

ΑΡΙΘ.ΠΡΩΤ. : ΤΑΦΠΠΗ-34387/2-10-2026

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

**ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2026-27
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
ΤΟΥ ΔΙ.ΠΑ.Ε.**

Σήμερα 30/09/2026, ημέρα Τετάρτη και ώρα 10 π.μ., συνεδρίασε στην αίθουσα συνεδριάσεων του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Δι.Πα.Ε.) η Επιτροπή Αξιολόγησης των υποψηφίων της με αρ. πρωτ. Α040701-29319/10-9-2026 (ΑΔΑ : ΨΚΦΧ46ΨΖ3Π-ΙΙΞ) πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήσεων υποψηφιότητας Ακαδημαϊκών Υποτρόφων για το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027, η οποία συγκροτήθηκε με την υπ' αριθ. 11/26-8-2026 (ΑΔΑ:9Ε3Ν46ΨΖ3Π-ΩΙΒ) συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Δι.Πα.Ε. και αποτελείται από τις:

1. Βιτούλης Μιχαήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής
2. Πέτκου Δάφνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
3. Κοσσυβάκη Αγλαΐα-Λίλα, Επίκουρη Καθηγήτρια

Τα μέλη της Επιτροπής αφού έλαβαν υπόψη:

➤Τη με αρ. πρωτ. ΑΦΦ Α040701-29319/10-9-2026 (ΑΔΑ : ΨΚΦΧ46ΨΖ3Π-ΙΙΞ) Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήσεων υποψηφιότητας για την πρόσληψη Ακαδημαϊκών Υποτρόφων για το ακαδημαϊκό έτος 2026-27,

➤Τις αιτήσεις και τα δικαιολογητικά των υποψηφίων που κατατέθηκαν για τα γνωστικά αντικείμενα που προκηρύχθηκαν,

προχώρησαν στην αξιολόγηση των υποψηφίων, με βάση τον βαθμό της σχετικότητας της διδακτορικής διατριβής, καθώς και της σχετικότητας της διδακτικής, ερευνητικής ή επαγγελματικής εμπειρίας (με συνεκτιμώμενα, το σχετικό πάντα με το αντικείμενο, δημοσιευμένο ερευνητικό έργο και μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης), και στο παραπάνω πλαίσιο προτείνει την ακόλουθη προτεινόμενη αξιολόγηση και κατάταξή τους ανά γνωστικό αντικείμενο:

Γνωστικό Αντικείμενο:

«Ενίσχυση Θετικών Συμπεριφορών και Επαγγελματική Ανάπτυξη Παιδαγωγών»

Υποβλήθηκε φάκελος δικαιολογητικών από επτά (7) υποψηφίους/ες. Συγκεκριμένα:

ΤΑΦΠΠΗ-31765/21-09-2026:

Ο/Η υποψήφιος/α διαθέτει Διδακτορικό Δίπλωμα από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με θέμα «Η αποτελεσματικότητα ενός προγράμματος βιωματικής μάθησης στην ενίσχυση δεξιοτήτων προσωπικής ασφάλειας σε ενήλικες με νοητική αναπηρία», η οποία κρίνεται ως μη συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Συγκεκριμένα, η διατριβή διερευνά την αποτελεσματικότητα οργανωμένου προγράμματος βιωματικής μάθησης για την ανάπτυξη δεξιοτήτων προσωπικής ασφάλειας σε άτομα με νοητική αναπηρία, ενώ δεν εστιάζει άμεσα στην επαγγελματική ανάπτυξη παιδαγωγών και ο πληθυσμός της αφορά ενήλικες με νοητική αναπηρία και όχι παιδιά πρώιμης ηλικίας.

Είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Διατμηματικό Πρόγραμμα Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης & Τμήμα Βιολογίας, Α.Π.Θ.) και Μεταπτυχιακού Διπλώματος στη Δημόσια Διοίκηση του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Εργάζεται ως εργοθεραπευτής/τρια και έχει πολυετή διοικητική και κλινική εμπειρία στον δημόσιο τομέα κοινωνικής πρόνοιας, σε θέσεις ευθύνης. Είναι ακόμη Πιστοποιημένος Εκπαιδευτής Ενηλίκων (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).

Έχει δημοσιεύσει 3 άρθρα σε διεθνή περιοδικά και 1 βιβλίο στα ελληνικά, κανένα από τα οποία δεν κρίνεται συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης.

ΤΑΦΠΠΗ-31699/21-09-2026:

Ο/Η υποψήφιος/α διαθέτει Διδακτορικό Δίπλωμα από το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με θέμα: «Επαγγελματική ευημερία εκπαιδευτικών και ενίσχυση κλίματος σχολικής μονάδας: η επίδραση του προγράμματος παρέμβασης προώθησης θετικής συμπεριφοράς», το οποίο κρίνεται συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης. Η διδακτορική διατριβή δίνει έμφαση στην εφαρμογή Σχολικού Συστήματος Προώθησης Θετικών Συμπεριφορών, ενώ διερευνά την επίδρασή του στην επαγγελματική ευημερία και τη συλλογική αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών, καθώς και στο κλίμα της σχολικής μονάδας.

Έχει 2 Μεταπτυχιακά Διπλώματα: 1. «Διοίκηση ολικής ποιότητας και καινοτόμες εφαρμογές στην εκπαίδευση» από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και 2. «Ηλεκτρονικές Εκδόσεις» από το CityUniversity του Λονδίνου (αναγνωρισμένο από το ΔΙΚΑΤΣΑ).

Έχει εργαστεί ως εκπαιδευτής ενηλίκων στο ΑΠΘ (2019-2021) ενώ από το 2017

διατελεί διευθυντής σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Ο/Η υποψήφιος/α διαθέτει 3 ξενόγλωσσες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, 1 άρθρο σε ελληνικό περιοδικό, 11 εισηγήσεις σε ελληνικά και 3 εισηγήσεις σε διεθνή συνέδρια. Όλα τα παραπάνω έχουν συνάφεια με την υπό πλήρωση θέση. Τέλος, ο/η υποψήφιος/α έχει 6 κεφάλαια σε ελληνικούς συλλογικούς τόμους, τα οποία όμως δεν κρίνονται συναφή με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης.

ΤΑΦΠΠΗ-31246/18-09-2026:

Ο/Η υποψήφιος/α διαθέτει Διδακτορικό Δίπλωμα από το Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με θέμα: «Ψηφιακή Αφήγηση σε δραστηριότητες κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης στη διαπολιτισμική εκπαίδευση» το οποίο κρίνεται μερικώς συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης, καθώς αφορά την κοινωνικοσυναισθηματική μάθηση και την καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων, της συνεργασίας και της ενεργού συμμετοχής των μαθητών, ενώ δεν εστιάζει ειδικά στην επιμόρφωση ή επαγγελματική ανάπτυξη των παιδαγωγών.

Ο/Η υποψήφιος/α κατέχει 2 Μεταπτυχιακά Διπλώματα από το Αριστοτελείου Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης: 1. «Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης: ένα σχολείο για όλους» με κατεύθυνση: «Ψυχοπαιδαγωγικές συνιστώσες της πολυπολιτισμικότητας» και 2. «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση».

Είναι μόνιμη εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης (Αποσπασμένη στο Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ).

Έχει προϋπηρεσία σε διδασκαλία στο μάθημα «Σύγχρονα Ψηφιακά Περιβάλλοντα και οι Εκπαιδευτικές τους Χρήσεις» του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Εφαρμογές Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση και τη Δια Βίου Μάθηση» του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Έχει εμπειρία ως επιμορφώτρια Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ, εκπαιδύτρια και εξετάστρια σε δομές εκπαίδευσης ενηλίκων (ΟΕΕΚ, ΚΕΕ). Τέλος, έχει συμμετάσχει στην ανάπτυξη ψηφιακού υλικού.

Έχει συγγράψει 3 άρθρα σε διεθνή και 3 σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά, 1 κεφάλαιο σε ξενόγλωσσο συλλογικό τόμο και έχει συμμετάσχει με 2 πρακτικά σε ελληνικά συνέδρια. Το συγγραφικό του/της έργο δεν κρίνεται συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης.

ΤΑΦΠΠΗ-31649/21-09-2026:

Ο/Η υποψήφιος/α διαθέτει Διδακτορικό Δίπλωμα από τη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, με θέμα «Η διάσταση της ψηφιακής μεταγνώσης στο σύγχρονο 'ευφυές' οικοσύστημα της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης» και παρουσιάζει μερική συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της υποπλήρωσης θέσης. Ειδικότερα το ερευνητικό του/της πεδίο συνδέεται με την επαγγελματική ανάπτυξη μέσω της μεταγνώσης, της αυτορρυθμιζόμενης μάθησης και του αναστοχασμού, χωρίς να εστιάζει ειδικά στους παιδαγωγούς ή στην ενίσχυση θετικών συμπεριφορών.

Κατέχει 2 Μεταπτυχιακά Διπλώματα Ειδίκευσης: 1. «Γλωσσική Εκπαίδευση για Μετανάστες και Πρόσφυγες» από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και 2. «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Εργάζεται ως σύμβουλος εκπαίδευσης αγγλικής γλώσσας (Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων και Καρδίτσας), Επιμορφώτρια και σχεδιάστρια προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και υπεύθυνη, συντονίστρια και εμπειρογνώμονας έργων Erasmus+. Έχει διατελέσει Προϊσταμένη Εκπαιδευτικών Θεμάτων και Σχολικών Δραστηριοτήτων στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας.

Έχει δημοσιεύσει 8 άρθρα σε διεθνή περιοδικά, 1 άρθρο σε ελληνικό περιοδικό και 1 οδηγό πρακτικών οδηγιών για εκπαιδευτικούς στα αγγλικά, κανένα από τα οποία δεν κρίνονται συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης.

ΤΑΦΠΠΗ-31701/21-09-2026:

Ο/Η υποψήφιος/α διαθέτει Διδακτορικό Δίπλωμα από το Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου, με θέμα «Διαπραγμάτευση κεντρικών στοιχείων: κοινωνική αναπαράσταση του πανεπιστημίου στους νέους της Ελλάδας», το οποίο κρίνεται μη συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης, καθώς εντάσσεται στο πεδίο της Κοινωνικής Ψυχολογίας και εξετάζει κοινωνικές αναπαραστάσεις και διεργασίες κοινωνικής επιρροής. Ωστόσο, δεν εστιάζει άμεσα στην ενίσχυση θετικών συμπεριφορών ούτε στην επαγγελματική ανάπτυξη των παιδαγωγών.

Είναι μέλος συνεργαζόμενου εκπαιδευτικού προσωπικού ΕΑΠ σε μεταπτυχιακά προγράμματα, έχει υπάρξει Επιστημονικός συνεργάτης στην ΑΣΠΑΙΤΕ, Ακαδημαϊκή υπότροφος Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου και εργάζεται ως αυτοαπασχολούμενη ψυχολόγος και σύμβουλος επαγγελματικού προσανατολισμού.

Έχει δημοσιεύσει 1 άρθρο σε ελληνικό περιοδικό και 2 σε διεθνή περιοδικά, τα οποία δεν κρίνονται συναφή με την υπό πλήρωση θέση.

ΤΑΦΠΠΗ-31708/21-09-2026:

Ο/Η υποψήφιος/α διαθέτει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Κοινωνική Εργασία στην Εκπαίδευση: Ένταξη Ετεροτήτων» από το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Εργάζεται ως Κοινωνική Λειτουργός και είναι Υποψήφιος/α Διδάκτορας στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, με ερευνητικό ενδιαφέρον στην αυτοαποτελεσματικότητα στις αλληλεπιδράσεις με συνομηλίκους, την αυτοαντίληψη και την προσωπική ταυτότητα στο εκπαιδευτικό πλαίσιο. Η επαγγελματική εμπειρία του/της υποψήφιου/ας είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης, καθώς περιλαμβάνει εφαρμογή προγραμμάτων ενίσχυσης θετικών συμπεριφορών (ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ./SWPBS), κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων και πρόληψης συγκρούσεων, σε συστηματική συνεργασία με εκπαιδευτικούς.

ΤΑΦΠΠΗ-31711/21-09-2026:

Ο/Η υποψήφιος/α διαθέτει Διδακτορικό Δίπλωμα από το Τμήμα Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, με θέμα: «Υποστήριξη δεξιοτήτων κοινωνικής μάθησης μέσα από τον παρεμβατικό ρόλο της δημιουργικής γραφής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση». Συγκεκριμένα, η διδακτορική του/της διατριβή κρίνεται μερικώς συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης, καθώς εστιάζει στην ενίσχυση δεξιοτήτων κοινωνικής μάθησης και θετικών κοινωνικών συμπεριφορών μαθητών μέσω οργανωμένης παιδαγωγικής παρέμβασης. Ωστόσο, δεν εστιάζει στην επαγγελματική ανάπτυξη των παιδαγωγών.

Επίσης κατέχει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη «Δημιουργική Γραφή κι Εκπαίδευση» από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και ήταν μεταδιδακτορικός/ή ερευνητής/τρια με θέμα τη «Δημιουργική Ανάγνωση/Γραφή και Οριζόντιες/Μαλακές Δεξιότητες (softskills)» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2022-2024). Και τα δύο κρίνονται ως μη συναφή με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης.

Έχει διδάξει στο τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ως Πανεπιστημιακός και Ακαδημαϊκός Υπότροφος, στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, στην ΑΣΠΑΙΤΕ. Ωστόσο όλα τα μαθήματα που έχει διδάξει δεν κρίνονται συναφή με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης.

Από το 2007 εργάζεται ως εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας στη δημόσια εκπαίδευση.

Έχει 20 άρθρα σε ελληνικά περιοδικά, 12 σε διεθνή περιοδικά, 24 πρακτικά σε ελληνικά συνέδρια και 6 σε διεθνή συνέδρια. Έχει 3 ελληνικά βιβλία ενώ έχει συμμετάσχει ως εισηγητής/εισηγήτρια σε 7 ημερίδες. Ωστόσο το ερευνητικό του/της έργο παρουσιάζει μικρή συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωσης θέσης.

Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τα τυπικά και συνεκτιμώμενα προσόντα των υποψηφίων με βάση τη συνάφεια τους με το γνωστικό αντικείμενο τους κατατάσσει με την ακόλουθη σειρά:

1. ΤΑΦΠΠΗ-31699/21-09-2026
2. ΤΑΦΠΠΗ-31246/18-09-2026
3. ΤΑΦΠΠΗ-31711/21-09-2026
4. ΤΑΦΠΠΗ-31708/21-09-2026
5. ΤΑΦΠΠΗ-31701/21-09-2026
6. ΤΑΦΠΠΗ-31649/21-09-2026
7. ΤΑΦΠΠΗ-31765/21-09-2026

Με βάση την παραπάνω κατάταξη, η Επιτροπή προτείνει την πρόσληψη του/της υποψήφιου/ας ΤΑΦΠΠΗ-31699/21-09-2026 ως Ακαδημαϊκού Υποτρόφου στο γνωστικό αντικείμενο «Ενίσχυση Θετικών Συμπεριφορών και Επαγγελματική Ανάπτυξη Παιδαγωγών».

Στο σημείο αυτό ολοκληρώνονται οι εργασίες της Επιτροπής Αξιολόγησης με τη σύνταξη του παρόντος πρακτικού, το οποίο υπογράφεται ως ακολούθως :

Η τριμελής Επιτροπή Αξιολόγησης :

1. Βιτούλης Μιχαήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής
2. Πέτκου Δάφνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
3. Κοσσυβάκη Αγλαΐα Λίλα, Επίκουρη Καθηγήτρια

Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που βρίσκονται στο αρχείο του Τμήματος