές, συμπερίληψη, εκφοβισμός, επίδραση των εκπαιδευτικών και του σχολικού περιβάλλοντος, θεώρηση του αυτισμού ανά τον κόσμο.

### ***Μάθημα από άλλο τμήμα του ΔΙΠΑΕ***

Οι φοιτήτριες/τές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μέχρι δύο (2) προσφερόμενα μαθήματα από άλλο τμήμα του ΔΙΠΑΕ.

### ***Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα (1 εκ των παρακάτω)***

#### ***280-230608 Σεμινάρια Ερευνητικής Εργασίας***

#### ***280-230609 ΣΕΕ: Εφαρμοσμένη Αξιολόγηση στην Προσχολική Αγωγή***

Το σεμινάριο έχει βασικό στόχο την εξοικείωση των φοιτητών/τριών με διαδικασίες αξιολόγησης μέσω της πιλοτικής εφαρμογής στην πράξη αξιολογήσεων του περιβάλλοντος της προσχολικής τάξης, του μαθητή, του/της παιδαγωγού, της εκπαιδευτικής πράξης κλπ. Το σεμινάριο περιλαμβάνει τις εξής φάσεις: (α) Παρουσίαση και ανάλυση των οργάνων αξιολόγησης που θα αποτελέσουν το αντικείμενο του σεμιναρίου. Στα όργανα θα περιλαμβάνονται σταθμισμένα τεστ, κλίμακες αξιολόγησης, ερωτηματολόγια, φάκελοι αξιολόγησης, μετρήσεις που καλύπτουν σφαιρικά την αξιολόγηση στην πρώιμη παιδική ηλικία, (β) Ανάλυση, συζήτηση και παρουσίαση των οργάνων αξιολόγησης από ομάδες φοιτητών/τριών, (γ) Πιλοτική εφαρμογή και εξάσκηση των φοιτητών/τριών με τα όργανα στην πράξη. Το σεμινάριο ολοκληρώνεται με την τελική παρουσίαση των αποτελεσμάτων και την ανατροφοδότηση των φοιτητών/τριών για τις δυνατότητες αξιοποίησης των οργάνων.

#### ***280-230610 : ΣΕΕ: Εφαρμογές Παιδικής Λογοτεχνίας***

Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να συμμετέχουν σε ερευνητικές εφαρμογές και συγγραφή επιστημονικών κειμένων που αφορούν στην παιδική λογοτεχνία και ευρύτερα τις γλωσσικές τέχνες. Η προσπέλαση βιβλιογραφίας σχετικά με βιωματικές ασκήσεις ύφους στη διδακτική πράξη, η γνωριμία με δημιουργικές τεχνικές έκφρασης και δραστηριότητες για παιδιά, η συγγραφή δοκιμίων με δημιουργικά κείμενα για διαφορετικές μαθησιακές περιστάσεις, η λογοτεχνική κριτική παιδικών βιβλίων αφορά μερικές εφαρμογές ως παραδείγματα αυτών που οι συμμετέχοντες/ουσες στο μάθημα μπορούν να επιλέξουν για να ασχοληθούν σε συνεργασία με τη διδάσκουσα.

#### ***280-230611 ΣΕΕ: Εφαρμογές Φυσικής Δραστηριότητας και Κινητικής Αγωγής***

Το σεμινάριο έχει βασικό στόχο την εξοικείωση των φοιτητών/τριων με εφαρμογές φυσικής δραστηριότητας και κινητικής αγωγής για την πρώιμη παιδική ηλικία, μέσω της πιλοτικής εφαρμογής στην πράξη δραστηριοτήτων και πρωτοκόλλων φυσικής δραστηριότητας και κινητικής αγωγής. Το σεμινάριο περιλαμβάνει τις εξής φάσεις: (α) Παρουσίαση και ανάλυση των εννοιών που σχετίζονται με τη φυσική δραστηριότητα και την κινητική αγωγή (β) Ανάλυση, συζήτηση και παρουσίαση προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας και κινητικής αγωγής από ομάδες φοιτητών/τριών, (γ) Πιλοτική εφαρμογή και οργάνωση των προγραμμάτων στην πράξη. Το σεμινάριο ολοκληρώνεται με την αξιολόγηση των προγραμμάτων και την ανατροφοδότηση των φοιτητών/τριών για τις δυνατότητες αξιοποίησής τους.

#### **280-230626 : ΣΕΕ: Εφαρμογές Σχολικής και Συμβουλευτικής Ψυχολογίας**

Το σεμινάριο έχει βασικό στόχο την εξοικείωση των φοιτητών/τριων με ζητήματα που άπτονται των επιστημονικών πεδίων της Συμβουλευτικής και Σχολικής Ψυχολογίας μέσα από την εφαρμογή των αρχών και των μεθόδων της Συμβουλευτικής και της Σχολικής Ψυχολογίας στις δομές αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία.

#### **280-230627 : ΣΕΕ: Εφαρμογές Βρεφικής Αγωγής**

Σκοπός του σεμιναρίου είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες εξειδικευμένες γνώσεις σε συγκεκριμένα θέματα που αφορούν στην αγωγή των παιδιών στη βρεφική μέσα από βιβλιογραφική έρευνα και να τα παρουσιάζουν με τη μορφή επιστημονικής εργασίας. Πιο συγκεκριμένα: να αναζητάνε την κατάλληλη επιστημονική πληροφορία από τη σχετική ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία, να γνωρίσουν τις βιβλιογραφικές πηγές και βάσεις δεδομένων, να επεξεργάζονται τα αποτελέσματα της βιβλιογραφικής αναζήτησης και να μελετήσουν σε βάθος ένα συγκεκριμένο θέμα σχετικό με την αγωγή στη βρεφική ηλικία, να γράψουν μια επιστημονική εργασία και να την παρουσιάσουν προφορικά.

#### **280-230628 : ΣΕΕ : Εφαρμογές Περιβαλλοντικής Αγωγής**

Σκοπός του σεμιναρίου είναι να παρέχει τις απαραίτητες μεθοδολογικές γνώσεις, ώστε να μυηθεί ο φοιτητής/η φοιτήτρια στη διαδικασία εκπόνησης μιας επιστημονικής εργασίας για το περιβάλλον μέσω της βιβλιογραφικής και της εμπειρικής έρευνας.

#### **280-230629 : ΣΕΕ : Εφαρμογές στην Παιδαγωγική Πράξη**

Σκοπός του σεμιναρίου είναι να παρέχει τις απαραίτητες μεθοδολογικές γνώσεις, ώστε να εξοικειωθούν οι φοιτητές/φοιτήτριες με τη διαδικασία εκπόνησης μιας επιστημονικής εργασίας που αφορά τη διαπροσωπική σχέση παιδαγωγού-παιδιών.

#### **280-230630: ΣΕΕ : Εφαρμογές Ψηφιακής Παιδαγωγικής**

Σκοπός του σεμιναρίου είναι να παρέχει στους/στις φοιτητές/τριες τις απαραίτητες γνώσεις, ώστε να είναι σε θέση να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν ερευνητικές παρεμβάσεις στο πεδίο της



Ψηφιακής Παιδαγωγικής, να έχουν την ικανότητα σχεδιασμού και υλοποίησης μαθησιακών παρεμβάσεων με την αξιοποίηση ψηφιακών πόρων, να κατέχουν την τεχνική ερευνητικής παρατήρησης σε θέματα μαθησιακών παρεμβάσεων με την αξιοποίηση ψηφιακών πόρων, να είναι σε θέση να αναλύουν και να αξιολογούν μαθησιακές παρεμβάσεις με την αξιοποίηση ψηφιακών πόρων και να είναι σε θέση να επιχειρήσουν μαθησιακές παρεμβάσεις με την αξιοποίηση ψηφιακών πόρων και να αποτυπώσουν τα σχετικά αποτελέσματα.

#### **280-230631: ΣΕΕ : Εφαρμογές Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Ψυχολογίας**

Σκοπός του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το σχεδιασμό και την υλοποίηση της έρευνας στο πεδίο της κοινωνικής- αναπτυξιακής ψυχολογίας με τη χρήση ποσοτικής ή/και ποιοτικής μεθοδολογίας και η εξοικείωσή τους με τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας. Στόχος είναι η διαμόρφωση σχεδίου έρευνας για τη μελέτη ενός συγκεκριμένου θέματος υπό τη μορφή ατομικής ή/και ομαδικής εργασίας.

#### **280-230612 : ΣΕΕ: Εφαρμογές Ειδικής Αγωγής**

Το σεμινάριο επιχειρεί να εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες με την αναπηρία ή/και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και την ένταξη των παιδιών, που είτε έχουν ήδη διαγνωσθεί με αυτές είτε έχουν χαρακτηριστεί ως «παιδιά σε κίνδυνο» να αναπτύξουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ιδιαίτερα, επιχειρείται να γνωρίσουν γενικά χαρακτηριστικά των νευροαναπτυξιακών δυσκολιών και πώς αυτά επηρεάζουν τη συμπεριφορά των παιδιών στην τάξη. Θα έλθουν σε επαφή με τις δεξιότητες παρατήρησης των παιδιών, τη λογική της εκτίμησης και ανίχνευσης δυσκολιών μέσα στην τάξη, τη σημασία της έννοιας «παιδί σε κίνδυνο». Θα γνωρίσουν τρόπους συνεργασίας με τους γονείς των «παιδιών σε κίνδυνο», καθώς και της συνεργασίας με ειδικούς επιστήμονες για την διαμόρφωση ενός πλαισίου κατάλληλης και έγκαιρης παρέμβασης.

#### **280-230613 : ΣΕΕ: Εφαρμογές Παρεμβάσεων στην ΠΠΗ**

Το σεμινάριο παρουσιάζει στους φοιτητές/στις φοιτήτριες τις βασικές έννοιες σχεδιασμού και υλοποίησης παρεμβατικών προγραμμάτων στην πρώιμη παιδική ηλικία. Στηριζόμενο στη Θεωρία της Αλλαγής, το μάθημα παρουσιάζει την ανάγκη σχεδιασμού παρεμβατικών προγραμμάτων και τον ρόλο που παίζουν στην ανάπτυξη και μάθηση των παιδιών. Με μια σειρά από παραδείγματα οι φοιτητές/τριες θα εκπαιδευτούν στον σχεδιασμό παρεμβατικών προγραμμάτων παίρνοντας υπόψη τους τις αιτιώδεις σχέσεις μεταξύ παραγόντων, τις υπάρχουσες παραδοχές, το θεωρητικό πλαίσιο, τεκμηριωμένα ερευνητικά δεδομένα και τις ανάγκες των παιδιών. Θα κατανοήσουν τον ρόλο της αξιολόγησης παρόμοιων προγραμμάτων, όπου θέματα μεθοδολογίας εκπαιδευτικής έρευνας θα επανεξεταστούν.

#### **280-230614 : ΣΕΕ: Εφαρμοσμένη Έρευνα στις Κινητικές Δυσκολίες**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου, οι φοιτητές/τριες θα έχουν επαρκή γνώση της

βασικής σχετικής ερευνητικής βιβλιογραφίας και θα είναι σε θέση να σχεδιάζουν ερευνητικές προτάσεις που θα αφορούν σε θέματα επιδημιολογίας, ανίχνευσης και αξιολόγησης αλλά και παρεμβατικής διαχείρισης των κινητικών μαθησιακών δυσκολιών κατά τη βρεφική, πρώιμη και παιδική ηλικία.

#### **280-230616 : ΣΕΕ: Εφαρμογές για τη Μετάβαση**

Σκοπός του σεμιναρίου είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες εξειδικευμένες γνώσεις σε συγκεκριμένα θέματα που αφορούν στην κατανόηση της σημασίας και της αξίας των μεταβάσεων στη ζωή των παιδιών και στον τρόπο διαχείρισης τους μέσα από βιβλιογραφική και εμπειρική έρευνα και να τα παρουσιάζουν με τη μορφή επιστημονικής εργασίας. Πιο συγκεκριμένα, αναμένεται να αναζητάνε την κατάλληλη επιστημονική πληροφορία από τη σχετική ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία, να γνωρίσουν τις βιβλιογραφικές πηγές και βάσεις δεδομένων, να επεξεργάζονται τα αποτελέσματα της βιβλιογραφικής αναζήτησης και να μελετήσουν σε βάθος ένα συγκεκριμένο θέμα σχετικό με την αγωγή στη βρεφική, να γράψουν μια επιστημονική εργασία και να την παρουσιάσουν προφορικά.

#### **280-230623: ΣΕΕ: Εφαρμοσμένη Έρευνα στη Μουσικοπαιδαγωγική**

Το σεμινάριο αυτό έχει βασικό στόχο την εξοικείωση των φοιτητών/τριών με εφαρμογές Μουσικοπαιδαγωγικής για παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσω της πιλοτικής εφαρμογής στην πράξη διδακτικών δραστηριοτήτων μουσικής. Το σεμινάριο περιλαμβάνει τις εξής φάσεις: (α) Παρουσίαση και ανάλυση των εννοιών που σχετίζονται με τη διδασκαλία της μουσικής, (β) Ανάλυση, συζήτηση και παρουσίαση μουσικοπαιδαγωγικών προγραμμάτων από ομάδες, φοιτητών/τριών και (γ) Πιλοτική εφαρμογή και οργάνωση των προγραμμάτων στην πράξη. Το σεμινάριο ολοκληρώνεται με την αξιολόγηση των προγραμμάτων και την ανατροφοδότηση των φοιτητών/τριών για τις δυνατότητες αξιοποίησής τους.

#### **280-230615 ΣΕΕ: Εφαρμογές Αναδυόμενου Γραμματισμού**

Το σεμινάριο σχεδιάστηκε με στόχο την εισαγωγή και την εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το πλαίσιο του αναδυόμενου γραμματισμού. Το μάθημα αυτό αναλαμβάνει να εισαγάγει και να εξοικειώσει τους συμμετέχοντες/τις συμμετέχουσες με την αναπτυξιακή διαδικασία του αναδυόμενου γραμματισμού, εστιάζοντας στην εξέλιξη των αντίστοιχων νοητικών διεργασιών και στην αλληλεπίδραση των παιδιών της πρώιμης παιδικής ηλικίας με τα κατάλληλα ερεθίσματα εντός του κοινωνικο-πολιτισμικού τους πλαισίου. Το πεδίο αυτό επικεντρώνεται στην εξερεύνηση της εξελικτικής πορείας της γραπτής γλωσσικής έκφρασης, ενσωματώνοντας αυθεντικές βιωματικές καταστάσεις και σχετικές πρόδρομες εκδηλώσεις που προκύπτουν στο εύρος της πρώιμης παιδικής ηλικίας. Μέσα σε αυτό το εκπαιδευτικό πλαίσιο, οι φοιτητές/τριες θα έχουν την ευκαιρία να εξερευνήσουν και να αναλύσουν πρακτικά παραδείγματα και να αντιληφθούν τον ρόλο του πολιτισμικού και κοινωνικού πλαισίου στη διαμόρφωση αυτής της διαδικασίας. Το σεμινάριο

επιδιώκει να δημιουργήσει ένα βαθύτερο κατανοητικό υπόβαθρο σχετικά με το πώς η γλωσσική εξέλιξη αντικατοπτρίζει την ανάπτυξη των παιδιών σε αυτήν τη συγκεκριμένη φάση της ζωής τους.

#### **280-230617 : ΣΕΕ: Εφαρμοσμένη Έρευνα Δυσκολιών Επικοινωνίας**

Το σεμινάριο φιλοδοξεί να εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στο πώς διερευνάται η διεθνής και ελληνική βιβλιογραφία αλλά και στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα. Πιο συγκεκριμένα, το σεμινάριο θα κατευθύνει τους/τις φοιτητές/τριες που ενδιαφέρονται να διεξάγουν έρευνα πάνω σε θέματα που σχετίζονται με τις δυσκολίες βρεφών και νηπίων να επικοινωνήσουν και να αλληλεπιδράσουν με ενηλίκους και συνομηλίκους αλλά και του ευρύτερου περιβάλλοντος αυτών των παιδιών (π.χ. αντιλήψεις εκπαιδευτικών, εμπειρίες γονέων, ο ρόλος της πυρηνικής αλλά και της ευρύτερης οικογένειας, συνεργασία σχολείου-οικογένειας). Επίσης το θέμα των Διαταραχών Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) θα καλυφθεί εκτενώς μιας και πολλά από αυτά τα παιδιά είναι πιθανό να λάβουν διάγνωση ΔΑΦ σε μεγαλύτερη ηλικία.

#### **280-230619 : ΣΕΕ: Εφαρμοσμένη Έρευνα Παιδαγωγικών Αλληλεπιδράσεων**

Σκοπός του σεμιναρίου αποτελεί η εξοικείωση με τις διαδικασίες σχεδιασμού και υλοποίησης μιας επιστημονικής εργασίας που αφορά τη διαπροσωπική σχέση παιδαγωγού-παιδιών και τις κοινωνικές σχέσεις στην ομάδα της τάξης.

#### **280-230620: ΣΕΕ: Εφαρμογές Ανάπτυξης Μαθηματικών Εννοιών**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναριακού μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα κατέχει τις απαραίτητες μεθοδολογικές γνώσεις, ώστε να μνηθεί στη διαδικασία εκπόνησης μιας επιστημονικής ερευνητικής εργασίας στο πεδίο της ανάπτυξης μαθηματικών εννοιών μέσω βιβλιογραφικής ή/και εμπειρικής έρευνας. Θα εξοικειωθεί με τον σχεδιασμό και την υλοποίηση έρευνας (με τη χρήση ποσοτικής ή/και ποιοτικής μεθοδολογίας) και με τη συγγραφή της αντίστοιχης επιστημονικής εργασίας. Στόχος είναι η διαμόρφωση ενός σχεδίου έρευνας για τη μελέτη συγκεκριμένου θέματος (είτε ατομικής είτε ομαδικής εργασίας).

#### **280-230621 : ΣΕΕ: Εφαρμογές Ανάπτυξης Εννοιών Φυσικών Επιστημών**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναριακού μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα κατέχει τις απαραίτητες μεθοδολογικές γνώσεις, ώστε να μνηθεί στη διαδικασία εκπόνησης μιας επιστημονικής ερευνητικής εργασίας στο πεδίο της ανάπτυξης εννοιών φυσικών επιστημών μέσω βιβλιογραφικής ή/και εμπειρικής έρευνας. Θα εξοικειωθεί με τον σχεδιασμό και την υλοποίηση έρευνας (με τη χρήση ποσοτικής ή/και ποιοτικής μεθοδολογίας) και με τη συγγραφή της αντίστοιχης επιστημονικής εργασίας. Στόχος είναι η διαμόρφωση ενός σχεδίου έρευνας για τη μελέτη συγκεκριμένου θέματος (είτε ατομικής είτε ομαδικής εργασίας).

#### **280-230622 : ΣΕΕ: Εφαρμογές Κοινωνικής Αυτοαποτελεσματικότητας Παιδαγωγών**

Σκοπός του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τον σχεδιασμό και την

υλοποίηση της έρευνας στο πεδίο της Κοινωνικής Αυτο-αποτελεσματικότητας.

#### **280-230624 : ΣΕΕ: Εφαρμοσμένη Έρευνα για Σημαντικές Μεταβάσεις στην Αγωγή**

Σκοπός του σεμιναρίου είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες εξειδικευμένες γνώσεις σε συγκεκριμένα θέματα που αφορούν στην κατανόηση της σημασίας και της αξίας των μεταβάσεων στη ζωή των παιδιών και στον τρόπο διαχείρισης τους μέσα από βιβλιογραφική και εμπειρική έρευνα και να τα παρουσιάζουν με τη μορφή επιστημονικής εργασίας. Πιο συγκεκριμένα, αναμένεται να αναζητούν την κατάλληλη επιστημονική πληροφορία από τη σχετική ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία, να γνωρίσουν τις βιβλιογραφικές πηγές και βάσεις δεδομένων, να επεξεργάζονται τα αποτελέσματα της βιβλιογραφικής αναζήτησης και να μελετήσουν σε βάθος ένα συγκεκριμένο θέμα σχετικό με την αγωγή στη βρεφική, να γράψουν μια επιστημονική εργασία και να την παρουσιάσουν προφορικά.

#### **280-230625 : ΣΕΕ: Εφαρμογές Διαπολιτισμικής Έρευνας**

Το σεμινάριο έχει ως στόχο την ενίσχυση των δεξιοτήτων και των γνώσεων των φοιτητών/τριών στον τομέα της διαπολιτισμικής αγωγής. Μέσα από πρακτικές και ενεργητικές διδασκαλίες, το σεμινάριο στοχεύει στην εις βάθος εξοικείωση των φοιτητών/τριών, ώστε να αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες και γνώσεις για τη διαχείριση πολιτισμικών διαφορών και την ανάπτυξη διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης στο πλαίσιο της παιδαγωγικής διαδικασίας παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας. Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου, οι φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν τη δυνατότητα να αναγνωρίσουν τις πολιτισμικές επιρροές στον εκπαιδευτικό τομέα, να δημιουργούν περιβάλλοντα υποστήριξης για παιδιά από διάφορα πολιτιστικά υπόβαθρα και να αναπτύσσουν προσεγγίσεις που προωθούν τη συνεργασία και τον αμοιβαίο σεβασμό μεταξύ των διαφορετικών πολιτισμών. Μέσα από εμπλουτιστικά εργαστηριακά παραδείγματα, συναντήσεις με εκπροσώπους διαφορετικών πολιτιστικών κοινοτήτων, και ανάλυση προβληματικών περιπτώσεων, οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν εμπειρίες και εργαλεία που τους επιτρέπουν να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις προκλήσεις που προκύπτουν από την πολυπολιτισμική εκπαιδευτική πραγματικότητα.

#### **280-230618 : ΣΕΕ: Εφαρμοσμένη Έρευνα για το Παιχνίδι**

Το σεμινάριο έχει ως στόχο την ενίσχυση των δεξιοτήτων και των γνώσεων των φοιτητών/τριών σχετικά με το παιχνίδι τόσο ερευνητικά όσο και παιδαγωγικά. Το περιεχόμενο του μαθήματος αφορά στη διερεύνηση της επίδρασης του μαθησιακού περιβάλλοντος, καθώς και στη σημασία του παιχνιδιού και της δημιουργικότητας στην ολόπλευρη ανάπτυξη του μικρού παιδιού.

## **Ζ' εξάμηνο :**

### **Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού**

#### **280-230701: Εφαρμογή Ερευνητικών Σχεδιασμών**

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να κατανοούν πλήρως τη διαδικασία ανάπτυξης των ερευνητικών σχεδιασμών, να κατανοούν πλήρως τη διαδικασία εφαρμογής των ερευνητικών σχεδιασμών και να έχουν αναπτύξει ικανότητα σχεδιασμού και υλοποίησης ενός ερευνητικού σχεδιασμού.

#### **280-230702 : Διδακτική Μεθοδολογία: Δημιουργικότητα και Καινοτομία**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος της Θεωρίας οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: Σε επίπεδο γνώσεων: 1) Να κατέχουν θεμελιώδεις αρχές της διδακτικής μεθοδολογίας, 1) Να κατέχουν τις γνώσεις σχετικά με τον εννοιολογικό προσδιορισμό των εννοιών «καινοτομία» και «δημιουργικότητα», 2) Να γνωρίζουν τη σημασία των εννοιών «καινοτομία» και «δημιουργικότητα» στην εφαρμογή τους κατά τη διδακτική διαδικασία, 3) Να συνειδητοποιήσουν την αναγκαιότητα και τον αντίκτυπο της ανάπτυξης καινοτόμων πρωτοβουλιών στη διδακτική διαδικασία, 4) Να αναγνωρίζουν τις δυνατότητες που μπορεί να επιφέρει ανάπτυξη καινοτομικών παρεμβάσεων στην εξέλιξη της διδακτικής καθώς και της παιδαγωγικής επιστήμης, 5) Να επισημαίνουν τα όρια και τους κινδύνους από την αξιοποίηση καινοτόμων παρεμβάσεων κατά τη διδακτική διαδικασία. Σε επίπεδο ικανοτήτων: Να κατανοούν την ανάγκη προσαρμογής της παιδαγωγικής και διδακτικής διαδικασίας στις διαρκώς μεταβαλλόμενες ανάγκες του κοινωνικού περιβάλλοντος, να κατανοούν την ανάγκη αξιοποίησης των δυνατοτήτων που δύνανται να αναπτύξουν μέσα από την ανάπτυξη «καινοτόμας» στάσης και «δημιουργικού» τρόπου προσέγγισης των παιδαγωγικών και διδακτικών ζητημάτων, να είναι σε θέση να αναστοχάζονται γύρω από τις επιχειρούμενες καινοτομικές διδακτικές δράσεις, να συνειδητοποιούν και ανταποκρίνονται στην ανάγκη διαρκούς επαναπροσδιορισμού της παιδαγωγικής επιστήμης, στο πλαίσιο εξέλιξης του επιστημονικού πεδίου της διδακτικής μεθοδολογίας. Σε επίπεδο δεξιοτήτων: 1) Να διευρύνουν την ποικιλία πρακτικών που αξιοποιούν προσεγγίζοντας διδακτικά μαθησιακές δραστηριότητες 2) Να είναι σε θέση να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν διδακτικές δραστηριότητες που αξιοποιούν τις έννοιες «καινοτομία» και «δημιουργικότητα» ώστε να βελτιστοποιήσουν το μαθησιακό αποτέλεσμα, 3) παράλληλα να αναπτύσσουν τις δικές τους ιδέες και να σχεδιάζουν νέες διδακτικές δραστηριότητες τις οποίες να είναι σε θέση να αξιολογούν, να επαναπροσδιορίζουν και να βελτιώνουν.

### **Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα (1 εκ των παρακάτω)**

#### **280-230703 : Ψυχολογία της Οικογένειας**

Το συγκεκριμένο μάθημα προσεγγίζει την δομή και τη λειτουργία της οικογένειας μέσα από

διαφορετικές θεωρητικές ψυχολογικές προσεγγίσεις, όπως η συστημική, η ψυχαναλυτική και η φεμινιστική. Το μάθημα έχει σεμιναριακό χαρακτήρα στοχεύοντας και στη σύνθεση γνώσεων που έχει αποκομίσει η/ο φοιτήτρια/της από προηγούμενα μαθήματα στο αντικείμενο της ψυχολογίας. Αντλώντας από ένα ευρύ φάσμα θεωρητικών οπτικών προσεγγίζεται διεπιστημονικά η συγκρότηση της οικογένειας στη δημόσια και ιδιωτική σφαίρα.

#### **280-230704 : Ανάλυση Δεδομένων Έρευνας**

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένονται να κατανοούν τις βασικές στατιστικές έννοιες και να παρακολουθούν τη σχετική βιβλιογραφία που αφορά κυρίως τις ποσοτικές έρευνες. Επιπλέον, ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται να είναι σε θέση να διεξάγει εργασίες με περιγραφική στατιστική ανάλυση δεδομένων και περιορισμένο αριθμό επαγωγικών στατιστικών αναλύσεων με τη χρήση στατιστικών πακέτων.

#### **280-230705 : Αναπτυξιακές Δυσκολίες Κινητικής Συναρμογής**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν όλες τις διαστάσεις της Αναπτυξιακής Διαταραχής του Κινητικού Συντονισμού και των κινητικών μαθησιακών δυσκολιών κατά τη βρεφική, πρώιμη, παιδική και εφηβική σχολική ηλικία, αξιολογούν και να ανιχνεύουν κινητικές μαθησιακές δυσκολίες κατά τη βρεφική, πρώιμη, παιδική και εφηβική σχολική ηλικία και να σχεδιάζουν και να υλοποιούν βασικές προσεγγίσεις παρεμβατικής διαχείρισης της κινητικής καθημερινότητας του παιδιού με ΑΔΚΣ και μαθησιακές κινητικές δυσκολίες (μέσα και έξω από τη σχολική ζωή).

#### **280-230706 : Ψυχική Υγεία Βρεφών και Νηπίων**

Το μάθημα επικεντρώνεται στους παράγοντες επικινδυνότητας και προστασίας που καθιστούν ένα βρέφος ή νήπιο περισσότερο ή λιγότερο ευάλωτο στην εκδήλωση μιας ψυχικής διαταραχής, καθώς και τις παρεμβάσεις που η έρευνα και η κλινική πράξη έχουν αναδείξει ως τις πλέον υποσχόμενες για την πρόληψη και την αντιμετώπιση των προβλημάτων ψυχικής υγείας σε βρέφη και νήπια. Το μάθημα επίσης, αποσκοπεί στην ανασκόπηση των εφαρμογών του κλάδου της ψυχικής υγείας των βρεφών και των νηπίων στον τομέα της προσχολικής αγωγής. Το μάθημα εξετάζει τα βρέφη και τα νήπια μέσα στα διαφορετικά πλαίσια στα οποία αυτά αναπτύσσονται: τις πρώιμες δυαδικές σχέσεις με τα βασικά πρόσωπα φροντίδας, τη στενή και ευρύτερη οικογένεια, την κοινότητα και την κουλτούρα της κοινωνικής ομάδας μέσα στην οποία μεγαλώνουν τα βρέφη και τα νήπια. Ιδιαίτερος λόγος γίνεται για τη σημαντικότερη επίδραση των πρώτων σχέσεων των βρεφών με τα βασικά πρόσωπα φροντίδας.

#### **280-230707 : Αξιολόγηση και Παρεμβάσεις στην Ειδική Αγωγή**

Το μάθημα έχει σκοπό να εμβαθύνει στους κύριους τομείς που θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη για την εκπαιδευτική αξιολόγηση και παρεμβάσεις σε παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας που



παρουσιάζουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (π.χ., νοητική υστέρηση, αυτισμός, προβλήματα όρασης και ακοής). Ύστερα από μία εισαγωγή στην έννοια της διαφορετικότητας και των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών που διαγιγνώσκονται συχνά στην βρεφική και νηπιακή ηλικία, οι φοιτητές/τριες καλούνται να εξετάσουν πώς μπορούν να αξιολογήσουν τις δυνατότητες αλλά και τις δυσκολίες των παιδιών αυτών και ανάλογα να επιλέξουν την ενδεδειγμένη παιδαγωγική παρέμβαση που είτε θα ακολουθήσουν οι ίδιοι, είτε θα κατευθύνουν άλλους συναδέλφους ή τους γονείς του παιδιού για αναζήτηση πρόσθετης στήριξης έξω από το σχολικό πλαίσιο.

### **Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα (1 εκ των παρακάτω)**

#### **280-230708 : Η Παιδική Ηλικία στη Λογοτεχνία**

Η σύγχρονη και παγκόσμια λογοτεχνία είτε ως παιδική λογοτεχνία σε όλα τα κειμενικά είδη είτε ως λογοτεχνία για ενήλικες θροποφορική και γραπτή λογοτεχνία, λογοτεχνία μέσα από διασκευές σε θεατρικά και κινηματογραφικά έργα, κόμικς και Animation Film, Ντοκιμαντέρ και ψηφιακές αποδόσεις της λογοτεχνίας με μουσικά ή άλλα οπτικοακουστικά μέσα ενέχουν μία παρουσία των παιδιών που αποκαλύπτουν την παγκόσμια ιστορία της ανθρωπότητας. Το μάθημα αφορά τις βασικές γνώσεις λογοτεχνίας ενηλίκων και παιδιών ώστε να δημιουργηθεί μια βασική κουλτούρα πολιτισμικής γνώσης και σφαιρικής μάθησης από τους/τις φοιτητές/τριέςμας, ώστε να μπορούν να εντάξουν την παιδική λογοτεχνία ως κειμενικό είδος στις μελέτες και εφαρμογές τους για την καλλιέργεια γλωσσικών δεξιοτήτων στην πρώτη παιδική ηλικία. Επιδιώκουμε την καλλιέργεια της αγάπης για τη λογοτεχνία με παραδείγματα από σημαντικούς δημιουργούς και ταυτόχρονα επιλέγουμε και αναζητούμε πως εμφανίζεται το μικρό παιδί στην διεθνή λογοτεχνία και εν μέρει στην ελληνική λογοτεχνική έκφραση μέσα από σχολές και ρεύματα που επηρεάζουν την τέχνη της γραφής. Μας απασχολούν τα εικονοβιβλία, τα κόμικς και τα παιδικά περιοδικά αλλά και ό,τι διάβαζαν παλαιότερα ή διαβάζουν σε άλλες χώρες τα παιδιά. Το εγχείρημα προτρέπει τον φοιτητή να διαμορφώσει τα κριτήρια ενός καλού λογοτεχνικού βιβλίου και την άσκησή του στην ανάγνωση προκειμένου να μεταδώσει αυτή την γνώση στα παιδιά. Επίσης, οι φοιτητές/τριες που θα παρακολουθήσουν το γενικό αυτό μάθημα θα μπορούν αν ενδιαφέρονται να εντυπώσουν βαθύτερα στα παιδικά αναγνώσματα και ακούσματα στο Ε/Υ μάθημα «Δημιουργική γλώσσα και παιδική λογοτεχνία». Όπως προκύπτει και από τον τίτλο του μαθήματος εντάσσουμε με πρωτότυπο για την ελληνική εκπαίδευση τρόπο την διεθνή διάσταση της μελέτης του παιδιού στην ιστορική πραγματικότητα που αποτυπώνεται ασφαλώς και στα λογοτεχνικά έργα για το τι είναι η παιδική ηλικία και πώς μεγάλωναν τα παιδιά σε συγκριτική βάση γεωγραφικά και διαχρονικά. Η ιστορία της παιδικής ηλικίας όπως αποτυπώνεται σε έρευνα ψυχο-ιστορικών ερευνητών διαπιστώνουν ιστορίες φρίκης, περιφρόνησης του παιδιού, εκμετάλλευσης που αργότερα έθεσε τις βάσεις για την καθιέρωση της παιδικής ηλικίας αλλά και των δικαιωμάτων του παιδιού σε νομικό πλαίσιο. Η περιδιάβαση καταγραφών για το πώς ανατρεφόταν στο παρελθόν το μικρό παιδί, πως εξελίχθηκε η παιδική ηλικία με το πέρασμα του χρόνου και πώς αυτές οι τάσεις αποτυπώνονται στην ανατροφή του μικρού παιδιού και τη γλωσσική του επικοινωνία αφορά τη βάση κατανόησης του υποκειμένου,

δηλαδή των παιδιών και την ένταξή του στις βασικές γνώσεις που πρέπει κάθε παιδαγωγός να έχει. Επίσης, ενδιαφέρον παρουσιάζουν ανθρωπολογικές μελέτες για το παιδί σε πρωτόγονους πολιτισμούς και σε άλλες κουλτούρες εκτός του δυτικού κόσμου (κοινωνική ανθρωπολογία ) σήμερα ως παιδαγωγική κατάρτιση για τα παιδιά όλου του κόσμου και όλων των εποχών μέσα από επιστημονικές πηγές και συγκριτικές μελέτες που θα έχουν οι φοιτητές/τριες την ευκαιρία να κάνουν με λογοτεχνικές πηγές και γενικότερα, έργα τέχνης με θέμα το παιδί.Ειδικότερα θα εντρυφήσουμε σε λογοτεχνικά αναγνώσματα και λογοτεχνικά ρεύματα με Παρουσίαση της ερμηνευτικής θεωρίας του Phillip Aries: "Ιστορία της παιδικής ηλικίας" σε συγκριτική έρευνα με λογοτεχνικά έργα από την παγκόσμια ιστορία της ανθρωπότητας.

### **280-230709 : Φιλοσοφία για Μικρά Παιδιά: Αποκαλύπτοντας την Αλήθεια**

Το μάθημα αυτό προσεγγίζει τη γλωσσική έκφραση ως στοχασμό και αναζήτηση αιτίου αιτιατού στην παιδική σκέψη. Πρόκειται για έναν κλάδο που άνθισε στην Αμερική με τη θεωρία του Λίπμαν και μάλιστα μπήκε πιλοτικά στα σχολεία με μικρά παιδιά στην ευαίσθητη αυτή περίοδο ανάπτυξης του καθώς προσπαθούν να κατανοήσουν υπαρξιακά σε ποιον κόσμο γεννήθηκαν, γιατί ζουν, τι συμβαίνει όταν οι άνθρωποι πεθαίνουν. Απευθυνόμαστε σε παιδιά που έχουν κατακτήσει τον προφορικό λόγο αλλά και σε αποτυπώσεις ιχνογραφημάτων τους που περιγράφουν με ελλειπτικό λόγο λόγω του σταδίου γλωσσικής ανάπτυξης που βρίσκονται. Τα ερεθίσματα μέσα από τα εικαστικά και γενικά την τέχνη, η έκφραση των ονείρων των παιδιών και ο τρόπος που εξηγούν τον κόσμο μας είναι άξια της προσοχής μας και πολύτιμο υλικό προς διερεύνηση για το να συντάξουμε προγράμματα σπουδών τα οποία καλύπτουν τις διανοητικές δεξιότητες μαζί με τις κινητικές στη πρώτη παιδική ηλικία. Το πέρασμα από το δασκαλοκεντρικό, γνωσιοκεντρικό τύπο εκπαίδευσης του μικρού παιδιού σε μοντέλα που δίνουν το προβάδισμα στην βιωματική και ενεργητική προσέγγιση της φιλοσοφικής εμπειρίας δεν είναι αυτονόητο, αλλά συγκροτεί μία μακρόχρονη διαδικασία ωρίμανσης της σκέψης (και δη του σκέπτεσθαι εντός μίας κοινότητας, μαζί με την κοινότητα), που δεν εξαντλείται στη ρητορική της αρχής του σεβασμού στη σκέψη του παιδιού αλλά είναι μια αρχή για να τεθούν βάσεις ανάπτυξης του σκεπτόμενου σταδιακά ανθρώπου που θα ωριμάσει αργότερα στην κριτική σκέψη με τις διαισθητικές, υποθετικές απαντήσεις που δίνει σε απλά ή και δύσκολα ερωτήματα. Παράλληλα, με το μάθημα αυτό θέτουμε σε ετοιμότητα τους εκπαιδευτικούς και εκείνοι με τη σειρά τους τούς γονείς να απαντούν σε ερωτήσεις που συχνά αφήνουν άφωνους τους ενήλικες. Πώς γεννήθηκα, που θα πάει ο παππούς τώρα που πέθανε; Στόχος της ενασχόλησης με αυτό το θέμα είναι να δημιουργηθούν εκπαιδευτικά εργαλεία για μια καλύτερη ποιοτικά ζωή των παιδιών τα οποία μέσα από τα ΜΜΕ βομβαρδίζονται με σκληρές εικόνες και πληροφορίες στα αναπάντητα και πολλά ερωτήματα που θέτουν από τα τρία τους χρόνια στους μεγάλους. Στόχος μας είναι να μάθουμε να ακούμε πώς σκέφτονται τα παιδιά και να τα καθοδηγούμε να δίνουν απαντήσεις σύμφωνα με το στάδιο συναισθηματικής και νοητικής τους



ωρίμανσης. Τέλος, υπάρχουν πολλά παιδικά βιβλία γνώσεων που συγκλίνουν στη φιλοσοφία με/για παιδιά καθώς αναπτύσσονται σε καλούς συζητητές. Η προώθηση της διδακτικής μεθοδολογίας της γλώσσας στην φιλοσοφική αντίληψη της σχολικής ζωής αναδιοργανώνουν δεξιότητες του νου σε έννοιες και αντιλήψεις που εν εξαντλούνται στη ρητορική ικανότητα ή στην επιχειρηματολογία αλλά στην άσκηση των μικρών παιδιών να έχουν επίγνωση των επιλογών τους, διαμόρφωση ηθικής και αισθητικής τους έκφρασης στη συλλογική συλλογιστική η οποία ολοένα απουσιάζει στον σύγχρονο κόσμο λόγω της έλλειψης χρόνου της ταχύτητας των αλλαγών που έφερε η τεχνολογία στην σχέση των ανθρώπων μεταξύ τους και τη εξ αποστάσεως ανθρώπινη υπόσταση. Αν μη τι άλλο η φιλοσοφία με παιδιά ενδυναμώνει την δημιουργική σκέψη και γλώσσα αλλά και την κατανόηση του πώς σκέφτονται και επικοινωνούν τα παιδιά πάνω σε νέες έννοιες και συμβάντα. Η φιλοσοφία της γλώσσας και η γλωσσική αγωγή αφορούν μία αρμονική σύζευξη προς διερεύνηση ενός αντικειμένου χρήσιμου για παιδαγωγούς και μελετητές της γλώσσας ως έναρθρου και μη αρθρωμένου λόγου.

#### ***280-230711: Σημαντικές Μεταβάσεις στην Αγωγή του Παιδιού***

Το μάθημα φιλοδοξεί να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην κατανόηση της σημασίας και της αξίας των μεταβάσεων στη ζωή των παιδιών και στον τρόπο διαχείρισής τους. Συγκεκριμένα, επιδιώκει να τονίσει τη σημασία των μεταβάσεων, τη φύση τους και τις επιπτώσεις που έχουν, στη ζωή των παιδιών, των γονιών και των παιδαγωγών. Επίσης εξετάζει μεθόδους και πρακτικές ενδυνάμωσης και υποστήριξης όλων των εμπλεκόμενων αναδεικνύοντας πρακτικές από τη διεθνή βιβλιογραφία.

#### ***280-230710 : Η διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας***

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές, θεωρίες μάθησης και μεθόδους διδασκαλίας που διέπουν την εκμάθηση και διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Επίσης, αναμένεται να σχεδιάζουν γλωσσικά μαθήματα, να αξιοποιούν εκπαιδευτικό υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας και να αξιολογούν παιδιά προσχολικής ηλικίας όπως επίσης και να αξιολογούν τα διδακτικά υλικά τα οποία έχουν παραχθεί και υιοθετηθεί από την πολιτεία για τη διδασκαλία της ελληνικής σε αλλόγλωσσους. Τέλος, ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το πλαίσιο διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας στην ομογένεια.

#### ***280-230712 : Μάθημα από άλλο τμήμα του ΔΙΠΑΕ***

Οι φοιτήτριες/τές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μέχρι δύο (2) προσφερόμενα μαθήματα από άλλο τμήμα του ΔΙΠΑΕ.

#### ***Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά Σεμινάρια Πτυχιακής Εργασίας (1 εκ των παρακάτω)***

### **280-230713 : ΣΠΕ: Αγωγή, Φροντίδα και Προνοιακή Πολιτική στη Βρεφική Ηλικία**

Το Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Αγωγή, Φροντίδα και Προνοιακή Πολιτική στη Βρεφική Ηλικία φιλοδοξεί να εισάγει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, στην επιστημονική συγγραφή και στο πώς διερευνάται η ελληνική και διεθνής βιβλιογραφία. Το μάθημα παρουσιάζει στους φοιτητές/τις φοιτήτριες τις βασικές έννοιες σχεδιασμού και υλοποίησης προγραμμάτων αγωγής και φροντίδας στη Βρεφική Ηλικία.

### **280-230714 : ΣΠΕ: Διοίκηση Δομών Προσχολικής Αγωγής και Φροντίδας**

Το Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Διοίκηση δομών προσχολικής αγωγής και φροντίδας φιλοδοξεί να εισάγει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, στην επιστημονική συγγραφή και στο πώς διερευνάται η ελληνική και διεθνής βιβλιογραφία. Το περιεχόμενο του έχει να κάνει με την εφαρμογή αξιολογικής έρευνας στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

### **280-230715 : ΣΠΕ: Αξιοποίηση νέων Τεχνολογιών στην Προσχολική Αγωγή**

Το Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών στην προσχολική αγωγή, φιλοδοξεί να εισάγει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, στην επιστημονική συγγραφή και στο πώς διερευνάται η ελληνική και διεθνής βιβλιογραφία. Το περιεχόμενο του έχει να κάνει με την εφαρμογή εκδοχών αξιοποίησης νέων τεχνολογιών στην προσχολική αγωγή.

### **280-230716 : ΣΠΕ: Μεθοδολογία Προσχολικής Αγωγής**

Το Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Μεθοδολογία Προσχολικής Αγωγής φιλοδοξεί να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, στην επιστημονική συγγραφή και στο πώς διερευνάται η ελληνική και διεθνής βιβλιογραφία σε θέματα που άπτονται της αγωγής και της φροντίδας των βρεφών. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις γνώσεις για τις φάσεις ανάπτυξης και τις ανάγκες των παιδιών προσχολικής ηλικίας βρεφών καθώς και την κατανόηση των βασικών αρχών και μεθόδων διδασκαλίας για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων στον Παιδικό/Βρεφονηπιακό Σταθμό μέσω της Διαθεματικότητας (γλώσσα, παραμύθι, φυσικές επιστήμες – περιβάλλον, μουσική, εικαστικά). Με μια σειρά από παραδείγματα οι φοιτητές/τριες θα εκπαιδευτούν στη μεθοδολογία διδασκαλίας δεξιοτήτων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων που άπτονται της ανάπτυξης των παιδιών στο προσχολικό κέντρο.

### **280-230717 : ΣΠΕ: Θέματα Αγωγής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία**

Το Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας «Θέματα Αγωγής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» έχει ως σκοπό να εισάγει τον φοιτητή στη διαδικασία εκπόνησης μιας επιστημονικής εργασίας στο πεδίο της Αγωγής παρέχοντας όλες τις απαραίτητες μεθοδολογικές γνώσεις, μέσω της βιβλιογραφικής και της εμπειρικής έρευνας.

### **280-230718 : ΣΠΕ: Μουσικοπαιδαγωγική**

Το σεμινάριο αυτό έχει βασικό στόχο την εξοικείωση των φοιτητών/τριών με εφαρμογές Μουσικοπαιδαγωγικής για παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσω της πιλοτικής εφαρμογής στην πράξη διδακτικών. Η πτυχιακή εργασία με θέμα «Μουσικοπαιδαγωγική» φιλοδοξεί να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, στην επιστημονική συγγραφή και στο πώς διερευνάται η ελληνική και η διεθνής βιβλιογραφία. Το περιεχόμενο του μαθήματος σχετίζεται με: 1) τις έννοιες και τα χαρακτηριστικά της μουσικής, 2) τα μέσα και τις μεθόδους με τα οποία διδάσκονται, 3) τον σχεδιασμό και την οργάνωση αναπτυξιακά κατάλληλων μαθημάτων μουσικοπαιδαγωγικής για την προσχολική ηλικία και 4) τις επιδράσεις των μουσικοπαιδαγωγικών προγραμμάτων στην κινητική, συναισθηματική, νοητική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών μέσω της μουσικής. Το σεμινάριο περιλαμβάνει τις εξής φάσεις: (α) Παρουσίαση και ανάλυση των εννοιών που σχετίζονται με τη διδασκαλία της μουσικής, (β) Ανάλυση, συζήτηση και παρουσίαση μουσικοπαιδαγωγικών προγραμμάτων από ομάδες, φοιτητών/τριών και (γ) Πιλοτική εφαρμογή και οργάνωση των προγραμμάτων στην πράξη. Το σεμινάριο ολοκληρώνεται με την αξιολόγηση των προγραμμάτων και την ανατροφοδότηση των φοιτητών/τριών για τις δυνατότητες αξιοποίησής τους.

### **280-230719 : ΣΠΕ: Αγωγή και Φροντίδα Βρεφών**

Το Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Αγωγή και φροντίδα βρεφών φιλοδοξεί να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, στην επιστημονική συγγραφή και στο πώς διερευνάται η ελληνική και διεθνής βιβλιογραφία σε θέματα που άπτονται της αγωγής και της φροντίδας των βρεφών. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις γνώσεις για τις φάσεις ανάπτυξης και τις ανάγκες των βρεφών καθώς και την ψυχοπαιδαγωγική τους σημασία. Στοχεύει στο να κατανοήσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες τις βασικές αρχές της αγωγής των βρεφών καθώς και τη συμβολή της διατροφής και της φροντίδας στην ολόπλευρη ανάπτυξη τους. Να κατανοήσουν το ρόλο και τα καθήκοντα του παιδαγωγού προσχολικής ηλικίας. Με μια σειρά από παραδείγματα οι φοιτητές/τριες θα εκπαιδευτούν στη διερεύνηση των παραγόντων που επηρεάζουν την αγωγή των βρεφών, παίρνοντας υπόψη τους τις αιτιώδεις σχέσεις μεταξύ άλλων παραγόντων, τις υπάρχουσες παραδοχές, το θεωρητικό πλαίσιο, τεκμηριωμένα ερευνητικά δεδομένα και τις ανάγκες των βρεφών.

### **280-230720: ΣΠΕ: Διαπολιτισμική Αγωγή στην Προσχολική Ηλικία**

Το σεμινάριο με τίτλο "Πτυχιακή Εργασία: Διαπολιτισμική Αγωγή στην Προσχολική Ηλικία" αποσκοπεί στην εκπαίδευση και καθοδήγηση των φοιτητών/τριών στη διερεύνηση και ανάπτυξη επιστημονικής έρευνας που επικεντρώνεται στη Διαπολιτισμική Αγωγή σε παιδιά της προσχολικής ηλικίας. Οι φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν ειδικές δεξιότητες στον σχεδιασμό και την εφαρμογή

ερευνητικών μεθοδολογιών που διερευνούν τη Διαπολιτισμική Αγωγή σε αυτήν τη φάση της παιδικής ανάπτυξης. Θα εκπαιδευτούν να αναλύουν δεδομένα που συλλέγονται από τη διαπολιτισμική αλληλεπίδραση στο περιβάλλον της προσχολικής εκπαίδευσης. Επίσης, θα εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές της επιστημονικής συγγραφής, συμπεριλαμβανομένης της δομής ενός επιστημονικού άρθρου, των απαραίτητων αναφορών στη βιβλιογραφία, και της συστηματικής ανάλυσης των ευρημάτων. Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου, οι φοιτητές/τριες θα εμβαθύνουν στην επιστημονική βιβλιογραφία που αφορά στη Διαπολιτισμική Αγωγή και την παιδική ανάπτυξη στην προσχολική ηλικία. Θα αναζητήσουν τρόπους αξιολόγησης και ολοκλήρωσης της βιβλιογραφίας στη δική τους έρευνα, εμβαθύνοντας στη διαπολιτισμική διάσταση της παιδαγωγικής προσέγγισης. Οι φοιτητές/τριες θα έχουν επίσης την ευκαιρία να επιλέξουν θέματα έρευνας που σχετίζονται στενά με τη Διαπολιτισμική Αγωγή στο πλαίσιο της προσχολικής ηλικίας. Το σεμινάριο θα παρέχει την κατάλληλη ακαδημαϊκή υποστήριξη και καθοδήγηση προκειμένου να αναπτυχθούν ποιοτικές πτυχιακές εργασίες σε αυτό το πεδίο.

#### **280-230721 : ΣΠΕ: Θετικές Επιστήμες στην Αγωγή Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη σύνθεση και συγγραφή της πτυχιακής εργασίας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναριακού μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα εισαχθεί στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, στην επιστημονική συγγραφή και στο πώς διερευνάται και αξιοποιείται η ελληνική και διεθνής βιβλιογραφία. Θα εξοικειωθεί με το σχεδιασμό και την υλοποίηση έρευνας (με τη χρήση ποσοτικής ή/και ποιοτικής μεθοδολογίας) και με τη συγγραφή της αντίστοιχης επιστημονικής εργασίας και θα κατέχει τις απαραίτητες μεθοδολογικές γνώσεις, ώστε να εκπονήσει μια επιστημονική εργασία στο πεδίο των Θετικών Επιστημών στην Αγωγή Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας μέσω βιβλιογραφικής ή/και εμπειρικής έρευνας.

#### **280-230722 : ΣΠΕ: Αισθητική Αγωγή**

Το Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Αισθητική Αγωγή, φιλοδοξεί να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, στην επιστημονική συγγραφή και στο πώς διερευνάται η ελληνική και διεθνής βιβλιογραφία σε θέματα που άπτονται της αισθητικής αγωγής και δημιουργίας. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει αναζήτηση και μελέτη βιβλιογραφίας καθώς και ερευνητικούς σχεδιασμούς που αφορούν στην επίδραση της τέχνης στην καλλιέργεια και τη δημιουργικότητα των μικρών παιδιών. Με μια σειρά από παραδείγματα οι φοιτητές/τριες θα εκπαιδευτούν στον σχεδιασμό και την υλοποίηση παρεμβατικών προγραμμάτων με θέμα την αισθητική καλλιέργεια, παίρνοντας υπόψη τους τις αιτιώδεις σχέσεις μεταξύ παραγόντων, τις υπάρχουσες παραδοχές, το θεωρητικό πλαίσιο, τεκμηριωμένα ερευνητικά δεδομένα και τις ανάγκες των παιδιών.

**280-230723: ΣΠΕ: Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις Κοινωνικής**

***Αυτοαποτελεσματικότητας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία***

Το Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις Κοινωνικής Αυτοαποτελεσματικότητας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία φιλοδοξεί να εισάγει τους φοιτητές τις φοιτήτριες στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, στην επιστημονική συγγραφή και στο πώς διερευνάται η ελληνική και διεθνής βιβλιογραφία. Το περιεχόμενο του έχει να κάνει με την εφαρμογή έρευνας στο πεδίο της Ενίσχυσης θετικών συμπεριφορών και της επαγγελματικής ανάπτυξης παιδαγωγών.

**280-230724 : ΣΠΕ: Θεατρική Αγωγή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία**

Το Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Θεατρική Αγωγή, φιλοδοξεί να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, στην επιστημονική συγγραφή και στο πώς διερευνάται η ελληνική και διεθνής βιβλιογραφία σε θέματα που άπτονται της θεατρικής αγωγής και θεατρικού παιχνιδιού. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει αναζήτηση και μελέτη βιβλιογραφίας καθώς και ερευνητικούς σχεδιασμούς που αφορούν στην επίδραση του θεάτρου και θεατρικού παιχνιδιού στην καλλιέργεια και τη δημιουργικότητα των μικρών παιδιών. Με μια σειρά από παραδείγματα οι φοιτητές/τριες θα εκπαιδευτούν στον σχεδιασμό και την υλοποίηση παρεμβατικών προγραμμάτων με θέμα τη θεατρική παιδεία, παίρνοντας υπόψη τους τις αιτιώδεις σχέσεις μεταξύ παραγόντων, τις υπάρχουσες παραδοχές, το θεωρητικό πλαίσιο, τεκμηριωμένα ερευνητικά δεδομένα και τις ανάγκες των παιδιών.

**280-230725 : ΣΠΕ: Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας**

Η εξοικείωση των φοιτητών με την πρωτοσχολική ηλικία στην επικοινωνιακή διάσταση της γλώσσας και οι μέθοδοι εκμάθησης της γλώσσας αφορούν το συγκεκριμένο μάθημα σε σχέση με ειδικότερες ανάγκες και γνώσεις που οφείλει να έχει ο εκπαιδευτικό που θα αναλάβει για τη γλωσσική παιδεία. Παράλληλα, η γνώση της Γλώσσας ως ανάγνωση και Γραφή επηρεάζει την διδασκαλία και μάθηση σε άλλα μαθήματα δια της γλώσσας. Η εμπειρία των φοιτητών εστιάζεται σε τεχνικές εκμάθησης της προφορικής και γραπτής γλώσσας, στη διεύρυνση του λεξιλογίου και του γλωσσικού κώδικα σε διαφορετικά γλωσσικά περιβάλλοντα σε θέματα αναζήτησης κατάλληλων υλικών για διδασκαλία, κατασκευής και αναζήτησης τεχνικών και υλικών που θα διευκολύνουν την αναγνωστική δεξιότητα και τη γραπτή έκφραση. Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός της διδασκαλίας της γλώσσας και η γλωσσική αγωγή εξετάζονται σε συνάφεια με τη φυσική ροπή του παιδιού για το παιχνίδι παράλληλα με την κοινωνικοσυναισθηματική του ανάπτυξη. Μας ενδιαφέρει η εφαρμογή γλωσσικών στρατηγικών εκπαίδευσης σε κάθε στάδιο γλωσσικής αγωγής και διδασκαλίας της γλώσσας με έμφαση στην Ελληνική.

**280-230726 : ΣΠΕ: Φυσική Δραστηριότητα και Αγωγή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία**

Η πτυχιακή εργασία με θέμα «Φυσική δραστηριότητα και αγωγή στην πρώιμη παιδική ηλικία» φιλοδοξεί να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, στην επιστημονική συγγραφή και στο πώς διερευνάται η ελληνική και η διεθνής βιβλιογραφία. Το περιεχόμενο του μαθήματος σχετίζεται με: 1) τους σκοπούς, τους στόχους και τις επιδιώξεις της Φυσικής Δραστηριότητας και της Φυσικής Αγωγής στην πρώιμη παιδική ηλικία, 2) τα μέσα και τις μεθόδους με τα οποία εφαρμόζονται, 3) τον σχεδιασμό και την οργάνωση αναπτυξιακά κατάλληλων μαθημάτων Φυσικής Αγωγής για την προσχολική ηλικία και 4) τις επιδράσεις προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας και φυσικής αγωγής στην κινητική, συναισθηματική, νοητική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.

#### **280-230727 : ΣΠΕ: Ψηφιακή Παιδαγωγική και Δημιουργική Σκέψη**

Το Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών στην προσχολική αγωγή, φιλοδοξεί να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, στην επιστημονική συγγραφή και στο πώς διερευνάται η ελληνική και διεθνής βιβλιογραφία. Το περιεχόμενο του έχει να κάνει με τη μελέτη και εφαρμογή θεμάτων ψηφιακής παιδαγωγικής και δημιουργικής σκέψης στο ευρύτερο πεδίο της αγωγής.

#### **280-230728: ΣΠΕ: Περιβαλλοντική Επικοινωνία και Αγωγή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία**

Το Σεμινάριο έχει ως σκοπό να εισάγει τον φοιτητή στη διαδικασία εκπόνησης μιας επιστημονικής εργασίας στο πεδίο του Περιβάλλοντος, παρέχοντας όλες τις απαραίτητες μεθοδολογικές γνώσεις, μέσω της βιβλιογραφικής και της εμπειρικής έρευνας.

#### **280-230729 : ΣΠΕ: Παιδαγωγικές Διαστάσεις Αναδυόμενου Γραμματισμού**

Το σεμινάριο "Πτυχιακή Εργασία: Παιδαγωγικές Διαστάσεις Αναδυόμενου Γραμματισμού" στοχεύει στην προετοιμασία και καθοδήγηση φοιτητών/τριών στη διερεύνηση και ανάπτυξη της επιστημονικής τους έρευνας σχετικά με τον αναδυόμενο γραμματισμό σε παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας. Οι φοιτητές/τριες θα εκπαιδευτούν στη σχεδίαση και την υλοποίηση ερευνητικών μεθοδολογιών που επιτρέπουν τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων σχετικά με τον αναδυόμενο γραμματισμό. Επίσης, θα εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές της επιστημονικής συγγραφής, συμπεριλαμβανομένης της δομής ενός επιστημονικού άρθρου, της αναφοράς στη βιβλιογραφία και της ανάλυσης των ευρημάτων. Τέλος, οι φοιτητές/τριες θα εντρυφήσουν στην επιστημονική βιβλιογραφία που ασχολείται με τον αναδυόμενο γραμματισμό και την παιδική ανάπτυξη. Θα πειραματιστούν με τρόπους αναζήτησης, αξιολόγησης και να ενσωμάτωσης της βιβλιογραφίας στην έρευνά τους. Οι φοιτητές/τριες θα έχουν την ευκαιρία να επιλέξουν θέματα έρευνας που συνδέονται με τον αναδυόμενο γραμματισμό και την εκπαίδευση παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας. Το σεμινάριο θα παρέχει την ακαδημαϊκή υποστήριξη και τις κατευθυντήριες γραμμές που απαιτούνται



για την εκπόνηση μιας πτυχιακής εργασίας υψηλής ποιότητας στον τομέα αυτό.

### **280-230730 : ΣΠΕ: Ειδική Αγωγή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία**

Το Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Ειδική Αγωγή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία φιλοδοξεί να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, στην επιστημονική συγγραφή και στο πώς διερευνάται η διεθνής και ελληνική βιβλιογραφία. Πιο συγκεκριμένα, το σεμινάριο αυτό θα κατευθύνει τους φοιτητές που ενδιαφέρονται να διεξάγουν έρευνα πάνω σε θέματα που σχετίζονται με την Ειδική Αγωγή (π.χ. νοητική υστέρηση, προβλήματα ακοής και όρασης, αυτισμός, προβλήματα συμπεριφοράς) σε βρέφη και νήπια συμπεριλαμβανομένου και του ευρύτερου περιβάλλοντος αυτών (π.χ., αντιλήψεις εκπαιδευτικών, εμπειρίες γονέων, συνεργασία σχολείου-οικογένειας).

### **280-230731 : ΣΠΕ: Γλωσσική ανάπτυξη και Αγωγή του Μικρού Παιδιού**

Το σεμινάριο περιλαμβάνει την εξής θεματολογία: Θεωρίες γλωσσικής ανάπτυξης του παιδιού και μάθησης της γλώσσας για το μικρό παιδί - Παραδοσιακές και Μοντέρνες προσεγγίσεις της γλωσσικής αγωγής στις θεωρίες γλωσσικής ανάπτυξης, Βασικές αρχές για τη γλωσσική αγωγή, Θεωρίες για το ιχνογράφημα έως τη γραφή, Ποικιλίες γραφής και ανάγνωσης, ομιλίας και ακρόασης, κατανόησης λόγου γραπτού και του προφορικού λόγου. Από τη σύνταξη παραγράφου στη γραπτή έκφραση με ολόκληρα κείμενα. Κοινωνιόλεκτος και πραγματολογικές παρατηρήσεις στη γλώσσα, Γλωσσικό περιβάλλον και κοινωνιόγλωσσα (Sociolinguistic issues and pragmatics in didactics of language). Κειμενικά είδη και διδακτικές προτάσεις. Τα γλωσσικά “λάθη” και οι ιδιαιτερότητες της παιδικής γλώσσας, γλώσσα και εγκέφαλος, λόγος και ομιλία , θέματα ορθογραφίας, σκέψη και γλώσσα. Συγκέντρωση και κατασκευή γλωσσικού υλικού για τη διδασκαλία της γλώσσας και συνεργασία διαφόρων διδακτικών αντικειμένων σε ένα γλωσσοκεντρικό αναλυτικό πρόγραμμα .Η δημιουργική έκφραση και η διδασκαλία της γλώσσας μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες. Γλώσσα αι μεταγλώσσα, ιδεοθύελλα και δημιουργική γραφή στη γλωσσική αγωγή με την ευρύτερη θεώρησή της. Συναισθηματικές και κοινωνικές διαστάσεις της γλωσσικής ανάπτυξης και αγωγής σε στερεότυπες εκφράσεις νέας ελληνικής γλώσσας. Η μεταφορική χρήση της γλώσσας όπως την αντιλαμβάνονται τα μικρά παιδιά. Προφορική γλώσσα στη γλωσσική ανάπτυξη και αγωγή, Θέματα ενισχυτικής διδασκαλίας και αντιμετώπισης ιδιαίτερων γλωσσικών αναγκών κατά περίπτωση (case studies), Γραμματική και σύνταξη σε δραστηριότητες των παιδιών με απασχόληση σε θέματα γλωσσικών δεξιοτήτων σε παιδικούς σταθμούς και κατ’οίκον. Μουσειακή εκπαίδευση και οι γλωσσικές τέχνες στον ρόλο της για τη γλωσσική αγωγή και την κατάκτηση γλωσσικών δεξιοτήτων. Πρακτική άσκηση-παραδείγματα εφαρμογών γλωσσικής ανάπτυξης και γλωσσικής αγωγής: Μεταγνωστική προσέγγιση της γλωσσικής επικοινωνίας.

### **280-230732:ΣΠΕ: Κινητική Συναρμογή με Έμφαση στην Αδεξιότητα**

Το σεμινάριο πτυχιακής εργασίας φιλοδοξεί να εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, στην επιστημονική συγγραφή και στην ανάπτυξη μιας ερευνητικής πρότασης στο συγκεκριμένο αντικείμενο. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν επαρκή γνώση της βασικής σχετικής ερευνητικής βιβλιογραφίας και θα είναι σε θέση να συγγράψουν και θα παραδώσουν, στο τέλος του εξαμήνου, την ερευνητική πρόταση της πτυχιακής τους, εργασίας η οποία θα περιλαμβάνει: το σχεδιασμό της έρευνας, την ανασκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας, τη μεθοδολογία της έρευνας και την προτεινόμενη διαχείριση των δεδομένων της έρευνας.

### **280-230733 : ΣΠΕ: Κίνηση στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία**

Η πτυχιακή εργασία στο πεδίο «Κίνηση στην πρώιμη παιδική ηλικία» φιλοδοξεί να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, στην επιστημονική συγγραφή και στο πώς διερευνάται η ελληνική και η διεθνής βιβλιογραφία. Το περιεχόμενο του μαθήματος σχετίζεται με: 1) τους σκοπούς, τους στόχους και τις επιδιώξεις της κίνησης στην πρώιμη παιδική ηλικία, 2) τα μέσα και τις μεθόδους με τα οποία εφαρμόζονται, 3) τον σχεδιασμό και την οργάνωση αναπτυξιακά κατάλληλων μαθημάτων Κινητικής Αγωγής για την προσχολική ηλικία και 4) τις επιδράσεις αυτών των προγραμμάτων στην κινητική, συναισθηματική, νοητική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.

### **280-230734 : ΣΠΕ: Ψυχοκοινωνικές Προσεγγίσεις και Παρεμβάσεις στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία**

Το Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Ψυχοκοινωνικές Προσεγγίσεις και Παρεμβάσεις στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία δίνει έμφαση σε θέματα ανάπτυξης και κοινωνικής συγκρότησης του παιδιού πρώιμης παιδικής ηλικίας με βάση τα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα της ψυχολογίας υιοθετώντας ταυτόχρονα μια οικοσυστημική, πολυπολιτισμική οπτική. Εστιάζοντας στον ρόλο του/της παιδαγωγού πρώιμης παιδικής ηλικίας θα εξεταστούν οι κοινωνικοπολιτισμικές συνθήκες που επηρεάζουν την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών, οι παρεμβάσεις δημιουργίας υποστηρικτικών πλαισίων προς όφελος των παιδιών και οι δεξιότητες των εμπλεκόμενων υποστηρικτικών προσώπων.

Το σεμινάριο αποσκοπεί επίσης στο να βοηθήσει τις φοιτήτριες/τους φοιτητές να εμβαθύνουν και να διευρύνουν τις γνώσεις τους αναφορικά με τη διασύνδεση της θεωρίας των ψυχοκοινωνικών πτυχών της παιδικής ανάπτυξης και της εφαρμογής τους στο πεδίο οδηγώντας τους/τις φοιτητές/τριες σε σχεδιασμό ερευνητικών προτάσεων που θα αποτελούν και την εκάστοτε πτυχιακή εργασία.

### **280-230735 : ΣΠΕ: Γνωστική Ανάπτυξη στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία**



Το Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Γνωστική ανάπτυξη στην πρώιμη παιδική ηλικία εισάγει τις φοιτήτριες/τες στην τυπική γνωστική ανάπτυξη και πιο συγκεκριμένα στο πώς τα βρέφη και τα νήπια αναπτύσσουν δεξιότητες σκέψης. Αναφέρονται τα αναπτυξιακά ορόσημα της ανάπτυξης ενός παιδιού. Παράλληλα το σεμινάριο εστιάζει στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, στην επιστημονική συγγραφή και στο πώς διερευνάται η ελληνική και διεθνής βιβλιογραφία. Το περιεχόμενο του αφορά στο στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη έρευνας που αφορά στη γνωστική ανάπτυξη στην πρώιμη παιδική ηλικία.

### ***280-230736 : ΣΠΕ: Ενίσχυση Θετικών Συμπεριφορών και Επαγγελματική Ανάπτυξη Παιδαγωγών***

Το Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Ενίσχυση θετικών συμπεριφορών και επαγγελματική ανάπτυξη παιδαγωγών φιλοδοξεί να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, στην επιστημονική συγγραφή και στο πώς διερευνάται η ελληνική και διεθνής βιβλιογραφία. Το περιεχόμενο του έχει να κάνει με την εφαρμογή έρευνας στο πεδίο της ενίσχυσης θετικών συμπεριφορών και της επαγγελματικής ανάπτυξης παιδαγωγών.

### ***280-230737: ΣΠΕ: Οικογενειακό Μαθησιακό Περιβάλλον στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία***

Το Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Οικογενειακό Μαθησιακό Περιβάλλον στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία φιλοδοξεί να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες α) στην αναζήτηση και μελέτη της ελληνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας με έμφαση στην θεματική του Οικογενειακού Μαθησιακού Περιβάλλοντος στην πρώιμη παιδική ηλικία, β) στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα και γ) στην επιστημονική συγγραφή. Το περιεχόμενο του σεμιναρίου εστιάζει αφενός στον σχεδιασμό αξιολογικής έρευνας στο Οικογενειακό Μαθησιακό Περιβάλλον των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας αφετέρου στον σχεδιασμό παρεμβατικών προγραμμάτων για τη βελτίωση της ποιότητάς του.

### ***280-230738 : ΣΠΕ: Το Παιχνίδι στην Πρώιμη Παιδική ηλικία***

Το Σεμινάριο Ερευνητικής Εργασίας: Το Παιχνίδι στην Πρώιμη Παιδική ηλικία θα προσπαθήσει να εξοικειώσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην βιβλιογραφία που αναφέρεται στο ρόλο του παιχνιδιού στην πρώιμη και προσχολική ηλικία. Το περιεχόμενο του μαθήματος σχετίζεται με τη θέση του παιχνιδιού στην πρώιμη παιδική ηλικία και στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών σε κέντρα προσχολικής αγωγής και στο οικογενειακό περιβάλλον. Παράλληλα οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα διερευνήσουν έννοιες όπως το κατασκευαστικό παιχνίδι και το ρίσκο στο παιχνίδι. Οι φοιτητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να γνωρίσουν ποικιλία παιδαγωγικού υλικού που μπορεί να αξιοποιηθεί για την ανάπτυξη ποιοτικού παιχνιδιού με παιδιά πρώιμης και προσχολικής ηλικία

καθώς το μάθημα θα πραγματοποιηθεί στην αίθουσα του Παιδαγωγικού Υλικού του τμήματος μας. Το μάθημα παρουσιάζει στους φοιτητές/τις φοιτήτριες την παιδαγωγική αξία του παιχνιδιού και την σύνδεσή του με τους τομείς ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης και προσχολικής ηλικίας. Οι φοιτητές/τριες, λαμβάνοντας υπόψη τη σχετική βιβλιογραφία θα κληθούν να παρουσιάσουν σε ομάδες, αφού πρώτα μελετήσουν τη σχετική βιβλιογραφία, τον σχεδιασμό παιδαγωγικού προγράμματος με άξονα το παιχνίδι σε κάθε τομέα ανάπτυξης ξεχωριστά.

### **280-230739 :ΣΠΕ: Κοινωνική και Αναπτυξιακή Ψυχολογία**

Το Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Κοινωνική και Αναπτυξιακή ψυχολογία εισάγει τις φοιτήτριες/τες στις βασικές θεωρίες τις κοινωνικής και Αναπτυξιακής ψυχολογίας και πιο συγκεκριμένα στην ανάπτυξη βρεφών και νηπίων στο κοινωνικό πλαίσιο. Παράλληλα το σεμινάριο εστιάζει στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, στην επιστημονική συγγραφή και στο πώς διερευνάται η ελληνική και διεθνής βιβλιογραφία. Το περιεχόμενο του αφορά στο στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη έρευνας που αφορά στην ανάπτυξη βρεφών και νηπίων στο κοινωνικό τους πλαίσιο.

### **280-230740 : ΣΠΕ: Αξιολόγηση στην Προσχολική Αγωγή**

Το Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Αξιολόγηση στην προσχολική αγωγή φιλοδοξεί να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, στην επιστημονική συγγραφή και στο πώς διερευνάται η ελληνική και διεθνής βιβλιογραφία. Το περιεχόμενο του έχει να κάνει με την εφαρμογή αξιολογικής έρευνας στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

### **280-230741: ΣΠΕ: Σχεδιασμός και Υλοποίηση Παρεμβατικών Προγραμμάτων στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία**

Το μάθημα παρουσιάζει στους φοιτητές/τις φοιτήτριες τις βασικές έννοιες σχεδιασμού και υλοποίησης παρεμβατικών προγραμμάτων στην πρώιμη παιδική ηλικία. Με μια σειρά από παραδείγματα οι φοιτητές/τριες θα εκπαιδευτούν στον σχεδιασμό παρεμβατικών προγραμμάτων παίρνοντας υπόψη τους τις αιτιώδεις σχέσεις μεταξύ παραγόντων, τις υπάρχουσες παραδοχές, το θεωρητικό πλαίσιο, τεκμηριωμένα ερευνητικά δεδομένα και τις ανάγκες των παιδιών. Θα κατανοήσουν τον ρόλο της αξιολόγησης παρόμοιων προγραμμάτων, όπου θέματα μεθοδολογίας εκπαιδευτικής έρευνας θα επανεξεταστούν.

### **280-230742 : ΣΠΕ: Αξιολόγηση και Επιστημονικά Εργαλεία στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία**

Το Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Αξιολόγηση και Επιστημονικά Εργαλεία στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία φιλοδοξεί να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, στην επιστημονική συγγραφή και στο πώς διερευνάται η ελληνική και διεθνής βιβλιογραφία. Το

περιεχόμενο του έχει να κάνει με την αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας, της μάθησης και του περιβάλλοντος μάθησης. Στηρίζεται στις γνώσεις που απέκτησαν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που παρακολούθησαν το επιλεγόμενο μάθημα Τεστ και Μετρήσεις στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία.

### **280-230743 : ΣΠΕ: Μέθοδοι Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες**

Το Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Μέθοδοι έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες φιλοδοξεί να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, στην επιστημονική συγγραφή και στο πώς διερευνάται η ελληνική και διεθνής βιβλιογραφία. Το περιεχόμενο του έχει να κάνει με την εφαρμογή ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων έρευνας στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

**Η' εξάμηνο :**

### **Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού**

#### **280-230801 : Πτυχιακή Εργασία**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη διεξαγωγή και τη σύνθεση επιστημονικών εργασιών. Ειδικότερα, αναμένεται οι φοιτητές/φοιτήτριες: α) να εξοικειωθούν με τις μεθόδους και τις τεχνικές συγγραφής επιστημονικών εργασιών, β) να αναγνωρίζουν, να διαχειρίζονται και να επιλύουν προβλημάτων που προκύπτουν κατά τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας, γ) να αποκτήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την παρουσίαση μιας επιστημονικής εργασίας.

#### **280-230802 : Διαπολιτισμική Αγωγή**

Στόχος του μαθήματος είναι να εκπαιδεύσει τους/τις φοιτητές/τριες, ώστε να αντιμετωπίζουν με επιτυχία τις πολυποίκιλες πολιτισμικές, γλωσσικές και κοινωνικές προκλήσεις που σχετίζονται με την εκπαίδευση και φροντίδα παιδιών σε μια ολοένα και πιο πολυπολιτισμική κοινωνία.

### **Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα (1 εκ των παρακάτω)**

#### **280-230803 : Θέματα Ψυχοκοινωνικής Φροντίδας**

Το μάθημα θέματα ψυχοκοινωνικής φροντίδας καλύπτει ένα ευρύ φάσμα καταστάσεων κατά τις οποίες οι κοινωνικές διαστάσεις ενός ατομικού προβλήματος αποκτούν ιδιαίτερη βαρύτητα. Επιδιώκεται η κατανόηση των επιδράσεων που μπορεί να έχουν διάφορες δυσάρεστες εμπειρίες στην ανάπτυξη των παιδιών καθώς επίσης και η ψυχική ανθεκτικότητα απέναντι σε τέτοια δυσάρεστα γεγονότα. Οι παράγοντες επικινδυνότητας μπορεί να ποικίλλουν από το πένθος και το διαζύγιο μέχρι τις φυλετικές διακρίσεις και την προκατάληψη και τα κρίσιμα ερωτήματα που προκύπτουν από τις ανασυσταμένες οικογένειες, την υιοθεσία, την αναδοχή, τη διακίνηση και τοποθέτηση των παιδιών. Αναδεικνύεται η σωρευτική επίδραση των παραπάνω παραγόντων και οι δυσλειτουργικές συνέπειες όταν κατακλύζονται οι προσαρμοστικές ικανότητες του παιδιού. Τα

ψυχοκοινωνικά προβλήματα αναλύονται και συζητούνται υπό το πρίσμα της στενής συνεργασίας κοινωνικών, σχολικών υπηρεσιών, και υπηρεσιών υγείας για την προστασία και φροντίδα του παιδιού.

#### **280-230804 : Κοινωνική Παιδαγωγική**

Το μάθημα αυτό στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις σύγχρονες αντιλήψεις της Κοινωνικής Παιδαγωγικής. Συγκεκριμένα η ενασχόληση των φοιτητών τόσο σε θεωρητικό όσο και σε μεθοδολογικό πλαίσιο με το διεπιστημονικό χώρο της Κοινωνικής Παιδαγωγικής.

#### **280-230806 : Παιδιά σε Κίνδυνο Συναισθηματικών Διαταραχών**

Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στις βασικές αρχές των συναισθηματικών προβλημάτων και των προβλημάτων συμπεριφοράς, που συναντούμε στους χώρους εκπαίδευσης και φροντίδας από πολύ νωρίς στη ζωή των παιδιών.

#### **280-190403 Επαγγελματική Ηθική και Δεοντολογική Συμπεριφορά**

Το μάθημα επικεντρώνεται στη διερεύνηση των κανόνων επαγγελματικής δεοντολογίας και των ευθυνών που συνοδεύουν τον ρόλο της/του παιδαγωγού πρώιμης παιδικής ηλικίας. Μέσα από θεωρητική ανάλυση και πρακτικά παραδείγματα, οι φοιτητές/τριες καλούνται να κατανοήσουν τη σημασία της ηθικής διάστασης στο επάγγελμα, καθώς και την εφαρμογή της στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην ανάπτυξη στάσεων υπευθυνότητας, ακεραιότητας και σεβασμού απέναντι στα παιδιά, στους γονείς και στους συναδέλφους, ενώ παράλληλα καλλιεργούνται δεξιότητες αναγνώρισης και διαχείρισης ηθικών διλημμάτων. Το μάθημα αποσκοπεί επίσης στην προετοιμασία των φοιτητριών/φοιτητών, προσφέροντας γνώσεις και εργαλεία που θα τους επιτρέψουν να ανταποκριθούν σε πιθανά προβλήματα του εργασιακού τους χώρου με επαγγελματισμό και υπευθυνότητα.

#### **Μάθημα από άλλο τμήμα του ΔΙΠΑΕ**

Οι φοιτήτριες/τές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μέχρι δύο (2) προσφερόμενα μαθήματα από άλλο τμήμα του ΔΙΠΑΕ.

## **Πτυχιακή Εργασία**

Η Πτυχιακή Εργασία εκπονείται από τον/τη φοιτητή/τρια στο Η' εξάμηνο σπουδών σε ένα από τα επιστημονικά αντικείμενα, στο οποίο έχει εντυφήσει υπό την εποπτεία και καθοδήγηση ενός διδάσκοντα/μιας διδάσκουσας, έπειτα από βιβλιογραφική και εμπειρική μελέτη ενός επιστημονικού θέματος.

Το θέμα της πτυχιακής εργασίας ορίζεται με βάση το γνωστικό αντικείμενο και τον ερευνητικό προσανατολισμό του κάθε επιβλέποντα/της κάθε επιβλέπουσας σε συνεργασία με τον/τη φοιτητή/τρια, λαμβάνοντας υπόψη και τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του/της φοιτητή/φοιτήτριας.

Κύρια μορφή εποπτείας θεωρούνται οι συμβουλευτικές συναντήσεις (δια ζώσης ή διαδικτυακές), η συχνότητα και η μορφή των οποίων προσδιορίζονται μετά από συνεννόηση μεταξύ επιβλέποντα/επιβλέπουσας και φοιτητή/φοιτήτριας.

Ο/η φοιτητής/τρια καταθέτει την Πτυχιακή του/της Εργασία προς αξιολόγηση σε τριμελή επιτροπή αποτελούμενη από τον επιβλέποντα καθηγητή/την επιβλέπουσα καθηγήτρια και δύο ακόμα μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, τα οποία ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η κατάθεση της Πτυχιακής Εργασίας γίνεται στη Γραμματεία του Τμήματος σε ηλεκτρονική μορφή (cd ή στικάκι) μαζί με το έντυπο υποβολής Πτυχιακής Εργασίας, το οποίο υπάρχει στην ιστοσελίδα του Τμήματος, στο μενού της Γραμματείας. Αφού η τριμελής Επιτροπή μελετήσει την Πτυχιακή Εργασία, καλεί τον/την φοιτητή/τρια σε υποστήριξή της. Αξιολογείται η ποιότητα της γραπτής εργασίας και η ικανότητα του/της φοιτητή/τριας να υποστηρίξει το περιεχόμενο της έρευνας.

Αναλυτικές οδηγίες για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας υπάρχουν στον [Οδηγό Πτυχιακής Εργασίας](#) που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

## **Πρακτική Άσκηση**

Το μάθημα «Πρακτική Άσκηση-Εφαρμοσμένες Δραστηριότητες» έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα και υλοποιείται στο Ε΄ εξάμηνο κατά τη διάρκεια του οποίου οι φοιτητές/τριες καλούνται να παρακολουθήσουν και να συμμετέχουν σε εφαρμοσμένες δραστηριότητες σε χώρους αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία του Ιδιωτικού ή του Δημόσιου Φορέα, ώστε να βιώσουν στην πράξη αυτό που θα κληθούν να πραγματοποιήσουν ως επαγγελματίες παιδαγωγοί. Συμπληρωματικά, κατά τη διάρκεια του Ε΄ εξαμήνου οι φοιτητές/τριες θα παρακολουθήσουν το μάθημα «Σεμινάριο Πρακτικής Άσκησης», το οποίο διεξάγεται στο Τμήμα.

Βασικός στόχος του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση-Εφαρμοσμένες Δραστηριότητες» είναι η *εξοικείωση και διερεύνηση των φοιτητών/φοιτητριών με το μαθησιακό περιβάλλον των χώρων αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία μέσω της συστηματικής παρατήρησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η ανάπτυξη σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων αποσκοπεί στην ανάληψη πρωτοβουλιών και λήψη αποφάσεων επιτυγχάνοντας σχέσεις αλληλεπίδρασης και συνεργασίας με τα παιδιά, τις/τους παιδαγωγούς και τους γονείς. Επιπλέον, δίνεται ευκαιρία στις/ στους φοιτήτριες/τές να αποκτήσουν την πρώτη τους εργασιακή εμπειρία και να αναπτύξουν επαγγελματική συνείδηση απασχολούμενες/οι σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες.*

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε επιλεγμένους από το Τμήμα Φορείς Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Βρεφικούς, Βρεφονηπιακούς και Παιδικούς σταθμούς) σε περιοχές του Ν. Θεσσαλονίκης. Υποστηρίζεται από την εποπτεία της επιτροπής Π.Α. με αντικείμενο την τοποθέτηση των φοιτητών/φοιτητριών σε αντίστοιχους Φορείς για διάστημα δεκατριών (13) εβδομάδων (έναρξη και λήξη ακαδημαϊκού εξαμήνου). ***Διεξάγεται σε τέσσερις (4) ημέρες/εβδομάδα με διάρκεια τέσσερις (4) διδακτικές ώρες/ημέρα.*** Οι φοιτητές/φοιτήτριες καθοδηγούνται και εποπτεύονται από μέντορες/καθηγητές-τριες του τμήματος σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου, με τους/τις οποίους/ες συζητούν για τις εμπειρίες τους, τροφοδοτώντας διαδικασίες αναστοχασμού και ανατροφοδότησης σε σχέση με τη διδασκαλία και τη μάθηση.

Σε Συνέλευση του Τμήματος ορίστηκε Επιτροπή Π.Α., η οποία αποτελείται από τρία (3) μέλη ΔΕΠ και η οποία έχει ως αποκλειστικό αντικείμενο τον συντονισμό των δραστηριοτήτων σχετικά με την Π.Α. Ένα από τα μέλη της Επιτροπής ορίζεται ως Υπεύθυνος Π.Α. Η ίδια Επιτροπή είναι αρμόδια για την κατάρτιση του Κανονισμού Π.Α. του Τμήματος. Προϋπόθεση για την έναρξη της Π.Α., είναι η δήλωση του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση-Εφαρμοσμένες Δραστηριότητες» από τους/τις φοιτητές/τριες στην ηλεκτρονική πλατφόρμα Uniportal. Στη συνέχεια, ενημερώνονται από τον/την Υπεύθυνο/η Π.Α. για τις θέσεις που διαθέτουν οι Φορείς απασχόλησης, τις υποχρεώσεις

και τα δικαιώματα καθώς και για τη συνολική πορεία της Π.Α. Ο/Η Υπεύθυνος/η Π.Α. μεριμνά για τη συνεχή επέκταση και τον εμπλουτισμό του καταλόγου των φορέων Π.Α και για το ότι τα γνωστικά αντικείμενα των θέσεων θα ανταποκρίνονται στις ανάγκες των φοιτητών. Όλη η πορεία και η αξιολόγηση του φοιτητή περιγράφεται και αναφέρεται στον φάκελο Δραστηριοτήτων Π.Α., τον οποίο ενημερώνει τακτικά ο φοιτητής και ο Επόπτης. Ο Υπεύθυνος Π.Α. προετοιμάζει εκπαιδευτικά τους ασκούμενους φοιτητές και αξιολογεί το έργο τους έτσι ώστε, το όλο σχήμα να λειτουργεί παραγωγικά στην κατεύθυνση της ποιοτικής αναβάθμισης του θεσμού της Π.Α.



## **Πανεπιστημιακά Εργαστήρια**

### **«Εργαστήριο Ανάπτυξης και Μάθησης του Παιδιού»**

Με το ΦΕΚ 5316/ΤεύχοςΒ΄/03.12.2020 ιδρύεται Εργαστήριο με τίτλο «Εργαστήριο Ανάπτυξης και Μάθησης του Παιδιού», το οποίο εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα «Ανάπτυξης και Μάθησης του Παιδιού».

Οι βασικές αρχές που διέπουν τις δραστηριότητες του Εργαστηρίου έχουν διατυπωθεί ως εξής:

- Να είναι τα παιδιά υγιή (να απολαμβάνουν καλή σωματική και ψυχική υγεία και να έχουν έναν υγιεινό τρόπο ζωής),
- Να νοιώθουν ασφάλεια (προστασία από βλάβες και αμέλεια),
- Να απολαμβάνουν και να πετυχαίνουν (να αξιοποιούν στο έπακρο τη ζωή τους και να αναπτύσσουν τις απαραίτητες δεξιότητες για την ενηλικίωση τους),
- Να έχουν θετική συμβολή (να συμμετέχουν στην κοινωνία και να μην επιδεικνύουν αντικοινωνική ή παράνομη συμπεριφορά).
- Να τους παρέχονται ευκαιρίες για μάθηση.

Η κεντρική φιλοσοφία της ερευνητικής δραστηριότητας του Εργαστηρίου βασίζεται στις ακόλουθες τέσσερις (4) αρχές:

- Κάθε παιδί είναι μοναδικό και απαιτεί την ισότιμη παροχή εκπαιδευτικών ευκαιριών.
- Το περιβάλλον αγωγής και μάθησης παίζει έναν από τους πρωταρχικούς ρόλους στην ανάπτυξη ενός παιδιού.
- Το παιδί στην πρώιμη παιδική ηλικία έχει την ανάγκη να μαθαίνει μέσα από την πράξη και την αλληλεπίδραση.
- Ο βασικός ρόλος των παιδαγωγών είναι η ενθάρρυνση και η διευκόλυνση της μάθησης.

Το Εργαστήριο έχει ως αντικείμενο δραστηριότητας:

- Τη μέτρηση, αξιολόγηση, διάγνωση και καταγραφή της αναπτυξιακής πορείας παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, με στόχο την ανίχνευση τυχόν προβλημάτων και δυσκολιών.
- την παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης από εξειδικευμένους επιστήμονες στις οικογένειες με παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας.
- Την αξιολόγηση της παρεχόμενης αγωγής μέσω της προσαρμογής εργαλείων αξιολόγησης στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα.
- Την επιστημονική υποστήριξη κέντρων προσχολικής αγωγής, και συναφών οργανισμών που έχουν στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης αγωγής στην πρώιμη παιδική ηλικία.

### **«Εργαστήριο Γλώσσας, Γλωσσικής Διδασκαλίας και Πολιτισμού»**

Με το Φ.Ε.Κ. 2762/τ.Β'/16-5-2024 ιδρύεται Πανεπιστημιακό Εργαστήριο με τον τίτλο «Εργαστήριο Γλώσσας, Γλωσσικής Διδασκαλίας και Πολιτισμού», το οποίο αποσκοπεί στην εξυπηρέτηση των εκπαιδευτικών, επιμορφωτικών και ερευνητικών αναγκών στους σχετικούς επιστημονικούς τομείς.

Ο στόχος αυτού του πανεπιστημιακού εργαστηρίου είναι να ανταποκριθεί στις παρακάτω ανάγκες:

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτών στη διδασκαλία της ελληνικής ως Πρώτης, Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας στην πρώιμη παιδική ηλικία.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτών που εργάζονται σε τάξεις με γλωσσική και πολιτισμική πολυμορφία, σε θέματα πολυγλωσσίας και πολυπολιτισμικότητας.
- Παραγωγή επιμορφωτικού υλικού για τις ανάγκες των εκπαιδευτών σύμφωνα με τα αναφερθέντα στα σημεία α) και β).
- Παραγωγή διδακτικού υλικού για τις ανάγκες των εκπαιδευτών σύμφωνα με τα αναφερθέντα στα σημεία α) και β).
- Πραγματοποίηση έρευνας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο σε θέματα γλώσσας, διδασκαλίας γλώσσας και πολιτισμού στην πρώιμη παιδική ηλικία.
- Σχεδιασμός προς υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εκπαιδευτικών γλωσσικών υλικών για την προώθηση της γλωσσικής ευαισθητοποίησης και της πολιτισμικής επίγνωσης στην πρώιμη παιδική ηλικία.
- Παροχή επιστημονικών δεδομένων και εκπαιδευτικού υλικού θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητριών/ών και φοιτητριών στα επιστημονικά πεδία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας (ΝΕΓ) και της Πολυγλωσσίας.

Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου «Γλώσσας, Γλωσσικής Αγωγής και Πολιτισμού», αναμένεται να πραγματοποιούνται οι ακόλουθες δραστηριότητες:

1. Διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα γνωστικά του αντικείμενα, με σκοπό την ανάπτυξη νέας γνώσης και την απόκτηση τεχνογνωσίας, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πειραματικό-εφαρμοσμένο επίπεδο και συνεργασία, κατόπιν απόφασης του αρμοδίου οργάνου του ΔΙ.ΠΑ.Ε., με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής και αναγνωρισμένα Ιδρύματα της αλλοδαπής, ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς της ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι τους συμπίπτουν, συγκλίνουν ή είναι συναφείς με αυτούς του εργαστηρίου.
2. Συνεισφορά στη δημιουργία νέων σύγχρονων και ελκυστικών προγραμμάτων σπουδών

πρώτου και δεύτερου κύκλου της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσεται, καθώς και στην αναβάθμιση των υφιστάμενων προγραμμάτων σπουδών, στο πλαίσιο των γνωστικών αντικειμένων και ερευνητικών ενδιαφερόντων των μελών του εργαστηρίου.

3. Διεξαγωγή σύγχρονης έρευνας, στο πλαίσιο συμφώνου συνεργασίας με ενώσεις, οργανισμούς και εκπαιδευτικούς φορείς της ημεδαπής ή αλλοδαπής. Με τα επιστημονικά δεδομένα που παράγει αποσκοπεί στο να προάγει την επιστήμη και την έρευνα στα γνωστικά αντικείμενα του εργαστηρίου με έμφαση στην παιδική ηλικία και συγκριτικά με διεθνή συγκριτική μελέτη επιστημονικών δεδομένων, (ελληνική γλώσσα, διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας και λογοτεχνία) και είναι θεσμικά σύμφωνη προς τους σκοπούς, την αποστολή του Ιδρύματος και την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

## **Υπηρεσίες Γραμματείας**

### **1. Πώς γίνεται η εγγραφή στο ΤΑΦΠΠΗ;**

Η εγγραφή των φοιτητών/τριών στο Τμήμα γίνεται ηλεκτρονικά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Υπουργείου σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από αυτό. Μετά τη λήξη των ηλεκτρονικών εγγραφών, αποστέλλονται στη Γραμματεία τα δικαιολογητικά της εγγραφής, όπως αυτά ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής, οι φοιτητές/τριες παραλαμβάνουν από τη Γραμματεία κωδικούς για την πρόσβασή τους σε όλες τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.

### **2. Σε ποιες ηλεκτρονικές υπηρεσίες έχουν πρόσβαση οι φοιτητές/τριες;**

- «Uniportal» : <https://uregister.the.ihu.gr/> (ηλεκτρονική πλατφόρμα για δηλώσεις μαθημάτων, για ενημέρωση βαθμολογιών κ.λπ.),
- «moodle» : <https://exams-ssc.the.ihu.gr/> (πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης)
- «ΕΥΔΟΞΟΣ» <http://eudoxus.gr/> (ηλεκτρονική πλατφόρμα για την επιλογή και διανομή των συγγραμμάτων) και
- «ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ» : <https://submit-academicid.minedu.gov.gr/> (ηλεκτρονική πλατφόρμα απόκτησης ακαδημαϊκής ταυτότητας-πάσο).

### **3. Πώς γίνεται η ανανέωση εγγραφής/δήλωσης μαθημάτων;**

Η ανανέωση εγγραφής (δήλωση μαθημάτων) γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία, μέσω του συστήματος «Uniportal». Ο φοιτητής/τρια δεν μπορεί να παρακολουθήσει ή να εξεταστεί ή να παραλάβει το σύγγραμμα μαθήματος που δεν συμπεριλαμβάνεται στη δήλωση του/της.

### **4. Πώς ενημερώνονται οι φοιτητές/τριες για τις βαθμολογίες, το πρόγραμμα μαθημάτων, το πρόγραμμα εξεταστικής κλπ;**

Οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται από την ιστοσελίδα του Τμήματος για όλες τις ημερομηνίες, προθεσμίες, προγράμματα κλπ και οφείλουν να παρακολουθούν τακτικά τις ανακοινώσεις της Γραμματείας.

### **5. Τι μπορούν να ζητήσουν οι φοιτητές/τριες από τη Γραμματεία και με ποιον τρόπο;**

Οι φοιτητές/τριες μπορούν να ζητήσουν Βεβαίωση Σπουδών ή οποιοδήποτε πιστοποιητικό εκδίδεται από τη Γραμματεία είτε αυτοπροσώπως είτε μέσω εξουσιοδοτημένου προσώπου είτε μέσω του προσωπικού τους mail (προσωπικό mail επικοινωνίας που έχουν δηλώσει στη Γραμματεία κατά την εγγραφή τους), είτε μέσω του ιδρυματικού τους mail, είτε μέσω του συστήματος Uniportal από το μενού «Πιστοποιητικά».

**6. Τι ενέργειες πρέπει να κάνουν οι φοιτητές/τριες μόλις ολοκληρώσουν τις σπουδές τους;**

Οι φοιτήτριες/τές θα πρέπει να καταθέσουν αίτηση αποφοίτησης στη Γραμματεία, έτσι ώστε να ελεγχθεί ότι ο/η φοιτητής/τρια έχει ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του/της και ότι δεν υπάρχουν εκκρεμότητες με τις Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου. Αμέσως μετά η Γραμματεία θα προχωρήσει στη διαδικασία έκδοσης του τίτλου σπουδών του/της φοιτητή/τριας.

## **Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών**

### **Γενικά**

Με απόφαση της Συνέλευσης εκάστου Τμήματος ορίζεται η εκ περιτροπής ανάθεση καθηκόντων Συμβούλου Σπουδών στα μόνιμα μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος, με ετήσια θητεία, η οποία αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους και μπορεί να ανανεώνεται με τη σύμφωνη γνώμη του ενδιαφερομένου. Η ανάθεση δύναται να διενεργηθεί ανά φοιτητή, με την αντιστοίχιση του καταλόγου των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος με τον αντίστοιχο κατάλογο των πρωτοετών φοιτητών εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

Η Συνέλευση του Τμήματος Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία ορίζει Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Καθηγητή/τρια για κάθε ακαδημαϊκό έτος ξεχωριστά, τον/την οποίο/α μπορούν οι φοιτητές να συμβουλευονται. Ο/Η Σύμβουλος Σπουδών ή Ακαδημαϊκός Σύμβουλος, συμβουλεύει και υποστηρίζει ιδίως τους πρωτοετείς φοιτητές με σκοπό να διευκολυνθεί η μετάβασή τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, ενημερώνει, πληροφορεί και συμβουλεύει όλους τους/τις φοιτητές/τριες σε θέματα των σπουδών τους και της μετέπειτα επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας και καταβάλλει ιδιαίτερη υποστηρικτική φροντίδα για φοιτητές/τριες που αντιμετωπίζουν σοβαρές οικογενειακές, προσωπικές ή άλλες δυσχέρειες στην επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους. Ο Σύμβουλος Σπουδών επισημαίνει δυσλειτουργίες ή ελλείψεις που δημιουργούν προβλήματα στους φοιτητές και προτείνει μέτρα για την αντιμετώπισή τους.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ως Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι για κάθε έτος σπουδών ορίστηκαν τα εξής μέλη Δ.Ε.Π. :

Για τους/τις φοιτητές/τριες του Α΄ έτους Σπουδών: Πέτκου Δάφνη, Επίκουρη Καθηγήτρια και Παπαδοπούλου Σμαράγδα , Καθηγήτρια, με τη βοήθεια της Ελένης Ζησοπούλου, ΕΔΙΠ του Τμήματος,

Για τους/τις φοιτητές/τριες του Β΄ έτους Σπουδών: Κοσσυβάκη Αίλα, Επίκουρη Καθηγήτρια, με τη βοήθεια της Ευφημίας Καραμανέ, ΕΔΙΠ του Τμήματος,

Για τους/τις φοιτητές/τριες του Γ΄ έτους Σπουδών: Τύμπα Ελένη, Επίκουρη Καθηγήτρια, με τη βοήθεια της Όλγας Κασσώτη, ΕΔΙΠ του Τμήματος,

Για τους/τις φοιτητές/τριες του Δ΄ έτους Σπουδών: Παπαδοπούλου Σμαράγδα, Καθηγήτρια, με τη βοήθεια της Ζωής Τζιωρτζιώτη, ΕΔΙΠ του Τμήματος.

### **Προστασία προσωπικών δεδομένων φοιτητών/τριών και εμπιστευτικότητα**

Για την άσκηση όσων αναφέρονται στις Παραγράφους 2 και 3 ισχύει η νομοθεσία για την

προστασία των προσωπικών δεδομένων των φοιτητών/τριών και η υποχρέωση της τήρησης της εμπιστευτικότητας, η οποία συνεχίζεται και με τη λήξη των καθηκόντων του/της Ακαδημαϊκού/ής Συμβούλου Σπουδών.

## Erasmus+

Το πρόγραμμα κινητικότητας **ERASMUS +** είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη στήριξη της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού στην Ευρώπη. Το πρόγραμμα Erasmus+ δίνει ευκαιρίες στους/στις φοιτητές/τριες:

- Να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό για 3 έως 12 μήνες,
- Να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση σε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης,
- Να λάβουν υποτροφία,
- Να αναγνωριστούν οι σπουδές τους στο εξωτερικό,
- Να γνωρίσουν μια άλλη χώρα, μια νέα κουλτούρα, να κάνουν νέους φίλους/ες

Το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώτη Παιδική Ηλικία είναι προσηλωμένο στους στόχους της αύξησης της κινητικότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση στην Ευρώπη και στην πλήρη αναγνώριση των σπουδών και των ακαδημαϊκών τίτλων.

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του ΤΑΦΠΠΗ λαμβάνουν χρηματοδότηση για να φοιτήσουν σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού χωρίς να διακόψουν τις σπουδές τους χάρη στο σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων E.C.T.S. Ο/Η μετακινούμενος/η φοιτητής/τρια έχει όλα σχεδόν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις, που έχουν οι κανονικώς εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου υποδοχής. Συμμετέχει στα μαθήματα, στις εργασίες, στις εξετάσεις που έχει επιλέξει με τη βοήθεια και τη σύμφωνη γνώμη των αρμοδίων καθηγητών/τριών του Πανεπιστημίου προέλευσης και του Πανεπιστημίου υποδοχής. Οι Μονάδες E.C.T.S. που ο/η φοιτητής/τρια συγκεντρώνει στο Πανεπιστήμιο υποδοχής, μεταφέρονται και συνυπολογίζονται στο Πανεπιστήμιο προέλευσης.

Το ΤΑΦΠΠΗ έχει συνάψει διμερή συμφωνία για την ανταλλαγή φοιτητών/τριών και διδασκόντων/ουσών με τα ακόλουθα Πανεπιστήμια:

| A/<br>A | ΧΩΡΑ              | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ                                       | ΚΩΔΙΚΟΣ<br>ERASMUS |
|---------|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| 1       | Belgium           | <u>Artevelde University College Ghent, Belgium</u> | B GENT 39          |
| 2       | Canary<br>Islands | <u>UNIV. DE ATLANTICO MEDIO</u>                    | E LAS-PAL-48       |
| 3       | Cyprus            | European University Cyprus, Cyprus                 | CY NICOSIA 24      |



|    |                  |                                                                            |                |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 4  | Croatia          | University of Zagreb                                                       | HR ZAGREB 01   |
| 5  | Germany          | <u>Justus Liebig University Giessen- Germany</u>                           | D GIESSEN 01   |
| 6  | Denmark          | <u>Absalon, University College, Denmark</u>                                | DK SORO 02     |
| 7  | Finland          | <u>NOVIA University of Applied Sciences, Vaasa</u>                         | SF VAASA 13    |
| 8  | Finland          | <u>METROPOLIA</u><br><u>AMMATTIKORKEAKOULU</u>                             | SF HELSINKI 41 |
| 9  | Netherlands      | <u>Windesheim University of Applied Sciences</u>                           | NL ZWOLLE 05   |
| 10 | Norway           | <u>Queen Maud University College of Early Childhood Education</u>          | N TRONDHE 06   |
| 11 | Portugal         | <u>Instituto Politecnico de Coimbra</u>                                    | P COIMBRA 02   |
| 12 | Portugal         | <u>Instituto Politecnico do Porto (ISCAP), Portugal</u>                    | P PORTO 05     |
| 13 | Sicily – Italy   | <u>Università degli Studi di Palermo</u>                                   | I PALERMO 01   |
| 14 | Spain            | <u>Universidad de Murcia</u>                                               | E MURCIA 01    |
| 15 | Spain – Valencia | <u>FLORIDA UNIVERSITARIA</u>                                               | E VALENCIA 16  |
| 16 | Turkey           | <u>METU (Middle East Technical University)</u>                             | TRANKARAO 4    |
| 17 | Malta            | <u>L-Universita ta Malta</u>                                               | MT MALTA 01    |
| 18 | Osijek           | <u>University of Osijek</u>                                                | HR OSIJEK 01   |
| 19 | Austria          | <u>Pädagogische Hochschule NÖ -University College of Teacher Education</u> | A BADEN 01     |

Ειδικότερα για την Πρακτική Άσκηση μέσω του προγράμματος Erasmus+, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να γνωρίζουν τα ακόλουθα:

- (α) η Πρακτική Άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί σε οποιαδήποτε χώρα που συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus+ (χώρες της ΕΕ και χώρες εκτός ΕΕ: Βόρεια Μακεδονία, Ισλανδία, Λιχτενστάιν, Νορβηγία, Σερβία, Τουρκία και Ηνωμένο Βασίλειο), δηλαδή δεν είναι απαραίτητο να υπάρχει συμφωνία συνεργασίας με κάποιο πανεπιστημιακό ίδρυμα της συγκεκριμένης χώρας,
- (β) η φοιτήτρια/ο φοιτητής αναζητά το φορέα στον οποίο θα πραγματοποιήσει την Πρακτική του

Άσκηση με τη συνδρομή του/της ακαδημαϊκού/ής υπεύθυνου/ης Erasmus+ του Τμήματος

(γ) η όλη διαδικασία αναζήτησης φορέα για Πρακτική Άσκηση μέσω Erasmus+ θα πρέπει να ξεκινήσει τουλάχιστον 6 μήνες πριν την περίοδο αναχώρησης.

Για περισσότερες πληροφορίες οι φοιτητές/τριες μπορούν να απευθύνονται στην ακαδημαϊκή υπεύθυνη Erasmus+ του ΤΑΦΠΠΗ, κ. Ελένη Τύμπα, Επίκουρη Καθηγήτρια αφού πρώτα επισκεφτούν τις ακόλουθες ιστοσελίδες:

<https://www.ihu.gr/monades/intprogrs>: Ευρωπαϊκά και Διεθνή Προγράμματα, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

<http://erasmus.teithe.gr/index.php/el/>: πληροφορίες συγκεκριμένα για τα Τμήματα της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. στη Σίνδο.

## Λήψη πτυχίου

Ο τίτλος ο οποίος απονέμεται από το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία είναι ο εξής: Παιδαγωγός Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας. Το απονεμόμενο από το Τμήμα Πτυχίο ανήκει στο επίπεδο (6) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και του Πλαισίου Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται ο/η φοιτητής/τρια να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς όλες τις απαιτήσεις του ΠΠΣ έχοντας συνολικά συγκεντρώσει 240 ΠΜ (ECTS). Ο/Η φοιτητής/τρια καθίσταται πτυχιούχος με την ολοκλήρωση της τελευταίας του/της υποχρέωσης. Αμέσως μετά, καταθέτει στη Γραμματεία την αίτηση αποφοίτησης, προκειμένου να λάβει σε πρώτο στάδιο τη Βεβαίωση Περάτωσης Σπουδών, την οποία μπορεί να χρησιμοποιήσει αντί για το Πτυχίο. Η ημερομηνία απόκτησης του πτυχίου είναι κοινή για τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος, οι οποίοι/ες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στην ίδια εξεταστική περίοδο. Ειδικότερα, ως ημερομηνία απόκτησης του πτυχίου λογίζεται η κοινή ημερομηνία λήξης της διαδικασίας οριστικοποίησης των βαθμολογιών όλων των μαθημάτων της ίδιας εξεταστικής περιόδου, η οποία καθορίζεται κάθε φορά με απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος, ανεξαρτήτως της ημερομηνίας ορκωμοσίας.

Οι πτυχιούχοι του ΤΑΦΠΠΗ αποκαλούνται Παιδαγωγοί Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας και με βάση τις επιστημονικές τους γνώσεις μπορούν να απασχοληθούν είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, στους παρακάτω τομείς σύμφωνα με τα επαγγελματικά τους δικαιώματα (ΠΔ523/ΦΕΚ203/24.12.1992):

1. Μελέτη, οργάνωση ίδρυση και λειτουργία Βρεφονηπιακών και Παιδικών Σταθμών.
2. Αγωγή και φροντίδα παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας από δύο μηνών μέχρι την εγγραφή τους στο Δημοτικό Σχολείο.
3. Άσκηση κάθε άλλης επαγγελματικής δραστηριότητας που εμφανίζεται στο αντικείμενο της ειδικότητάς τους, από την εξέλιξη της Παιδαγωγικής Επιστήμης γενικότερα και του κλάδου της Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία ειδικότερα, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της κάθε φορά ισχύουσας νομοθεσίας.

Επιπλέον:

4. Εξελίσσονται σε όλο το φάσμα της διοικητικής ιεραρχίας της σχετικής με τους τομείς της ειδικότητάς τους σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της κάθε φορά ισχύουσας νομοθεσίας.
5. Εργάζονται στην εκπαίδευση (ΙΕΚ) σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της κάθε φορά ισχύουσας νομοθεσίας.

6. Μπορούν να απασχοληθούν στην έρευνα ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητάς τους.
7. Μπορούν να εργαστούν σε όλα τα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
8. Μπορούν να γίνουν δεκτοί ως μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών Πανεπιστημίων της Ελλάδας και του εξωτερικού.

## Παράρτημα Διπλώματος

Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών και τη λήψη του πτυχίου, ο/η απόφοιτος μπορεί να αιτηθεί από τη Γραμματεία του Τμήματος, τη χορήγηση του Παραρτήματος Διπλώματος, τόσο στην ελληνική, όσο και στην αγγλική γλώσσα (Diploma Supplement). Πρόκειται για επίσημο έγγραφο που συνοδεύει το πτυχίο και περιέχει τυποποιημένα στοιχεία σχετικά με το είδος, το επίπεδο, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών που έχει ολοκληρώσει ο/η κάτοχός του.

Το Παράρτημα Διπλώματος έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει και να υποστηρίξει την αναγνώριση των ακαδημαϊκών προσόντων, καθώς βοηθά τους/τις πτυχιούχους να εξασφαλίσουν ότι τα πτυχία τους αναγνωρίζονται από τα ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, από τις δημόσιες αρχές και τους εργοδότες τόσο στη χώρα τους όσο και στο εξωτερικό.

Το Παράρτημα Διπλώματος παρέχει πληροφορίες σχετικά με:

- τον/την κάτοχο του τίτλου σπουδών
- το είδος του τίτλου σπουδών και το Ίδρυμα που τον απένειμε
- το επίπεδο του τίτλου σπουδών
- το περιεχόμενο του κύκλου σπουδών και τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν
- τις περαιτέρω δυνατότητες που προσφέρει ο τίτλος σπουδών
- την πιστοποίηση του παραρτήματος
- το εθνικό σύστημα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που χορήγησε τον τίτλο
- άλλες σχετικές λεπτομέρειες

Το Παράρτημα Διπλώματος χορηγείται δωρεάν. Παράδειγμα του Παραρτήματος Διπλώματος υπάρχει στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

## Κατατακτήριες Εξετάσεις

Οι κατατακτήριες εξετάσεις αφορούν αποφοίτους/απόφοιτες Πανεπιστημίων, ΤΕΙ ή ισοτίμων προς αυτά της Ελλάδος ή του Εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., καθώς και κάτοχους πτυχίων Ανώτερων Σχολών διετούς και υπερδιετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, οι οποίοι/ες μπορούν με τον τρόπο αυτό να φοιτήσουν σε ένα άλλο τμήμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και να λάβουν επιπλέον Πτυχίο. Το ποσοστό των κατατάξεων ορίζεται σε 12% επί του αριθμού των εισακτέων κάθε ακαδημαϊκού έτους σε κάθε Τμήμα Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., σύμφωνα με την υπ.αρ. Φ1/192329/Β3/2013 Υ.Α. (ΦΕΚ 3185/τ.Β'/16-12-2013).

Το ΤΑΦΠΠΗ δέχεται στις κατατακτήριες εξετάσεις και αποφοίτους ΙΕΚ και Μεταλυκειακού έτους-Τάξης Μαθητείας, σε ποσοστό εισαγωγής έως και 5%, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 46935/Ζ1/21-4-2022 Υ.Α. (ΦΕΚ 2031/Β'/21-4-2022). Συγκεκριμένα κάνει δεκτούς/ές τους αποφοίτους των παρακάτω ειδικοτήτων :

- **Ειδικότητες ΙΕΚ (Ν. 2009/1992) :**
- Τομέας ΥΓΕΙΑΣ – ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, Ομάδα ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, Ειδικότητα ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗΣ
- **Ειδικότητες ΙΕΚ ν. 4186/2013 :**
- Ονομασία Ειδικότητας : ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ, Κωδικός Γενικής Γραμματείας ΕΕΚΔΒΜΝ : 27-00-09-1
- **Μεταλυκειακό έτος- Τάξης Μαθητείας :**
- Ειδικότητα : ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ

Στο ΤΑΦΠΠΗ οι κατατακτήριες εξετάσεις πραγματοποιούνται το πρώτο δεκαήμερο του Δεκεμβρίου, ενώ οι αιτήσεις υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος 1-15 Νοεμβρίου κάθε έτους. Οι υποψήφιοι/ες για κατάταξη πτυχιούχοι/ες εξετάζονται σε τρία μαθήματα: Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Βασικές Αρχές Παιδαγωγικής των Βρεφών και Παιδαγωγικά. Οι επιτυχόντες/ούσες στις κατατακτήριες εξετάσεις κατατάσσονται στο 3ο εξάμηνο Σπουδών, ενώ απαλλάσσονται από την παρακολούθηση και εξέταση των τριών (3) μαθημάτων, στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς κατά τις κατατακτήριες εξετάσεις.

Για περισσότερες πληροφορίες οι φοιτήτριες/τές μπορούν να συμβουλευτούν τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.

Καλή ακαδημαϊκή χρονιά!