



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αθηνά Βατού

Διδάκτωρ · Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, ΔΙ.ΠΑ.Ε.

1 Βασικά Στοιχεία Διδακτορικής Φοιτήτριας

|                               |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Όνοματεπώνυμο                 | Αθηνά Βατού                                                                                                                                                                                                    |
| Τίτλος διδακτορικής διατριβής | Η Υποστήριξη των Γονέων για την Ενίσχυση της Κοινωνικο-συναισθηματικής Ανάπτυξης των Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας. Ένα Πρόγραμμα Παρέμβασης: Αγκαλιάζουμε και Αλλάζουμε                                         |
| Επιβλέπων/ουσα                | Δρ. Μαρία Τσιτιρίδου, Καθηγήτρια, Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, ΔΙ.ΠΑ.Ε.                                                                                                              |
| Τριμελής επιτροπή             | Δρ. Μαρία Τσιτιρίδου, Καθηγήτρια (ΔΙ.ΠΑ.Ε., επόπτρια) · Δρ. Ελένη Τύμπα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) · Δρ. Αθανάσιος Γρηγοριάδης, Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ. |
| Ημερομηνία εγγραφής           | 10/05/2023                                                                                                                                                                                                     |
| Ερευνητικά Ενδιαφέροντα       | Κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη · Προσχολική ηλικία · Αυτο-αποτελεσματικότητα γονέων · Εμπλοκή γονέων · Παρεμβατικά προγράμματα                                                                              |

2 Ψηφιακή & Ερευνητική Ακαδημαϊκή Ταυτότητα

|                                   |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ORCID ID                          | orcid.org/0009-0002-2366-438X                                                                                                           |
| Google Scholar Profile            | <a href="https://scholar.google.com/citations?user=cwRQHGYAAAAJ&amp;hl=el">scholar.google.com/citations?user=cwRQHGYAAAAJ&amp;hl=el</a> |
| ResearchGate Profile              | <a href="https://researchgate.net/profile/Athina-Vatou-2">researchgate.net/profile/Athina-Vatou-2</a>                                   |
| Academia.edu Profile              | <a href="https://independent.academia.edu/VatouAthina">independent.academia.edu/VatouAthina</a>                                         |
| Scopus Author ID                  | —                                                                                                                                       |
| Web of Science Researcher Profile | —                                                                                                                                       |

3 Επιστημονική Παραγωγή

| Τύπος Δημοσίευσης                       | Καταγραφή της Δημοσίευσης (APA7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Άρθρα Δημοσιευμένα σε Έγκριτα Περιοδικά | <p>Vatou, A., Evangelou-Tsitiridou, M., Tympa, E., Gregoriadis, A., &amp; Vatou, A. (2026). Parenting Intervention Programs Supporting Social-Emotional Development in Preschool Children: A Literature Review. Encyclopedia, 6(1), 17.</p> <p>Βατού, Α., Τσιτιρίδου-Ευαγγέλου, Μ., Τύμπα, Ε., &amp; Βατού, Α. (2024). Η επίδραση γονεϊκών προγραμμάτων παρέμβασης στην κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών και το σχολικό κλίμα: Μια βιβλιογραφική ανασκόπηση. Στο Π. Τριανταφυλλίδου (Επιμ.), Πρακτικά συνεδρίου 1ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο «Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές» (σελ. 480-494).</p> <p>Vatou, A., Vatou, A., &amp; Evangelou-Tsitiridou, M. (2024). Exploring the relationship between young children's self-concept and prosocial behavior in the Greek Early Childhood Education and Care setting: A study on soft skills assessment. European Early Childhood Education Research Journal.</p> <p>Vatou, A., &amp; Vatou, A. (2019). Collective teacher efficacy and job satisfaction: Psychometric properties of the CTE scale. Journal of Contemporary Education Theory &amp; Research, 3(2), 29-33.</p> |
| Κεφάλαια Βιβλίων                        | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Άρθρα Υπό Κρίση                         | Vatou, A., Vatou, A., Evangelou-Tsitiridou, M., Tympa, E., & Gregoriadis, A. (under review). A Parent-focused Intervention Program to Promote Socio-Emotional Well-being of Preschool Children: "Hug and Change".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Άρθρα Υπό Προετοιμασία                  | Vatou, A. Enhancing Preschool Children's Social Competence Through a Parent-Focused Intervention: Effects on Parental Self-Efficacy and the Home Learning Environment. Manuscript in preparation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

4 Συμμετοχή σε Συνέδρια

| Εμβέλεια Συνεδρίου | Καταγραφή της Παρουσίασης (APA7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Διεθνή Συνέδρια    | <p>Βατού, Α., Τσιτιρίδου-Ευαγγέλου, Μ., Τύμπα, Ε., &amp; Βατού, Α. (2024, 27 Μαΐου). Η επίδραση γονεϊκών προγραμμάτων παρέμβασης στην κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών και το σχολικό κλίμα: Μια βιβλιογραφική ανασκόπηση. 1ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο «Σχολικό κλίμα: Σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές», Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας, Κατερίνη.</p> <p>Tympa, E., Evangelou-Tsitiridou, M., Lake, G., Vatou, A., Vatou, A., &amp; Zachopoulou, E. Let's play and talk! A development of an early years' intervention to enhance children's soft skills through sustained planned pretend play [Conference presentation]. 31st EECERA Annual Conference, Lisbon, Portugal.</p>                                          |
| Εθνικά Συνέδρια    | <p>Τσιτιρίδου-Ευαγγέλου, Μ., Τύμπα, Ε., Νεφελούδη, Ε., Στεφανίδου, Σ., Βατού, Α., &amp; Καζαντζόγλου, Ρ. (2026, 20-22 Μαρτίου). Στηρίζοντας τους γονείς, ενισχύουμε την ανάπτυξη των παιδιών τους. 20ό Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής «Η Πρώιμη Παιδική Ηλικία Σήμερα: Ποιότητα-Ισότητα-Παιδαγωγική Ευθύνη», Θεσσαλονίκη.</p> <p>Βατού, Α., Τσιτιρίδου-Ευαγγέλου, Μ., Τύμπα, Ε., &amp; Γρηγοριάδης, Α. (2024, 12-13 Απριλίου). Η υποστήριξη των γονέων για την ενίσχυση της κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών προσχολικής ηλικίας μέσω προγραμμάτων παρέμβασης: μια βιβλιογραφική επισκόπηση. Πανελλήνιο Συνέδριο «Παιδαγωγική και Εκπαίδευση σε Συνθήκες Κρίσης στον 21ο αιώνα», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα.</p> |

| Εμβέλεια Συνεδρίου | Καταγραφή της Παρουσίασης (ΑΡΑ7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Κρουσοράτη, Α., Βατού, Α., Γάκη, Ε., &amp; Βατού, Α. (2023, 26-28 Μαΐου). Το ψηφιακό παιχνίδι στα πλαίσια του οικογενειακού μαθησιακού περιβάλλοντος. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα για ένα καλύτερο μέλλον», Θεσσαλονίκη.</p> <p>Βατού, Α., Κρουσοράτη, Κ., Βατού, Α., &amp; Γάκη, Ε. (2022, 11-13 Νοεμβρίου). Διερευνώντας την παιδική απόρριψη από τους συνομηλίκους στην προσχολική ηλικία: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, ΚΕ.Δ.Ε.Α., Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.</p> |

5 Εκπαίδευση / Professional Development / Training

| Είδος Εκπαίδευσης                                                             | Φορέας                                              | Διάρκεια           | Έτος |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|------|
| Program-Wide Positive Behaviour Support in Early Childhood Education and Care | School of Education, Polytechnic Institute of Porto | 25 ώρες (2,5 ECTS) | 2023 |

6 Διδακτικό / Ακαδημαϊκό Έργο

| Έργο | Ρόλος | Φορέας | Διάρκεια |
|------|-------|--------|----------|
| —    | —     | —      | —        |

7 Ερευνητικά Προγράμματα & Χρηματοδότηση

| Έργο                                                                                                                                                                                                                         | Ρόλος                                                                                  | Φορέας                                                                                                     | Διάρκεια             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Υποτροφία Υποψήφιου/ας Διδάκτορα – Ερευνητικό έργο: «Η Υποστήριξη των Γονέων για την Ενίσχυση της Κοινωνικο-Συναισθηματικής Ανάπτυξης των Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας: το πρόγραμμα παρέμβασης "Αγκαλιάζουμε και Αλλάζουμε"» | Υποψήφια Διδάκτορας – Υπότροφος                                                        | Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.), 5η Προκήρυξη Υποτροφιών για Υποψήφιους/ες Διδάκτορες | 35 μήνες (2024-2027) |
| Πρόγραμμα Erasmus+ KA3 – «Σύστημα ΠροΘΕΣυ (SWPBS): Οικοδομώντας Θετικά, Ενταξιακά και Ισότητα Μαθησιακά Περιβάλλοντα»                                                                                                        | Ερευνήτρια – Μέλος της ερευνητικής ομάδας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης | Συντονιστικός φορέας: CARDET                                                                               | 36 μήνες (2020-2023) |

8 Συνεισφορά στην Κοινωνία

| Έργο | Ρόλος | Φορέας | Διάρκεια |
|------|-------|--------|----------|
| —    | —     | —      | —        |

## 9 Διεθνής Δικτύωση & Συνεργασίες

| Έργο                                                                                                                                                        | Ρόλος              | Φορέας                                                                                                                    | Διάρκεια                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Erasmus+ Short-Term Doctoral Mobility Programme – Ακαδημαϊκή και ερευνητική κινητικότητα με αντικείμενο την Πρώιμη Παιδική Ηλικία                           | Doctoral Candidate | University of Kragujevac, Faculty of Education in Jagodina                                                                | 26-30 Ιανουαρίου 2026 (5 ECTS) |
| Προφορική παρουσίαση: "The Parental Support for Enhancing the Social-Emotional Development of Preschool Children: An Intervention Program 'Hug and Change'" | Presenter          | Mini Conference for Early Childhood Doctoral Studies, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος & George Mason University (Online) | 3 Μαΐου 2025                   |