



Ροδή Καζαντζόγλου

Η Ροδή Καζαντζόγλου είναι απόφοιτος του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, με ειδίκευση στον τομέα Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Είναι, επίσης, κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος στις «Ψηφιακές και Ήπιες Δεξιότητες στις

Επιστήμες της Αγωγής», του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία και Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και της Σχολής Μηχανικών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Θεσσαλονίκη).

Η διδακτορική της διατριβή με τίτλο **«Α.Β.Γ.: Ένα παρεμβατικό πρόγραμμα υποστήριξης των γονέων για την ενίσχυση του αναδυόμενου γραμματισμού παιδιών προσχολικής ηλικίας»**, τοποθετείται στο πεδίο της πρώιμης παρέμβασης. Ο σκοπός της διατριβής είναι ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αξιολόγηση του παρεμβατικού προγράμματος με τίτλο «Αλληλεπίδραση και Βήματα προς τον Γραμματισμό», με ακρωνύμιο «Α.Β.Γ.», μέσα από το οποίο θα δημιουργηθούν συνεργασίες με γονείς παιδιών προσχολικής ηλικίας, που διανύουν τον πρώτο και τον δεύτερο χρόνο φοίτησης στο νηπιαγωγείο, έτσι ώστε να υποστηριχθούν και να ενδυναμωθούν προς την κατεύθυνση της ενίσχυσης του αναδυόμενου γραμματισμού των παιδιών τους. Το παρεμβατικό πρόγραμμα «Α.Β.Γ.» αναγνωρίζει τον σπουδαίο ρόλο των γονέων στη μάθηση των παιδιών τους και στοχεύει να τους ενισχύσει, ώστε να αλληλοεπιδρούν παρέχοντας την καλύτερη δυνατή εκπαιδευτική υποστήριξη για την ανάπτυξη του αναδυόμενου

γραμματισμού των παιδιών. Η συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα στοχεύει να τους οδηγήσει στην κατανόηση των βασικών εννοιών και αρχών που διέπουν την ανάπτυξη του αναδυόμενου γραμματισμού των παιδιών προσχολικής ηλικίας και στην ανάπτυξη ενός θετικού οικογενειακού μαθησιακού περιβάλλοντος, όσον αφορά στον αναδυόμενο γραμματισμό.

Ερευνητικά πεδία:

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων γραμματισμού στην προσχολική ηλικία
- Ανάπτυξη ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων στην προσχολική ηλικία
- Προσχολική αγωγή
- Αυτο-αποτελεσματικότητα γονέων
- Οικογενειακό μαθησιακό περιβάλλον
- Πρώιμη παρέμβαση

Επιβλέποντες διδακτορικής διατριβής:

Δρ. Μαρία Τσιτιρίδου, Καθηγήτρια του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.)

Δρ. Ελένη Τύμπα, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.)

Δρ. Αθανάσιος Γρηγοριάδης, Αναπληρωτής καθηγητής του τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.)

Επικοινωνία:

rodikaza@gmail.com