



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
INTERNATIONAL HELLENIC UNIVERSITY

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ & ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ



Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας
Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2020

Πρόλογος.....	4
Συντομογραφίες.....	6
Κεφάλαιο Α΄.....	7
Σύστημα και χρονική διάρθρωση σπουδών.....	7
Άρθρο 1.....	7
Τρόπος σπουδών.....	7
Άρθρο 2.....	7
Χρονική διάρκεια – Διδακτικό έργο.....	7
Άρθρο 3.....	9
Δηλώσεις μαθημάτων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου.....	9
Άρθρο 4.....	9
Κατηγορίες μαθημάτων.....	9
Κεφάλαιο Β΄.....	11
Οργάνωση της διδασκαλίας.....	11
Άρθρο 5.....	11
Εκπαιδευτικοί στόχοι και μέθοδοι διδασκαλίας.....	11
Άρθρο 6.....	12
Κατανομή διδασκαλίας.....	12
Άρθρο 7.....	13
Συγγράμματα και βοηθήματα.....	13
Άρθρο 8.....	13
Συντονισμός διδασκαλίας και διδακτέας ύλης.....	13
Άρθρο 9.....	13
Αξιολόγηση διδασκόντων/ουσων από τους/τις φοιτητές/τριες.....	13
Κεφάλαιο Γ΄.....	15
Έλεγχος των γνώσεων.....	15
Άρθρο 10.....	15
Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών/τριών.....	15

Άρθρο 11.....	15
Διεξαγωγή των εξετάσεων.....	15
Άρθρο 12.....	16
Βαθμολογία.....	16
Άρθρο 13.....	17
Αναγνωρίσεις μαθημάτων.....	17
Κεφάλαιο Δ΄.....	21
Δικαιώματα και υποχρεώσεις διδασκόντων/ουσών και φοιτητριών/τών.....	21
Άρθρο 14.....	21
Γενικές αρχές.....	21
Άρθρο 15.....	21
Ακαδημαϊκή ελευθερία των διδασκόντων/ουσών.....	21
Άρθρο 16.....	21
Δικαίωμα στη γνώση και ελεύθερη έκφραση των φοιτητών/τριών.....	21
Άρθρο 17.....	22
Δικαίωμα πληροφόρησης των φοιτητών/τριών.....	22
Άρθρο 18.....	22
Ακαδημαϊκή ευπρέπεια.....	22
Άρθρο 19.....	23
Ακαδημαϊκή ακεραιότητα.....	23
Άρθρο 20.....	23
Ακαδημαϊκή συνέπεια και κοινωνική υπευθυνότητα.....	23

Πρόλογος

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) (Weblink: <https://www.ihu.gr/>), με έδρα τη Θεσσαλονίκη, βάσει του Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/τΑ/7.5.2019), οργανώθηκε και λειτουργεί ως ΑΕΙ, και είναι αποτέλεσμα των των συνεργειών μεταξύ του *Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος* με το πρώην *Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης* (Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης), το πρώην *Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας* (ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας) και το πρώην *Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης* (ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης). Το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία είναι ένα από τα δύο εν λειτουργία Τμήματα της *Σχολής Κοινωνικών Επιστημών* του ΔΙΠΑΕ (Weblink: <https://www.ihu.gr/tmimata/agogis-frontidas-proimi-paidiki-ilikia>) (Άρθρο 2, Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/τ. Α/7.5.2019). Τα μέλη ΔΕΠ του πρώην Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης εντάχθηκαν στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΔΙΠΑΕ (Άρθρο 8, Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/τ. Α/7.5.2019).

Η εκπαιδευτική λειτουργία και η εισαγωγή των φοιτητών στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία άρχισε από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020.

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της αγωγής και φροντίδας βρεφών και παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας (από τη γέννηση μέχρι την ηλικία των 7-8 ετών) και παράλληλα εστιάζει και στην επαφή και στήριξη της οικογένειάς τους.

Αποστολή του Τμήματος είναι να προάγει τη δημιουργία, ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων στις επιστήμες της αγωγής παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα.

Επίσης, συνδυάζοντας αρμονικά τη θεωρία με την πράξη, στοχεύει στη δημιουργία παιδαγωγών οι οποίες/οι θα διαθέτουν όλες εκείνες τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες που αποτελούν την απαραίτητη υποδομή για την επιστημονική τους ταυτότητα και την άρτια επαγγελματική τους κατάρτιση σε όλα τα επίπεδα και τις μορφές της σταδιοδρομίας τους: να μπορούν, από τη μια, να ανταποκρίνονται με αποτελεσματικότητα στις ανάγκες των παιδιών που θα κληθούν να

φροντίζουν και να εκπαιδεύσουν, καθώς και στις ανάγκες των οικογενειών τους και από την άλλη, να λαμβάνουν αποφάσεις και να αναλαμβάνουν ηγετικές θέσεις στο χώρο της αγωγής και φροντίδας της πρώιμης παιδικής ηλικίας.

Το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΔΠΠΑΕ συντάσσει Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας (ΕΚΛ) του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ). Σκοπός του ΕΚΛ, ο οποίος εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, αποτελεί ο καθορισμός του πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας των προπτυχιακών σπουδών του.

Η Συνέλευση του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη
Παιδική Ηλικία
του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος

Συντομογραφίες

ΑΕΙ	Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
ΔΕ	Διπλωματική Εργασία
ΔΕΠ	Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό
ΔΙΠΑΕ	Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος
ΔΠ	Διοικητικό Προσωπικό
ECTS	European Credit Transfer System
ΕΔΙΠ	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό
ΕΚΛ	Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας
ΕΤΕΠ	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό
ΕΥ	Επιλογής Υποχρεωτικό (Μάθημα)
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΠΑ	Πρακτική Άσκηση
ΠΜ	Πιστωτικές Μονάδες
ΠΠΣ	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
ΣΚΕ	Σχολή Κοινωνικών Επιστημών
ΣΤ	Συνέλευση Τμήματος
Υ	Υποχρεωτικό (Μάθημα)
ΥΠΠΕΘ	Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
ΦΕΚ	Φύλλο Εφημερίδας Κυβερνήσεως

Κεφάλαιο Α΄

Σύστημα και χρονική διάρθρωση σπουδών

Άρθρο 1

Τρόπος σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε 240 πιστωτικές μονάδες (240 ECTS), με ελάχιστη φοίτηση διάρκειας σπουδών τα οκτώ (8) εξάμηνα. Η ολοκλήρωση των σπουδών πιστοποιείται με την απονομή πτυχίου.

Άρθρο 2

Χρονική διάρκεια – Διδακτικό έργο

1. Το ακαδημαϊκό έτος έχει δωδεκάμηνη διάρκεια, καθώς αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου κάθε έτους. Το γενικό χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του διδακτικού έργου διαρθρώνεται σε δύο (2) ετήσια ακαδημαϊκά εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό, των οποίων οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης καθορίζονται από τη Σύγκλητο του ΔΙΠΑΕ. Το χειμερινό εξάμηνο αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε ημερολογιακού έτους και λήγει μία εβδομάδα μετά την ημέρα περάτωσης των εξετάσεων του χειμερινού εξαμήνου. Το εαρινό εξάμηνο αρχίζει μία εβδομάδα μετά την περάτωση των εξετάσεων του χειμερινού εξαμήνου και λήγει την 31η Αυγούστου του ίδιου ημερολογιακού έτους.
2. Η διάρκεια του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) είναι οκτώ (8) αυτοτελή ακαδημαϊκά εξάμηνα, που είναι κατανεμημένα σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη και διδάσκονται σε εβδομαδιαία βάση.
3. Το χρονικό διάστημα διδασκαλίας, που ορίζεται από τη Σύγκλητο του ΔΙΠΑΕ για κάθε εξάμηνο πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους, περιλαμβάνει 13 εβδομάδες. Το κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε 3 ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα.
4. Οι εξετάσεις διενεργούνται μετά τη λήξη του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου της διδασκαλίας των μαθημάτων, σε χρονικό διάστημα τεσσάρων (4) εβδομάδων (το μέγιστο) κατά το οποίο εξετάζονται τα μαθήματα που διδάχθηκαν στο συγκεκριμένο εξάμηνο. Πριν από την έναρξη του επόμενου ακαδημαϊκού έτους, κατά το μήνα Σεπτέμβριο, διενεργείται επαναληπτική περίοδος εξε-

τάσεων τεσσάρων (4) εβδομάδων (το μέγιστο) για όλα τα μαθήματα που διδάχθηκαν κατά τα δύο εξάμηνα του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους.

5. Τα μαθήματα διακόπτονται στις επίσημες αργίες της πολιτείας ή σε έκτακτες περιπτώσεις μετά από απόφαση της διοίκησης του ΔΠΠΑΕ. Σε περίπτωση ακύρωσης των μαθημάτων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου για οποιοδήποτε λόγο (π.χ. άδεια απουσίας ή ασθένειας του/της διδάσκοντα/ουσας), πρέπει να γίνουν αναπληρώσεις, ώστε να ολοκληρωθούν οι απαιτούμενες εβδομάδες πριν την εξεταστική περίοδο. Ο χρόνος και ο τόπος της αναπλήρωσης θα πρέπει να γνωστοποιούνται στους/στις φοιτητές/ήτριες τουλάχιστον τέσσερις (4 ημέρες) πριν. Η αναπλήρωση ενός μαθήματος δεν δύναται να συμπίπτει με τη διδασκαλία άλλου υποχρεωτικού μαθήματος του ίδιου εξαμήνου.

6. Παράταση της διάρκειας ενός εξαμήνου επιτρέπεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις προκειμένου να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας, δεν μπορεί να υπερβαίνει τις δύο εβδομάδες και γίνεται με απόφαση του Πρύτανη ύστερα από πρόταση της Κοσμητείας της σχολής.

7. Μετά το πέρας της περιόδου κανονικής φοίτησης, που ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών της Σχολής, προσαυξημένο κατά τέσσερα εξάμηνα, οι φοιτητές/τριες μπορούν να εγγραφούν στα εξάμηνα, μόνον εφόσον πληρούν τους όρους συνέχισης της φοίτησης που καθορίζονται στον Οργανισμό κάθε ιδρύματος.

8. Για τους/τις φοιτητές/ήτριες μερικής φοίτησης, η παραπάνω περίπτωση έχει εφαρμογή μετά το πέρας περιόδου, που ισούται με το διπλάσιο χρόνο του ελάχιστου αριθμού των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών της σχολής. Ως φοιτητές/τριες μερικής φοίτησης ορίζονται από τον εκάστοτε νόμο.

9. Οι φοιτητές/τριες έχουν το δικαίωμα να διακόψουν, με έγγραφη αίτησή τους στη γραμματεία της οικείας σχολής, τις σπουδές τους για όσα εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη, επιθυμούν και πάντως όχι περισσότερα από τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών. Η αναστολή φοίτησης αρχίζει να ισχύει από την έναρξη της διδασκαλίας του εξαμήνου και χρονικά ορίζεται από την 1^η Σεπτεμβρίου έως την 31^η Αυγούστου, ανεξάρτητα από την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησης. Οι φοιτητές/ήτριες που διακόπτουν, κατά τα ανωτέρω, τις σπουδές τους, δεν έχουν τη φοιτητική ιδιότητα καθ' όλο το χρονικό διάστημα της διακοπής των σπουδών τους. Μετά τη λήξη της διακοπής των σπουδών οι φοιτητές/ήτριες επανέρχονται στο Τμήμα.

Άρθρο 3

Δηλώσεις μαθημάτων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου

1. Κάθε φοιτητής/τρια πρέπει να εγγράφεται στο Τμήμα του στην αρχή κάθε εξαμήνου στις ημερομηνίες που ορίζονται από την Κοσμητεία της οικείας Σχολής και να δηλώνει τα μαθήματα του ΠΠΣ που επιθυμεί να παρακολουθήσει το συγκεκριμένο εξάμηνο (δήλωση μαθημάτων).
2. Η υποβολή της δήλωσης των μαθημάτων γίνεται ηλεκτρονικά από τους/τις φοιτητές/τριες, η οποία περιέχει τα μαθήματα του ΠΠΣ που επιθυμεί να παρακολουθήσει και να εξεταστεί στο συγκεκριμένο εξάμηνο. Η Γραμματεία με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ανακοινώνει την προθεσμία υποβολής της δήλωσης των μαθημάτων.
3. Επίσης, η δήλωση μαθημάτων λειτουργεί ταυτόχρονα και ως εγγραφή στο εξάμηνο σπουδών, ενώ ο/η φοιτητής/τρια αποκλείεται από τη συμμετοχή του/της στις εξετάσεις του οικείου εξαμήνου για τα μαθήματα αυτά στην περίπτωση που δεν υποβάλει δήλωση για το συγκεκριμένο εξάμηνο.
4. Η δήλωση εγγραφής και η δήλωση μαθημάτων από το/τη φοιτητή/τρια τεκμηριώνεται με το αντίγραφο της ηλεκτρονικής αίτησης υποβολής.
5. Ο/Η φοιτητής/τρια δικαιούται να συμμετέχει στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, χωρίς να υποβάλλει ξεχωριστή δήλωση μαθημάτων, ενώ έχει τη δυνατότητα να εξετασθεί σε όλα τα μαθήματα επιλογής του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου που έχει δηλώσει κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος.
6. Η δήλωση μαθημάτων του/της φοιτητή/τριας υπόκειται στους ακόλουθους κανόνες: α) Ανώτατο όριο πιστωτικών μονάδων (ΠΜ) που μπορεί να δηλώσει ο/η φοιτητής/τρια σε ένα εξάμηνο κανονικής φοίτησης είναι αυτό των σαράντα οχτώ (48) ΠΜ, δηλαδή 30 ΠΜ του τρέχοντος εξαμήνου και 18 ΠΜ από τα μαθήματα που οφείλει. Αυτό ισχύει από το Γ' εξάμηνο σπουδών και εξής. β) Μόνο οι κατά το νόμο επί πτυχίω φοιτητές/τριες (9ο εξάμηνο και άνω) μπορούν να επιλέξουν στο χειμερινό εξάμηνο μαθήματα που το ΠΠΣ προσφέρει μόνο στο εαρινό εξάμηνο και το αντίστροφο. Οι φοιτητές/τριες αυτής της κατηγορίας μπορούν να δηλώσουν μαθήματα χωρίς αριθμητικό περιορισμό.

Άρθρο 4

Κατηγορίες μαθημάτων

1. Το ΠΠΣ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία περιλαμβάνει: (α) είκοσι έξι (26) μαθήματα που είναι Υποχρεωτικά (Υ), τριάντα (30) που είναι Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά (ΕΥ) και δύο (2) που είναι Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ), (β) την Πτυχιακή Εργασία και (γ) την Πρακτική Άσκηση-Εφαρμοσμένες Δραστηριότητες.

2. Στα Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού περιλαμβάνονται Διαλέξεις και Σεμινάριο Εφαρμοσμένων Δραστηριοτήτων Πρακτικής Άσκησης που καλύπτουν τα γνωστικά αντικείμενα όλων των επιστημονικών περιοχών του Τμήματος, τα οποία κρίνονται απαραίτητα για την επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών/τριών. Η κατηγορία των Κατ' επιλογή Υποχρεωτικών μαθημάτων αποτελείται από μαθήματα (Διαλέξεις, Σεμινάρια) από όλα τα επιστημονικά αντικείμενα που θεραπεύονται από το Τμήμα. Η κατηγορία των μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής αποτελείται από ελεύθερη επιλογή μαθημάτων από άλλα τμήματα του πανεπιστημίου που προσφέρονται για τους φοιτητές/τριες του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία ή/και από το σύνολο των προαιρετικών ή επιλεγόμενων μαθημάτων, είτε ελεύθερης είτε υποχρεωτικής επιλογής, εφόσον στην τελευταία περίπτωση αυτά δεν επελέγησαν ως μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής. Η ενότητα της Ξένης γλώσσας εντάσσεται στα Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού και στα Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά μαθήματα.

3. Ειδικότερα, στο Α' και το Β' εξάμηνο σπουδών διδάσκονται πέντε (5) Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού στο κάθε εξάμηνο. Στο Γ' εξάμηνο διδάσκονται τέσσερα (4) Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού και ένα (1) Κατ' επιλογή Υποχρεωτικό μάθημα από λίστα διαθέσιμων μαθημάτων ή ένα (1) Ελεύθερης Επιλογής μάθημα από άλλο τμήμα του ΔΠΠΑΕ. Στο Δ' εξάμηνο διδάσκονται τέσσερα (4) Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού και ένα (1) Κατ' επιλογή Υποχρεωτικό μάθημα από λίστα διαθέσιμων μαθημάτων. Το Ε' εξάμηνο περιλαμβάνει Σεμινάριο με Εφαρμοσμένες Δραστηριότητες και Πρακτική Άσκηση. Στο ΣΤ' εξάμηνο διδάσκονται δύο (2) Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού, ένα (1) Κατ' επιλογή Υποχρεωτικό μάθημα από λίστα επιλογής διαθέσιμων μαθημάτων ή ένα Ελεύθερης Επιλογής μάθημα από άλλο τμήμα του ΔΠΠΑΕ και ένα (1) Κατ' επιλογή Υποχρεωτικό σεμινάριο Ερευνητικής Εργασίας. Τα Σεμινάρια Ερευνητικής Εργασίας που εντάσσονται σε αυτό το εξάμηνο δίνουν στον/στην φοιτητή/ήτρια τη δυνατότητα να επιλέξει ένα (1) σεμιναριακό μάθημα από μία λίστα επιστημονικών αντικειμένων, η οποία μπορεί να επικαιροποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος ανάλογα με το ακαδημαϊκό προσωπικό του τμήματος. Επιπλέον, το Ζ' εξάμηνο περιλαμβάνει τέσσερα (4) Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού και ένα (1) Κατ' επιλογή Υποχρεωτικό μάθημα που μπορούν να επιλέξουν από λίστα διαθέσιμων μαθημάτων ή ένα (1) Ελεύθερης Επιλογής μάθημα από άλλο τμήμα του ΔΠΠΑΕ. Τέλος, στο Η' εξάμηνο οι φοιτητές/ήτριες εκπονούν την Πτυχιακή τους Εργασία και παρακολουθούν ένα (1) Υποχρεωτικό μάθημα και ένα (1) Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό μάθημα που μπορούν να επιλέξουν από λίστα διαθέσιμων μαθημάτων ή ένα (1) Ελεύθερης Επιλογής μάθημα από άλλο τμήμα του ΔΠΠΑΕ. Η λίστα των διαθέσιμων Κατ' επιλογή Υποχρεωτικών μαθημάτων θα μπορεί να επικαιροποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος ανάλογα με το ακαδημαϊκό προσωπικό του τμήματος.

4. Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται ο/η φοιτητής/ήτρια να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς όλες τις απαιτήσεις του ΠΠΣ έχοντας συνολικά συγκεντρώσει 240 Π.Μ. Ο/Η φοιτητής/ρια καθίσταται πτυχιούχος από την ολοκλήρωση των σπουδών του/της και πριν ακόμη τη χορήγηση σε αυτόν/ήν του εγγράφου του τίτλου σπουδών του. Η ημερομηνία απόκτησης του πτυχίου είναι κοινή για τους/τις φοιτητές/ήτριες του Τμήματος οι οποίοι ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στην ίδια εξεταστική περίοδο. Ειδικότερα, ως ημερομηνία απόκτησης του πτυχίου λογίζεται η κοινή ημερομηνία λήξης της διαδικασίας οριστικοποίησης των βαθμολογιών όλων των μαθημάτων της ίδιας εξεταστικής περιόδου και η οποία καθορίζεται κάθε φορά με απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος, ανεξαρτήτως της ημερομηνίας ορκωμοσίας.

5. Οι πιστωτικές μονάδες (ΠΜ) των μαθημάτων είναι ανάλογες του φόρτου εργασίας του φοιτητών/τριών. Συγκεκριμένα, τόσο τα Υποχρεωτικά όσο και τα Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά μαθήματα και τα Ελεύθερης Επιλογής μαθήματα αντιστοιχούν σε 6 Πιστωτικές μονάδες (ECTS) το καθένα, με εξαίρεση την Πρακτική Άσκηση που είναι 24 ECTS, τα Σεμινάρια Ερευνητικής Εργασίας (12 ECTS) και την Πτυχιακή εργασία (18 ECTS).

6. Στο ΣΤ' εξάμηνο, οι φοιτητές έχουν την υποχρέωση να επιλέξουν Σεμινάριο Ερευνητικής Εργασίας, με βάση τα επιστημονικά τους ενδιαφέροντα και τις αναζητήσεις τους, ενώ μούνται στη διαδικασία εκπόνησης μιας επιστημονικής ερευνητικής εργασίας.

7. Η Πτυχιακή Εργασία εκπονείται από το/τη φοιτητή/τρια στο Η' εξάμηνο σπουδών σε ένα από τα επιστημονικά αντικείμενα στο οποίο έχει εντυφώσει, υπό την εποπτεία και καθοδήγηση ενός διδάσκοντα/μιας διδάσκουσας, έπειτα από βιβλιογραφική και εμπειρική μελέτη ενός επιστημονικού θέματος.

8. Η Πρακτική Άσκηση υλοποιείται στο Ε' εξάμηνο, όπου οι φοιτητές/τριες καλούνται να παρακολουθήσουν και να συμμετέχουν σε εφαρμοσμένες δραστηριότητες σε χώρους αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία, ώστε να βιώσουν στην πράξη αυτό που θα κληθούν να πραγματοποιήσουν ως επαγγελματίες παιδαγωγοί.

Κεφάλαιο Β'

Οργάνωση της διδασκαλίας

Άρθρο 5

Εκπαιδευτικοί στόχοι και μέθοδοι διδασκαλίας

1. Στόχος του Τμήματος είναι να προάγει τη δημιουργία, ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων στις επιστήμες της αγωγής παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα. Παράλληλα, αποβλέπει στη γνώση νέων εκπαιδευτικών πρακτικών στην αγωγή και φροντί-

δα στην πρώιμη παιδική ηλικία, καθώς και στην κατανόηση σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων που αφορούν τις διαστάσεις των Επιστημών Αγωγής και Εκπαίδευσης. Επίσης, αποσκοπεί στην καλλιέργεια της κριτικής ικανότητας και την ανάπτυξη νέων ερευνητικών ιδεών που θα δώσουν νέες δυνατότητες και προοπτικές στο χώρο της Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία.

2. Συνδυάζοντας αρμονικά τη θεωρητική κατάρτιση και την πρακτική εξοικείωση των φοιτητών/τριών, το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στη δημιουργία παιδαγωγών, οι οποίοι/ες θα διαθέτουν όλες εκείνες τις επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες ως απαραίτητη υποδομή για την επιστημονική τους ταυτότητα και την άρτια επαγγελματική τους κατάρτιση σε όλα τα επίπεδα και τις μορφές της σταδιοδρομίας τους.

3. Οι προαναφερθέντες στόχοι επιτυγχάνονται με το συνδυασμό των παρακάτω μεθόδων διδασκαλίας: Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Μελέτες περιπτώσεων, Αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος και εκτός αυτής, Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, Συγγραφή εργασίας/εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

4. Το Τμήμα δύναται να οργανώνει επιστημονικά συνέδρια και σεμινάρια σε συνεργασία με άλλους επιστημονικούς φορείς, αποβλέποντας στην ενεργό ομαδοσυνεργατική συμμετοχή των φοιτητών/τριών, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και στην ανάδειξη της εξωστρέφειας.

Άρθρο 6

Κατανομή διδασκαλίας

1. Το διδακτικό έργο κατανέμεται σε εξαμηνιαία μαθήματα. Ως διδακτικό έργο θεωρείται: α) η αυτοτελής διδασκαλία ενός μαθήματος, β) η αυτοτελής διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης σε μικρές ομάδες φοιτητών/τριών, γ) οι εργαστηριακές ασκήσεις και η εν γένει πρακτική εξάσκηση των φοιτητών/τριών, δ) η επίβλεψη εργασιών ή διπλωματικών εργασιών και ε) η οργάνωση σεμιναρίων ή άλλων ανάλογων δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην εμπέδωση των γνώσεων των φοιτητών/τριών.

2. Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών κατανέμονται σε όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. του τμήματος. Η κατανομή της διδασκαλίας των Υποχρεωτικών (Υ) και Κατ' επιλογή Υποχρεωτικών μαθημάτων γίνεται με έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος σύμφωνα με το γνωστικό αντικείμενο των μελών Δ.Ε.Π., καθώς και τις διδακτικές ανάγκες του Τμήματος.

3. Η ανάθεση των μαθημάτων μπορεί να τροποποιείται πριν από την έναρξη του εξαμήνου, μετά από μεταβολή του αριθμού μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Η τροποποίηση προτείνεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.
4. Επιδίωξη των διδασκόντων/ουσών είναι η κατά το δυνατόν εναρμόνιση της διδασκόμενης ύλης και των μαθησιακών στόχων κάθε μαθήματος.
5. Σε περίπτωση έλλειψης επαρκούς αριθμού διδασκόντων/ουσών ή έλλειψης ικανού αριθμού αιθουσών, η Συνέλευση του Τμήματος μεριμνά για την ορθή διεξαγωγή των μαθημάτων.

Άρθρο 7

Συγγράμματα και βοηθήματα

1. Διδακτικό σύγγραμμα αποτελεί κάθε έντυπο ή ηλεκτρονικό βιβλίο, συμπεριλαμβανομένων των ηλεκτρονικών βιβλίων ελεύθερης πρόσβασης, καθώς και οι έντυπες ή ηλεκτρονικές ακαδημαϊκές σημειώσεις.
2. Η Συνέλευση του Τμήματος καθορίζει την επιλογή και έγκριση των συγγραμμάτων ή άλλων διδακτικών βοηθημάτων για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών, τα οποία ανταποκρίνονται στο γνωστικό αντικείμενο ενός μαθήματος και καλύπτουν ολόκληρο ή το μεγαλύτερο μέρος της ύλης και του περιεχομένου του, ενώ προσφέρονται στους/στις φοιτητές/τριες για μελέτη και διανέμονται από το Σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ και Κάλλιπος. Κάθε διδάσκων/ουσα οφείλει να υποστηρίξει το μάθημά του με σχετική βιβλιογραφία, συναφή τεκμηρίωση και πληροφόρηση.

Άρθρο 8

Συντονισμός διδασκαλίας και διδακτέας ύλης

Η Συνέλευση του Τμήματος συνεργάζεται με τους/τις υπευθύνους/ες κάθε μαθήματος, ώστε να επιτευχθεί ο συντονισμός και η εναρμόνιση της διδασκαλίας με τη διδακτέα ύλη, έχοντας ως γνώμονα και κριτήριο το σεβασμό στην ακαδημαϊκή ελευθερία, την ελεύθερη έκφραση και διακίνηση των ιδεών των διδασκόντων/ουσών.

Άρθρο 9

Αξιολόγηση διδασκόντων/ουσών από τους/τις φοιτητές/τριες

Οι φοιτητές/τριες μετά το τέλος της 8^{ης} εβδομάδας διδασκαλίας έχουν τη δυνατότητα της αξιολόγησης των διδασκόντων/ουσών και του περιεχομένου των μαθημάτων με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την αναβάθμιση του επιπέδου σπουδών. Αξιο-

ποιώντας τη χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΠ), ο/η φοιτητής/ήτρια συμμετέχει ενεργά στην αξιολόγηση, αποσκοπώντας στην αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών.

Κεφάλαιο Γ΄

Έλεγχος των γνώσεων

Άρθρο 10

Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών/τριών

1. Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών/τριών γίνεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες του εκάστοτε μαθήματος.
2. Ο/Η διδάσκων/ουσα μπορεί να οργανώσει κατά την κρίση του/της γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε εργασίες που ανέθεσε κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και ολοκληρώνονται από τους/τις φοιτητές/τριες μέχρι τη λήξη του.
3. Οι διδάσκοντες/ουσες, μετά από έλεγχο κάθε περίπτωσης από τη Συνέλευση του Τμήματος, λαμβάνουν μέριμνα για την προφορική εξέταση των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.

Άρθρο 11

Διεξαγωγή των εξετάσεων

1. Οι εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας της περιόδου διδασκαλίας του χειμερινού ή του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα αντίστοιχα εξάμηνα, κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 2 παράγραφο 2 του παρόντος. Οι φοιτητές/τριες δικαιούνται επιπλέον να εξετασθούν στα δηλωθέντα εκ μέρους τους μαθήματα και των δύο εξαμήνων πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου, εντός του μηνός Σεπτεμβρίου.
2. Αν φοιτητής/τρια αποτύχει τρεις (3) συνεχόμενες φορές σε ένα μάθημα από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα, δύναται να εξετασθεί, κατόπιν αίτησής του/της και απόφασης του/της Κοσμήτορα/ισσας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, γραπτά ή προφορικά, από τριμελή επιτροπή Καθηγητών/τριών του Τμήματος, οι οποίοι/ες έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τον/την Κοσμήτορα/ισσα της Σχολής. Από την επιτροπή εξαιρείται ο/η υπεύθυνος/η της εξέτασης διδάσκων/ουσα στο μάθημα του οποίου απορρίφθηκε ο/η φοιτητής/τρια. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο/η φοιτητής/τρια συνεχίζει ή όχι τη φοίτησή του σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που καθορίζονται στον Οργανισμό του ΔΙΠΑΕ, στους οποίους περιλαμβάνεται και ο μέγιστος αριθμός επαναλήψεων της εξέτασης σε ένα μάθημα.
3. Ειδικά για τις γραπτές εξετάσεις, τηρούνται υποχρεωτικά οι ακόλουθοι κανόνες:
 - α) Η γραπτή εξέταση κάθε μαθήματος διαρκεί μέχρι δύο (2) ώρες, εκτός αν αποφασίσει άλλως η Συνέλευση του Τμήματος.

β) Η Συνέλευση του Τμήματος εγκρίνει, και η Γραμματεία του Τμήματος οφείλει να αναρτά εγκαίρως στην οικεία ιστοσελίδα, το ενιαίο πρόγραμμα των γραπτών εξετάσεων του εξαμήνου, το οποίο πρέπει να περιέχει, για κάθε μάθημα, την ημέρα διεξαγωγής της εξέτασης, τα χρονικά όρια έναρξης και λήξης της και τις αίθουσες στις οποίες θα λάβει χώρα η εξέταση.

γ) Δεν επιτρέπεται η συμμετοχή στις εξετάσεις φοιτητών/τριών που δεν έχουν προσηκόντως δηλώσει το εξεταζόμενο μάθημα στις δηλώσεις μαθημάτων, κατά το άρθρο 3, παράγραφο 1 του παρόντος. Κάθε εξεταζόμενος/η φοιτητής/τρια οφείλει, πριν από την προσέλευσή του/της στην εξέταση του εκάστοτε μαθήματος, να έχει ελέγξει ότι έχει δηλώσει το μάθημα που επιθυμεί να εξεταστεί.

δ) Οι καθορισμένοι/ες επιτηρητές/τριες ελέγχουν το επίσημο παραστατικό του Τμήματος που αποδεικνύει τη φοιτητική ιδιότητα και πιστοποιεί την ταυτότητα του/της εξεταζόμενου/ης. Επιπλέον, φροντίζουν ώστε να μην εξέρχεται ή αποχωρεί κανείς από την αίθουσα εξετάσεων πριν από την πάροδο τριάντα λεπτών (30') από τη διανομή των θεμάτων.

ε) Οι διδάσκοντες/ουσες καθορίζουν τον τόπο και τον χρόνο για την επίδειξη των γραπτών στους/στις ενδιαφερομένους/ες φοιτητές/τριες, αμέσως μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων. Τα γραπτά των φοιτητών/τριών φυλάσσονται με ευθύνη του/της διδάσκοντα/ουσας για ένα (1) έτος από τη διενέργεια της εξέτασης και μετά καταστρέφονται.

Άρθρο 12

Βαθμολογία

1. Οι διδάσκοντες/ουσες οφείλουν να παραδίδουν στην Γραμματεία του Τμήματος τα αποτελέσματα των τελικών εξετάσεων, γραπτών και προφορικών, ενιαία στον ίδιο πίνακα, για κάθε μάθημα, το αργότερο εντός τριάντα (30) ημερών από την ημέρα διεξαγωγής της εξέτασής του.

2. Σε όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το αποτέλεσμα του ελέγχου των γνώσεων του/της φοιτητή/τριας εκφράζεται αριθμητικά με βαθμούς από μηδέν (0) έως δέκα (10), με τη χρήση κλασματικού μέρους (ακέραιο: X,0, ή πέντε δέκατα: X,5). Στους πίνακες των αποτελεσμάτων, η αποτυχία σημειώνεται με βαθμούς από μηδέν (0) έως τέσσερα και πέντε δέκατα (4,5) και η επιτυχία με βαθμούς από πέντε (5.0) έως δέκα (10.0).

3. Κατά τη βαθμολόγηση από τους/τις διδάσκοντες/ουσες, δεν επιτρέπεται να λαμβάνεται υπόψη αίτημα του/της φοιτητή/τριας να καταχωρηθεί ως αποτυχών/ούσα, σε περίπτωση που δεν επιτύχει την επιθυμητή γι' αυτόν/ήν βαθμολογία.

Άρθρο 13

Αναγνωρίσεις μαθημάτων

1. Για τη μετεγγραφή φοιτητών/τριών άλλου Ιδρύματος της χώρας στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΔΙΠΑΕ, ισχύουν τα ακόλουθα:

α) Η μετεγγραφή ενός/μιας φοιτητή/τριας γίνεται σύμφωνα με τις εκάστοτε διατάξεις της εθνικής νομοθεσίας.

β) Στον/ην μετεγγραφόμενο/η φοιτητή/τρια δύναται να αναγνωρισθεί μάθημα (Υποχρεωτικό ή Επιλογής Υποχρεωτικό) του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, μετά από σχετική αίτησή του/της προς τη Γραμματεία, εφόσον ο/η φοιτητής/τρια «διδάχθηκε πλήρως» το συγκεκριμένο μάθημα στο Τμήμα ή τη Σχολή Προέλευσής του/της. Ένα μάθημα θεωρείται ότι «διδάχθηκε πλήρως» όταν έχει αποδεδειγμένα διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής του/της, εφόσον το μάθημα αυτό αντιστοιχεί σε μάθημα του Προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής. Η αναγνώριση του μαθήματος γίνεται με βαθμό και πιστωτικές μονάδες (ECTS) αντίστοιχες του ΠΠΣ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΔΙΠΑΕ. Στην αίτηση αυτή του/της μετεγγραφόμενου/ης φοιτητή/τριας προς τη Γραμματεία του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία θα πρέπει να επισυνάπτεται η αναλυτική βαθμολογία του/της φοιτητή/τριας από το Τμήμα προέλευσης, όπου θα είναι εμφανής η βαθμολογία στο μάθημα, και το περίγραμμα του μαθήματος για το οποίο αιτείται αναγνώρισης.

δ) Η κατά τα ως άνω «πλήρης διδασκαλία» ενός μαθήματος του Τμήματος προέλευσης, για το οποίο ένας/μία μετεγγραφόμενος/η φοιτητής/τριας αιτείται την αναγνώρισή του στο ΠΠΣ του ΔΙΠΑΕ, διαπιστώνεται/εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, μετά από εισήγηση του/της διδάσκοντος/ουσας Καθηγητή/ήτριας του μαθήματος στο ΠΠΣ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΔΙΠΑΕ.

2. Για την κατάταξη πτυχιούχων στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, ισχύουν τα ακόλουθα:

α) Η κατάταξη ενός/μιάς πτυχιούχου γίνεται σύμφωνα με τις εκάστοτε διατάξεις της εθνικής νομοθεσίας.

β) Η κατάταξη του/της εκάστοτε επιτυχόντα/ούσας στις κατατακτήριες εξετάσεις φοιτητή/τριας γίνεται στο 3ο εξάμηνο, δεδομένου ότι το ΠΠΣ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία είναι τετραετές.

γ) Απαλλάσσεται ο/η κατατασσόμενος/η φοιτητής/τρια από την εξέταση των τριών (3) μαθημάτων, στα οποία εξετάστηκε επιτυχώς στις κατατακτήριες εξετάσεις, δεδομένου ότι αυτά τα τρία (3) μαθήματα αποτελούν μαθήματα του ΠΠΣ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία. Η αξιολόγησή του γίνεται λαμβάνοντας υπόψη το βαθμό που έλαβε ο/η φοιτητής/τρια (κάνοντας αναγωγή του βαθμού από την κλίμακα με άριστα το «20» στην αντίστοιχη κλίμακα με άριστα το «10»). Εάν ο/η φοιτητής/τρια κατατάχθηκε στο ΠΠΣ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία κατ' εξαίρεση, μη έχοντας επιτύχει (δηλαδή δεν έχει αξιολογηθεί με βαθμό τουλάχιστον 10/20) σε κάποιο από αυτά τα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα, τότε δεν απαλλάσσεται της εξέτασης στο μάθημα αυτό.

δ) Απαλλάσσεται ο κατατασσόμενος/η φοιτητής/τρια, μετά από σχετική αίτησή του/της προς τη Γραμματεία, από την εξέταση ενός μαθήματος του ΠΠΣ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, εφόσον ο/η φοιτητής/τρια «διδάχθηκε πλήρως» το συγκεκριμένο μάθημα, συμπεριλαμβανομένης της επιτυχούς εξέτασής του σε αυτό, στο Τμήμα προέλευσής του/της. Στην αίτηση αυτή του/της κατατασσόμενου/ης φοιτητή/τριας προς τη Γραμματεία του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία θα πρέπει να επισυνάπτεται η αναλυτική βαθμολογία του/της φοιτητή/τριας, όπου θα είναι εμφανής η βαθμολογία στο μάθημα, και το περίγραμμα του μαθήματος για το οποίο αιτείται απαλλαγής εξέτασης. Ο ανώτερος αριθμός των μαθημάτων που μπορεί να αναγνωρίσει ο φοιτητής/τρια ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΙ-ΠΑΕ και δε μπορεί να υπερβαίνει το 30% του συνόλου των μαθημάτων του ΠΠΣ του Τμήματος.

ε) Η κατά τα ως άνω «πλήρης διδασκαλία» ενός μαθήματος του Τμήματος προέλευσης, για το οποίο ένας/μία κατατασσόμενος/η φοιτητής/τρια αιτείται την απαλλαγή από την εξέταση ενός μαθήματος του ΠΠΣ, διαπιστώνεται/εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, μετά από εισήγηση του/της διδάσκοντος/ουσας Καθηγητή/τριας του Μαθήματος στο ΠΠΣ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΔΙΠΑΕ.

3. Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος που κατέχουν πτυχίο ΑΕΙ άλλου τμήματος και δεν εισήχθησαν με κατατακτήριες εξετάσεις μπορούν επίσης να αναγνωρίσουν μαθήματα του ΠΠΣ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία και να απαλλαγούν από την εξέταση τους σύμφωνα με όσα ισχύουν για τους καταταγέντες πτυχιούχους με κατατακτήριες εξετάσεις στην παράγραφο 2δ του παρόντος άρθρου.

4. Για την αναγνώριση μαθημάτων στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία σε φοιτητές/τριές του, οι οποίοι/ες μετακινήθηκαν για σπουδές σε Συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια του εξωτερικού, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, ισχύουν τα ακόλουθα:

α) Ο/Η φοιτητής/τρια Erasmus δύναται να αναγνωρίσει όλα τα μαθήματα από το Πανεπιστήμιο Υποδοχής, τα οποία έχει δηλώσει και στα οποία έχει εξεταστεί με επιτυχία, εφόσον η ύλη τους αντιστοιχεί στην ύλη μαθημάτων του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΔΠΙΑΕ. Ο κωδικός, ο τίτλος και οι ECTS θα ταυτίζονται με αυτά του τρέχοντος ΠΠΣ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία. Η αντιστοιχία των μαθημάτων του Πανεπιστημίου Υποδοχής με τα μαθήματα του ΠΠΣ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία στη Συμφωνία Μάθησης (Learning Agreement) γίνεται με αποκλειστική ευθύνη του/της φοιτητή/τριας και υπογραφή του ακαδημαϊκού υπευθύνου. Δεν αναγνωρίζονται μαθήματα που έχουν περιεχόμενο προδήλως άλλο από σχετιζόμενο με το επιστημονικό πεδίο της Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία ή μαθήματα εκμάθησης γλώσσας. Σε περίπτωση κατά την οποία ο/η φοιτητής/τρια διδάχθηκε μάθημα του ΠΠΣ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΔΠΙΑΕ στο εξωτερικό, όμως σημαντικό τμήμα της ύλης του μαθήματος σύμφωνα με το ΠΠΣ του Τμήματος δεν συμπεριλαμβάνεται στην ύλη που διδάχθηκε και εξετάστηκε στο Τμήμα ή τη Σχολή του Πανεπιστημίου Υποδοχής, τότε το μάθημα αυτό δεν αναγνωρίζεται πλήρως. Δίνεται, όμως, η δυνατότητα στο/στην φοιτητή/τρια να εξετασθεί συμπληρωματικά στο υπόλοιπο της ύλης και να συμπληρωθεί ο βαθμός με εκείνον της αλλοδαπής και το μάθημα να αναγνωρισθεί ως μάθημα του ΠΠΣ του Τμήματος (Υ, ΕΥ), πάντα κατά την κρίση του/της διδάσκοντος/ουσας Καθηγητή/τριας. Σε κάθε περίπτωση δεν επιτρέπεται η αναβαθμολόγηση των αναγνωρισμένων μαθημάτων στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Δίνεται η δυνατότητα στον/ην φοιτητή/τρια, ο/η οποίος/α δεν επιθυμεί να αναγνωρίσει όλα τα μαθήματα στα οποία επιτυχώς εξετάστηκε στο ξένο Πανεπιστήμιο Υποδοχής, να επιλέξει ποιο από αυτά επιθυμεί να αναγνωρισθεί, καταθέτοντας σχετική υπεύθυνη δήλωση στη Γραμματεία του Τμήματος. Η διαδικασία αναγνώρισης μαθήματος περιγράφεται στην επόμενη παράγραφο.

β) Ο/Η φοιτητής/τρια Erasmus δύναται να αναγνωρίσει μάθημα (Υποχρεωτικό ή Επιλογής Υποχρεωτικό) του ΠΠΣ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία μετά από σχετική αίτησή του/της προς τη Γραμματεία, εφόσον ο/η φοιτητής/τρια «διδάχθηκε πλήρως» το συγκεκριμένο μάθημα, συμπεριλαμβανομένης της επιτυχούς εξέτασης σε αυτό, στο Τμήμα ή τη Σχολή του Πανεπιστημίου Υποδοχής. Η αναγνώριση του μαθήματος γίνεται με βαθμό και πιστωτικές μονάδες (ECTS) αντίστοιχες του ΠΠΣ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία. Στην αίτηση αυτή του/της φοιτητή/τριας Erasmus προς τη Γραμματεία του Τμήματος Αγω-

γής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία θα πρέπει να επισυνάπτεται η αναλυτική βαθμολογία του/της φοιτητή/τριας, όπου θα είναι εμφανής η βαθμολογία στο μάθημα, και το περίγραμμα του μαθήματος για το οποίο αιτείται αναγνώρισης.

γ) Η κατά τα ως άνω «πλήρης διδασκαλία» ενός μαθήματος του Τμήματος ή της Σχολής του Πανεπιστημίου Υποδοχής, για το οποίο ένας/μία φοιτητής/τρια Erasmus αιτείται την αναγνώρισή του στο ΠΠΣ, διαπιστώνεται/εγκρίνεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα Καθηγητή/τρια του Μαθήματος στο ΠΠΣ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, ο/η οποίος/α θέτει στο πιστοποιητικό σπουδών τον τίτλο του μαθήματος, τις πιστωτικές μονάδες, το βαθμό καθώς και τη μονογραφή του/της δίπλα στο βαθμό. Το συμπληρωμένο πιστοποιητικό αναγνώρισης υπογράφεται από τον/την Ακαδημαϊκό/ή Υπεύθυνο/η και από τον/την Γραμματέα του Τμήματος. Τέλος, αφού καταχωρισθούν οι βαθμοί από τη Γραμματεία, το πιστοποιητικό αναγνώρισης σπουδών διαβιβάζεται από τον/την φοιτητή/τρια στο Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σχέσεων του ΔΠΠΑΕ.

δ) Οι φοιτητές/τριες που έχουν παρακολουθήσει και εξεταστεί επιτυχώς σε μαθήματα στο τμήμα υποδοχής (ίδρυμα εξωτερικού), στα οποία είχαν εξεταστεί επιτυχώς και στο τμήμα προέλευσης (Α & Φ-ΔΠΠΑΕ), δύνανται να κατοχυρώσουν μόνο τις Πιστωτικές Μονάδες (ECTS), αλλά όχι και το βαθμό που τους αποδόθηκε στα συγκεκριμένα μαθήματα στο τμήμα υποδοχής (ίδρυμα του εξωτερικού). Ο βαθμός τους στα συγκεκριμένα μαθήματα παραμένει αυτός που τους είχε αποδοθεί στο τμήμα προέλευσης (Α & Φ-ΔΠΠΑΕ).

5. Οι φοιτητές/τριες, οι οποίοι μετακινήθηκαν για Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) σε Συνεργαζόμενα Ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, δύνανται να αναγνωρίσουν την Πρακτική Άσκηση-Εφαρμοσμένες Δραστηριότητες.

Κεφάλαιο Δ΄

Δικαιώματα και υποχρεώσεις διδασκόντων/ουσών και φοιτητριών/τών

Άρθρο 14

Γενικές αρχές

Η Κοινότητα των Μελών του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία λειτουργεί στη βάση των αρχών της ακαδημαϊκής ελευθερίας, ευπρέπειας, ακεραιότητας, συνέπειας και κοινωνικής υπευθυνότητας. Τόσο τα μέλη του διδακτικού προσωπικού όσο και οι φοιτητές/τριες μεριμνούν για τη διαρκή τήρηση των αρχών αυτών, καθώς και την εν γένει επίδειξη ακαδημαϊκού ήθους κατά την άσκηση των καθηκόντων τους, ανταποκρινόμενοι/ες στα υψηλά πρότυπα και την παράδοση του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία.

Άρθρο 15

Ακαδημαϊκή ελευθερία των διδασκόντων/ουσών

1. Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού απολαμβάνουν εκ του νόμου πλήρη ακαδημαϊκή ανεξαρτησία και ελευθερία έκφρασης και διακίνησης ιδεών κατά την άσκηση του διδακτικού και ερευνητικού έργου τους, σεβόμενα τις αρχές της αντικειμενικότητας, διαφάνειας και σεβασμού της διαφορετικής άποψης. Οι απόψεις που διατυπώνονται αποτελούν τη βάση διαλόγου και σε καμία περίπτωση δε δικαιολογούν αντιδράσεις πέραν των ορίων της ακαδημαϊκής ευπρέπειας.
2. Την ίδια ελευθερία απολαμβάνουν οι επισκέπτες/τριες καθηγητές/ήτριες, ομιλητές/ήτριες και άλλα πρόσωπα στα οποία έχουν ανατεθεί διδακτικά καθήκοντα.

Άρθρο 16

Δικαίωμα στη γνώση και ελεύθερη έκφραση των φοιτητών/τριών

Στο πλαίσιο του δικαιώματος στη γνώση, οι φοιτητές/ήτριες απολαμβάνουν πλήρους ελευθερίας έκφρασης, διατύπωσης απόψεων και διακίνησης ιδεών, σεβόμενοι/ες τις αρχές της αντικειμενικότητας, της διαφάνειας και του σεβασμού της διαφορετικής άποψης. Η άσκηση της ελευθερίας αυτής δεν πρέπει να θίγει ή να παρακωλύει το διδακτικό έργο.

Άρθρο 17

Δικαίωμα πληροφόρησης των φοιτητών/τριών

Οι φοιτητές/τριες δικαιούνται ενημέρωσης σχετικά με το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ), τους στόχους αυτού, το περιεχόμενο των υποχρεωτικών μαθημάτων και των μαθημάτων επιλογής και εν γένει την οργάνωση της διδακτικής και εξεταστικής διαδικασίας. Μπορούν δε μέσω των νόμιμων εκπροσώπων τους να παρίστανται στα συλλογικά όργανα και να υποβάλλουν προτάσεις, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στις οικείες διατάξεις.

Άρθρο 18

Ακαδημαϊκή ευπρέπεια

1. Η Κοινότητα του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία θεωρεί ύψιστη προτεραιότητά της την εξασφάλιση και διατήρηση ενός ασφαλούς περιβάλλοντος εκπαίδευσης, έρευνας και εργασίας για τους/τις διδάσκοντες/ουσες, τους/τις φοιτητές/τριες και το διοικητικό προσωπικό, μη ανεχόμενη οποιαδήποτε μορφή βίας, διακριτικής μεταχείρισης ή παρενόχλησης.
2. Απαγορεύεται η άσκηση κάθε μορφής λεκτικής ή φυσικής βίας ή απειλή τέτοιων πράξεων μεταξύ των Μελών της Κοινότητας του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία ή υποκινούμενη από Μέλη του Τμήματος. Απαγορεύεται, επίσης, κάθε μορφή ανεπιθύμητης προφορικής, μη προφορικής ή φυσικής συμπεριφοράς παρενόχλησης με σκοπό ή αποτέλεσμα την προσβολή της αξιοπρέπειας ενός προσώπου, ιδίως τη δημιουργία εκφοβιστικού, εχθρικού, ταπεινωτικού, εξευτελιστικού ή επιθετικού περιβάλλοντος.
3. Απαγορεύεται κάθε μορφή διακριτικής μεταχείρισης μεταξύ των Μελών της Κοινότητας του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, για λόγους σχετικούς με το φύλο, την καταγωγή, την ταυτότητα φύλου, το σεξουαλικό προσανατολισμό, την ηλικία, την οικογενειακή κατάσταση, τις πολιτικές ή θρησκευτικές πεποιθήσεις ή την κατάσταση σωματικής και/ή ψυχικής υγείας ενός προσώπου.
4. Απαγορεύεται η καταστροφή, φθορά, μετακίνηση ή η εν γένει χρησιμοποίηση χωρίς άδεια των αρμοδίων οργάνων, του τεχνολογικού και λοιπού εξοπλισμού της Βιβλιοθήκης, των αιθουσών διδασκαλίας, των κτιριακών εγκαταστάσεων, υποδομών ή άλλης περιουσίας του Πανεπιστημίου, καθώς και η παρεμπόδιση της λειτουργίας του Τμήματος και των υπηρεσιών του.
5. Η τέλεση παράνομων πράξεων από τις προβλεπόμενες στις παρ. 2 έως 4 του παρόντος άρθρου επισύρει, πέραν των λοιπών ποινικών ή άλλων κυρώσεων, και τις εκάστοτε ισχύουσες πειθαρχικές συνέπειες.

Άρθρο 19

Ακαδημαϊκή ακεραιότητα

1. Η Κοινότητα του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία αποδοκιμάζει κάθε προσβολή της ακαδημαϊκής και ερευνητικής ακεραιότητας, ιδίως με τη μορφή προσβολής της πνευματικής ιδιοκτησίας, επινόησης ανακριβών ή ανυπόστατων δεδομένων ή πληροφοριών (fake data) ή χρήσης μέσων ή μεθόδων που παραβιάζουν το αδιάβλητο των εξετάσεων.
2. Προσβολή της πνευματικής ιδιοκτησίας θεωρείται η ολική ή μερική αναπαραγωγή του έργου άλλου προσώπου, η παράφραση κειμένου, η χρήση αποσπασμάτων χωρίς την παραπομπή των πηγών ή η παρουσίαση του έργου κάποιου άλλου ως προσωπικού του γράφοντος.
3. Η παραβίαση με οποιοδήποτε μέσο του αδιάβλητου των εξετάσεων ή εν γένει της αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών, όπως χρήση τηλεφωνικών ή ηλεκτρονικών συσκευών, αντιγραφή, κ.ά. συνιστά ουσιώδη προσβολή της ακαδημαϊκής ακεραιότητας.
4. Η παραβίαση των απαγορεύσεων του παρόντος άρθρου επισείουν, πέραν των λοιπών ποινικών ή άλλων κυρώσεων, και τις εκάστοτε ισχύουσες πειθαρχικές συνέπειες.

Άρθρο 20

Ακαδημαϊκή συνέπεια και κοινωνική υπευθυνότητα

1. Οι διδάσκοντες/ουσες επιδεικνύουν ακαδημαϊκή συνέπεια κατά την εκτέλεση του διδακτικού έργου τους, αλλά και των ανατεθειμένων σε αυτούς/ές διοικητικών καθηκόντων. Ιδίως, τηρούν το δημοσιευμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών ως προς την έναρξη, τη λήξη του και τις ημέρες και ώρες διδασκαλίας. Παράλειψη των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας δεν επιτρέπεται. Σε περίπτωση δε ματαίωσης ή άλλου ανυπέρβλητου κωλύματος χωρεί αναπλήρωση. Ομοίως, οι διδάσκοντες/ουσες επιδεικνύουν τη δέουσα συνέπεια ως προς την τήρηση των ανακοινωμένων ωρών ακρόασης και τη διεξαγωγή της εξεταστικής διαδικασίας, σύμφωνα με το πρόγραμμα του Τμήματος.
2. Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να είναι συνεπείς και εμπρόθεσμοι ως προς την υποβολή των δηλώσεών τους, την έγκαιρη προσέλευσή τους στο μάθημα και την εξεταστική διαδικασία, καθώς και να απέχουν από οποιασδήποτε μορφής διατάραξης της εκπαιδευτικής ή εξεταστικής διαδικασίας.
3. Η Κοινότητα των Μελών του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία επιδεικνύει κοινωνική υπευθυνότητα κάνοντας χρήση του δικαιώματος της ακαδημαϊκής ελευθερίας με τρόπους συνεπείς ως προς την υποχρέωση της αναζήτησης και μετάδοσης της αλήθειας, σύμ-

φωνα πάντα με δεοντολογικά και επαγγελματικά κριτήρια και της ανταπόκρισης στα σύγχρονα προβλήματα και ανάγκες όλων των μελών της κοινωνίας.