

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

**ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2026-27
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
ΤΟΥ ΔΙ.ΠΑ.Ε.**

Σήμερα 1/10/2026, ημέρα Πέμπτη και ώρα 10 π.μ., συνεδρίασε στην αίθουσα συνεδριάσεων του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Δι.Πα.Ε.) η Επιτροπή Αξιολόγησης των υποψηφίων της με αρ. πρωτ. Α040701-29319, 10/9/2026 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήσεων υποψηφιότητας Ακαδημαϊκών Υποτρόφων για το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027, η οποία συγκροτήθηκε με την υπ' αριθ. 11/26-8-2026 (ΑΔΑ:9Ε3Ν46ΨΖ3Π-ΩΙΒ) συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Δι.Πα.Ε. και αποτελείται από τους/τις:

1. Βαϊράμη Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια επί θητεία
2. Πέτκου Δάφνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
3. Παπαδόπουλο Ισαάκ, Επίκουρο Καθηγητή επί θητεία

Τα μέλη της Επιτροπής αφού έλαβαν υπόψη:

- Τη με αρ. πρωτ. ΑΦΦ 1 Α040701-29319, 10/9/2026 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήσεων υποψηφιότητας για την πρόσληψη Ακαδημαϊκών Υποτρόφων για το ακαδημαϊκό έτος 2026-27,
- Τις αιτήσεις και τα δικαιολογητικά των υποψηφίων που κατατέθηκαν για τα γνωστικά αντικείμενα που προκηρύχθηκαν,

προχώρησαν στην αξιολόγηση των υποψηφίων, με βάση τον βαθμό της σχετικότητας της διδακτορικής διατριβής, καθώς και της σχετικότητας της διδακτικής, ερευνητικής ή επαγγελματικής εμπειρίας (με συνεκτιμώμενα, το σχετικό πάντα με το αντικείμενο, δημοσιευμένο ερευνητικό έργο και μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης), και στο παραπάνω πλαίσιο προτείνει την ακόλουθη προτεινόμενη αξιολόγηση και κατάταξή τους ανά γνωστικό αντικείμενο:

Γνωστικό Αντικείμενο:

«Γονείς και Κοινωνικο-συναισθηματική Ανάπτυξη των Παιδιών στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία»

Υποβλήθηκε φάκελος δικαιολογητικών από τρεις (3) υποψηφίους/ες. Συγκεκριμένα:

ΤΑΦΠΠΗ-31249/18-09-2026:

Η/Ο υποψήφια/ος κατέχει Διδακτορικό Δίπλωμα από το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΔΙ.ΠΑ.Ε. (2026) με θέμα σχετικό με την υποστήριξη των γονέων και την ενίσχυση της κοινωνικό-συναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών προσχολικής ηλικίας, το οποίο κρίνεται ότι είναι απόλυτα συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης. Κατέχει Μεταπτυχιακό δίπλωμα με ειδίκευση «Ψηφιακές και Ήπιες Δεξιότητες στις Επιστήμες της Αγωγής» των Τμημάτων Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία και Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος, (2022) και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα με ειδίκευση «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού λόγου», του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, τα οποία κρίνονται συναφή με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης λόγω της σύνδεσής τους με το πεδίο των Επιστημών Αγωγής και Εκπαίδευσης και με εκπαιδευτικές διαδικασίες που μπορούν να αφορούν και παιδιά προσχολικής ηλικίας.

Έχει πάρει μέρος ως ερευνήτρια/της σε ένα (1) Ερευνητικά Προγράμματα Erasmus+ (ΚΑ3) με θέμα «(Σύστημα ΠροΘΕΣυ): Οικοδομώντας Θετικά, Ενταξιακά και Ισότιμα Μαθησιακά Περιβάλλοντα μέσω της Προσέγγισης Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς» που είναι απολύτως συναφή με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης καθώς αφορά τη κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας.

Έχει ερευνητικό δημοσιευμένο έργο σε διεθνή και εθνικά επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων (9 δημοσιεύσεις), τα οποία στο μεγαλύτερο μέρος τους έχουν απόλυτη συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Η επαγγελματική εμπειρία της/του υποψήφιας/ου παρουσιάζει απόλυτη συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης καθώς αφορά εργασία (5 έτη) σε περιβάλλοντα προσχολικής εκπαίδευσης.

ΤΑΦΠΠΗ-31701/21-09-2026:

Η/Ο υποψήφια/ος κατέχει Διδακτορικό Δίπλωμα στην Κοινωνική Ψυχολογία (2019), με θέμα σχετικό με την κοινωνική αναπαράσταση του πανεπιστημίου στους νέους (2019), το οποίο κρίνεται ότι είναι μερικώς συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης καθώς παραπέμπει πρωτίστως σε κοινωνικές αναπαραστάσεις, νέους και αντίληψη του πανεπιστημίου. Ωστόσο, το γνωστικό αντικείμενο της θέσης έχει τρεις πολύ συγκεκριμένους πυρήνες: γονικότητα, κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη και πρώιμη παιδική ηλικία. Έχει πολυετή διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και συγκεκριμένα στα τμήματα ΠΕΣΥΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ, στο ΕΑΠ, στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, και ΙΕΚ μέρος της οποίας (6 εξάμηνα) είναι συναφή με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Έχει καταθέσει τρεις (3) δημοσιεύσεις σε διεθνή και εθνικά περιοδικά που δεν έχουν συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Η επαγγελματική της/του εμπειρία (20 έτη) ως ψυχολόγος παρουσιάζει συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης χωρίς όμως να επικεντρώνεται σε γονείς ή παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας.

ΑΦΠΠΗ-31766/21-09-2026

Η/Ο υποψήφιος/ος κατέχει διδακτορικό δίπλωμα σχετικό με την αποτελεσματικότητα της παρακολούθησης ενός προγράμματος βιωματικής μάθησης σε ενήλικες με νοητική αναπηρία», το οποίο παρουσιάζει περιορισμένη συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης. Παρότι πραγματεύεται ζητήματα ανάπτυξης προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και αξιοποιεί τη βιωματική μάθηση, δεν εστιάζει σε παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας, στη γονεϊκή εμπλοκή ή ειδικά στην κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των μικρών παιδιών. Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση παρουσιάζει περιορισμένη συνάφεια, κυρίως λόγω της σύνδεσής του με το πεδίο των Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και με εκπαιδευτικές διαδικασίες που μπορούν να αφορούν παιδιά προσχολικής ηλικίας. Ωστόσο, το κύριο αντικείμενό της/του δεν αφορά ειδικά τις σχέσεις γονέων-παιδιών ούτε την κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη στην πρώιμη παιδική ηλικία. Επίσης το Μεταπτυχιακό της/του στη Δημόσια Διοίκηση δεν προκύπτει ότι έχει άμεση θεματική συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης. Η επαγγελματική εμπειρία της/του υποψήφιας/ου παρουσιάζει σαφέστερη συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο, καθώς περιλαμβάνει πολυετή δραστηριοποίηση στην παιδική προστασία, την ψυχοκοινωνική υποστήριξη παιδιών και οικογενειών και την πρώιμη παρέμβαση. Το επιστημονικό και ερευνητικό του έργο παρουσιάζει μερική συνάφεια, καθώς το μεγαλύτερο μέρος του επικεντρώνεται στην προσωπική ασφάλεια ατόμων με νοητική αναπηρία, την εργοθεραπεία και την παιδική προστασία και επομένως δεν ταυτίζεται με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης. Εντοπίζονται, ωστόσο, επιμέρους εργασίες με ουσιαστικότερη συνάφεια, όπως η έρευνα για την ενίσχυση δεξιοτήτων αυτοπροστασίας παιδιών μέσω εκπαιδευτικού δράματος, καθώς και εργασίες σχετικές με τη βιωματική μάθηση και το παιχνίδι, οι οποίες συνδέονται με την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών.

Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα των υποψηφίων με βάση τη συνάφεια τους με το γνωστικό αντικείμενο τους κατατάσσει με την ακόλουθη σειρά:

1. ΤΑΦΠΠΗ-31249/18-09-2026
2. ΑΦΠΠΗ-31766/21-09-2026
3. ΤΑΦΠΠΗ-31701/21-09-2026

Με βάση την παραπάνω κατάταξη, η Επιτροπή προτείνει την πρόσληψη ως Ακαδημαϊκής/ού Υποτρόφου στο γνωστικό αντικείμενο «Γονείς και Κοινωνικο-

συναισθηματική Ανάπτυξη των Παιδιών στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» την/τον υποψήφια/ο με αριθμό πρωτ. **ΤΑΦΠΠΗ-31249/18-09-2026**.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώνονται οι εργασίες της Επιτροπής Αξιολόγησης με τη σύνταξη του παρόντος πρακτικού, το οποίο υπογράφεται ως ακολούθως :

Η τριμελής Επιτροπή Αξιολόγησης :

1. Βαϊράμη Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια επί Θητεία
2. Πέτκου Δάφνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
3. Παπαδόπουλο Ισαάκ, Επίκουρο Καθηγητή επί Θητεία

Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που βρίσκονται στο αρχείο του Τμήματος